Orion College Amstel

Wibautstraat 220-222
1097 DN Amsterdam

T 020 - 6644 22 32
orioncollegeamstel@orion.nl
www.orioncollegeamstel.nl

Minigids 2026-2027
Orion College Amstel

- Voortgezet speciaal onderwijs
- Leerlingen van 12 t/m 20 jaar met een ondersteuningsbehoefte op het gebied van gedrag
- Praktijkonderwijs, vakmanschapsroute richting MBO niveau 2 en VMBO aanbod in de onderbouw



Welkom

Beste leerlingen, ouders en opvoeders,

Voor u ligt de mini-schoolgids 2026-2027 van Orion College Amstel. Wij stellen het zeer op prijs dat u deze gids goed leest. Het geeft ons de kans u iets te vertellen over onze school, waar wij zeer trots op zijn!

Ons schoolgebouw staat in Amsterdam- Oost en beschikt over open en rustige ruimtes en een veilige, overzichtelijke indeling. Het gebouw is zo veilig mogelijk ingericht door een geavanceerd sluitsysteem, camerasysteem, openheid en transparantie. Tussen de geschakelde theorielokalen zitten tussendeuren. Er is een aparte time-outruimte waar leerlingen onder toezicht tot rust kunnen komen en natuurlijk de keuzemogelijkheden in pauzelocaties.

In deze mini-schoolgids staat alle belangrijke informatie voor het komende schooljaar. Wij vragen u dan ook deze gids goed te bewaren. Naast de minigids is er ook een uitgebreider naslagwerk beschikbaar, de schoolplangids 2026-2027. Deze is snel in te zien via de QR-code onderaan deze pagina. Bij een aantal onderwerpen in deze gids verwijzen we naar de school-plangids voor meer informatie.

Mocht u nog een vraag hebben, dan horen wij dat graag. Een heel goed en leerzaam schooljaar toegewenst!

Het team van Orion College Amstel

Scan de QR code voor
de schoolplangids 2026-2027

Inhoud

Onze leerlingen	4
Missie en visie	6
Ons onderwijs	7
Aanbod, afdeling en leerroute	8
Veiligheid en schoolklimaat	11
Ondersteuningsbehoefte	12
Met wie werken we samen	13
Praktijkvorming en stage	16
Onze ambities en resultaten	17
Vakanties en vrije dagen	18
Praktische informatie	19
Contactinformatie	20
Over Stichting Orion	22





Onze leerlingen

Orion College Amstel biedt voortgezet speciaal onderwijs aan leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften op het gebied van gedrag. De leerlingen op Orion College Amstel hebben een zeer diverse achtergrond, voorgeschiedenis en nationaliteit. Veel leerlingen hebben gedrags- en/of psychische problemen en een aanzienlijk deel heeft een leerachterstand of heeft moeite met leren.

De leerlingen stromen breed uit, van arbeidsmatige dag-besteding tot en met mbo-niveau 2. Voor de leerlingen met een hogere cognitieve capaciteit hebben we de VMBO kansklas ingericht. Deze ontwikkeling is nog in een pilotfase.

De leerlingen op Orion College Amstel hebben een extra ondersteuningsbehoefte op het gebied van gedrag. Hierbij kan onder andere gedacht worden aan ondersteuning op het gebied van sociale interacties, morele ontwikkeling, omgaan met autoriteit, concentratie en prikkelgeleiding, emotieregulatie, agressieregulatie, leermotivatie.

Het grootste deel van onze leerlingen heeft veel negatieve levenservaringen of (meerdere) trauma's meegemaakt, die de behoefte aan ondersteuning op gedragsmatig gebied verklaren of versterken.

Tenslotte ervaart een deel van onze leerlingenpopulatie internaliserende problemen zoals angst en neerslachtigheid en heeft een deel van de leerlingen een cognitieve beperking.

Missie en visie

Missie

Orion College Amstel is een school waar alle leerlingen welkom zijn. Ze kunnen door hun gedrag en de benodigde extra ondersteuning op dit gebied (nog) geen regulier onderwijs volgen. Daarnaast is een deel van onze leerlingenpopulatie moeilijk lerend of heeft een lichte cognitieve beperking. Door een sensitief en positief pedagogisch schoolklimaat neer te zetten en onderwijskundig maatwerk te leveren wil het Orion College Amstel het uiterste uit de leerlingen halen en hen een goede basis bieden voor een zo sterk mogelijke positie in onze maatschappij.

Wij richten ons op de brede ontwikkeling van de leerling. Naast de didactische ontwikkeling richten wij ons ook op de sociale ontwikkeling, emotionele ontwikkeling, cognitieve ontwikkeling, talentontwikkeling en op de ontwikkeling van basale en specifieke arbeidsvaardigheden.

Visie op onderwijs en leren

Orion College Amstel heeft de overtuiging dat elk kind wil leren, ook wanneer de motivatie niet (duidelijk) zichtbaar is. Het is onze taak om bij elk kind de motivatie om te leren naar boven te halen. Dat doen we door in ons onderwijs in te zetten op passie, lef, creatief denken, flexibel handelen en door leerlingen te betrekken bij het onderwijsproces. De leerling moet eigenaar zijn over zijn of haar eigen ontwikkeling.
Door middel van goede coaching en begeleiding wordt het eigenaarschap gestimuleerd. De focus ligt op:

- De sociale en maatschappelijke competenties van de leerling.
- Het vergroten van een positief zelfbeeld in de brede ontwikkeling. Dat doen wij met aandacht voor talenten en diversiteit in leerstijlen.

Ons onderwijs

Pedagogisch schoolklimaat

Orion College Amstel heeft respect en verantwoordelijkheid als belangrijke kernwaarden uitgekozen, die op diverse manieren worden uitgedragen in ons onderwijs. Het onderwijs is daarnaast gericht op het opdoen van succeservaringen en biedt leerlingen veel kansen en ruimte voor herstel. We ondersteunen leerlingen op de thema's verantwoordelijkheid, zelfinzicht, zelfreflectie en zelfregulatie.
Er wordt met de leerlingen structureel geoefend om te reflecteren op situaties en hun gedrag en leerlingen worden gestimuleerd een oplossingsgerichte houding aan te nemen. Fouten maken mag, maar belangrijk is dat je je goed herstelt. We stimuleren de leerlingen om zelf na te denken over triggers, leerpunten in gedrag en oplossingen voor moeilijke situaties.
Daarnaast leren leerlingen alle (basis) vaardigheden toe te passen vanuit een betekenisvolle, levensechte en rijke leeromgeving binnen onze diverse projecten.

Zorgstructuur

Elke leerling in school heeft een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). Hierin staan de leerdoelen van de individuele leerling beschreven. Dit plan wordt twee keer per jaar geëvalueerd en vervolgens besproken met de leerling en ouder(s)/opvoeder(s). Voor elke leerling wordt nauwkeurig de mate van ondersteuning bepaald volgens een vaste methodiek en de school heeft een zorgteam dat structureel overlegt over leerlingen die een extra ondersteuningsbehoefte hebben. Voor deze leerlingen kunnen we diverse vormen van extra coaching, begeleiding, behandeling en onderzoek inzetten in samenwerking met de jeugdhulpverleningsinstantie iHub, die onze vaste samenwerkingspartner is. Soms is dit in school en soms is dit buiten school of thuis.

Nevenvestiging

Het Orion College Amstel heeft een nevenvestiging in samenwerking met de Urban Talent Academy. Het Orion College Amstel verzorgt het onderwijs voor leerlingen die qua leeftijd en/of capaciteiten nog niet naar het MBO kunnen en onvoldoende gebaat zijn bij de setting van het (speciaal) voortgezet onderwijs. De nevenvestiging heeft, naast de basisvakken, elke middag een uitgebreid sportprogramma voor leerlingen met een grote behoefte aan beweging of specifieke motivatie voor sport.

Aanbod, afdeling en leerroute

Lesmethodes

Binnen school wordt de methode Deviant gebruikt als hoofdmethode voor de theoretische vakken. Deze methode sluit direct aan bij het gewenste niveau om door te kunnen stromen naar het MBO. Verder Verder wordt de methode Kies gebruikt voor burgerschap en Kies (burgerschap) gebruikt. Voor loopbaanoriëntatie hebben we onze eigen methode 'succesvol werken' ontwikkeld. Daarnaast worden diverse aanvullende methodes gebruikt om een verrijkt en afwisselend aanbod neer te zetten voor de leerlingen. Enkele methodes, waaronder de hoofdmethode Deviant, bevatten online modules in Studiemeter.nl. We maken aanvullend gebruik van online platforms zoals Google Classroom, Gynzy, Nieuwsbegrip, Nieuwsrekenen en Junior Einstein om online digitale opdrachten aan te bieden aan onze leerlingen.

Op het Orion College Amstel bieden we onderwijs aan vanuit een rijke en betekenisvolle context. Door middel van thematisch en projectmatig onderwijs en met de inzet van kunstzinnige en culturele projecten, bieden we de leerlingen een oefenruimte om hun opgedane kennis en vaardigheden te leren toepassen in de praktijk. Zo komt de leerstof voor hen echt tot leven en ontdekken leerlingen het belang van wat ze leren voor het functioneren in de maatschappij.

Aanpak

Onze leerlingen krijgen les in een groep van maximaal 12 leerlingen. Zij hebben een vaste groepsleerkracht die een groot deel van de algemene vakken aanbiedt en de mentor van de groep is. De mentor zet in op een brede ontwikkeling van elke leerling. Hiervoor hebben we bijvoorbeeld een zeer rijk aanbod aan diverse levensvaardigheden of 'life skills' die belangrijk zijn om onze leerlingen zelfredzame en gelukkige burgers te laten zijn bij uitstroom.

We werken met vaste hoofdthema's per periode die door de hele school zichtbaar zijn en waaraan we alle vakken verbinden. Deze thema's zijn:

1. Club of all Cultures: aandacht en respect voor afkomst en diversiteit.
2. Healthy Heroes: aandacht voor fysieke en mentale gezondheid, financiële gezondheid en duurzaamheid van de planeet
3. Social Society: aandacht voor relaties en identiteitsontwikkeling (denk aan seksuele ontwikkeling, online identiteit)
4. Safe Society: aandacht voor alle grondbeginselen van een veilige maatschappij: vrijheid, gelijkheid en veiligheid



Elke periode nodigen we experts uit om voorlichtingen en workshops aan te bieden rondom het betreffende thema.
In onze pedagogische benadering zoeken we actief naar de balans tussen relatie (het gevoel bij de groep te horen), competentie (het gevoel het goed te doen) en autonomie (het gevoel vrijheid en keuzeruimte te hebben). Wanneer deze drie principes in balans zijn kan er optimaal worden geleerd.

Er is veel ruimte voor dialoog met de leerlingen. We luisteren actief naar het verhaal van de leerling en stemmen hier een programma op maat op af.

De leerkracht onderhoudt veel contact met de ouder(s)/opvoeder(s). In overleg met hen zoeken we naar afspraken op maat over hoe en hoe vaak dit contact verloopt. Een goede samenwerking met ouders vinden wij van essentieel belang voor de positieve ontwikkeling van onze leerlingen.

Diploma's en certificaten

Binnen het Orion College Amstel kunnen leerlingen diverse diploma's en certificaten behalen:

- het landelijk erkende praktijkdiploma
- het VSO diploma
- MBO-entree diploma voor Dienstverlening & Zorg, Handel (in samenwerking met het ROC van Amsterdam)
- IVIO deeldiploma's voor Nederlands, rekenen/wiskunde, Engels en burgerschap op de niveaus KSE-1, KSE-2, KSE-3 en KSE-4. Deze diploma's sluiten aan bij de indeling in opleidingsniveaus die voor heel Europa gelden en door de overheid erkend worden.

- het Certificaat Keukenvaardigheden SVA en KAS en BAS (bedieningsassistent).
- het Certificaat autotechniek, autoschoonmaak, tweewielertechniek of een landelijk erkend diploma voor lassen (NIL).
- het Certificaat voor Jeugdsportbegeleider (JSB) of Leider Sport & Recreatie (LSR).
- het SVH Certificaat schoonmaak
- het VCA-diploma
- het Vorkheftruckcertificaat
- MBO-praktijk verklaringen vanuit een externe stage

Uitstroombestemmingen

- Arbeid: uitstroom naar de (begeleide) arbeidsmarkt of uitstroom richting een mbo-entree opleiding.
- Vervolgonderwijs: tussentijdse uitstroom naar een (reguliere) vmbo school (basis-beroepsgerichte, kaderberoepsgerichte leerweg) en mbo-niveau 2. Op het Orion College Amstel worden in de oriëntatiefase alle verplichte vakken van het vmbo aangeboden.

Aan het einde van de oriëntatiefase wordt gekeken wat het niveau van de leerling is wat betreft gedrag en cognitie. Het kan zijn dat de leerling teruggaat naar een (reguliere) vmbo-school. Het kan ook dat de leerling zich op het Orion College Amstel verder ontwikkelt. Binnen het uitstroomprofiel vervolgonderwijs zijn er twee mogelijkheden:

1. deelname aan de kansklas en tussentijds uitstromen naar een reguliere VMBO-school
2. Toewerkt naar uitstroom MBO-niveau 2.

Het Orion College Amstel heeft (nog) geen diplomagericht VMBO onderwijs. Wel is er diplomagericht onderwijs op MBO-entree niveau. Dit schooljaar hebben we een pilot met een paar leerlingen die klaargestoomd worden om deelcertificaten VMBO-K te halen. En als dat mogelijk is om het volledige staatsexamen te gaan afleggen. Onze ambitie is dat Orion College Amstel ook VMBO-K aan gaat bieden. Vanwege het gepersonaliseerde onderwijs is het mogelijk om leerlingen met uiteenlopende niveaus onderwijs te bieden.

Veiligheid en schoolklimaat

Traumasensitief onderwijs (TSO)

We weten dat een groot deel van onze leerlingen negatieve levenservaringen heeft of zelfs getraumatiseerd is. Alleen al een ongeplande schoolwisseling kan een traumatische gebeurtenis voor een leerling zijn.
De stress die bij een negatieve levenservaring teweeg wordt gebracht, heeft grote invloed op het gedrag en op het leren. Begrijpen waar de stress vandaan komt, hoe stress er per leerling uit kan zien en hoe deze stress weer, samen met de leerling en ouders/opvoeders, te verminderen, is daarom een belangrijk onderdeel van ons pedagogisch en didactisch handelen. Het bieden van steun en veiligheid is hierbij onze basis en onderdeel van het traumasensitieve schoolklimaat dat wij binnen Stichting Orion bieden.

We zijn erop gericht om leerlingen een veilige plek te bieden waar ze met plezier naartoe gaan en het fijn vinden om te leren. Het gaat hierbij dus niet alleen om cognitief leren, maar ook om groei op sociaal gebied, zelfregulatie en het ontwikkelen van veerkracht.

Kernwaarden

Het Orion College Amstel heeft ‘respect’ en ‘verantwoordelijkheid’ als kernwaarden voor de school gesteld. Vanuit deze waarden is e en uitgebreide lijst met regels en gedragsverwachtingen opgesteld, die alle leerlingen en ouder(s)/opvoeder(s) aan het begin van het schooljaar ontvangen.

Aanvullend aan de kernwaarden hechten we veel waarde aan: kansengelijkheid, eigenaarschap van de leerlingen en het stimuleren van zelfinzicht, zelfreflectie en zelfregulatie.

Schoolregels

Hieronder zijn de belangrijkste 6 ‘gouden’ basisregels weergegeven:

1. Wij gaan respectvol en vriendelijk met elkaar om
2. Wij volgen instructies van de medewerkers van school op
3. Wij houden spullen van anderen en van onszelf schoon, heel en netjes
4. Wij zorgen voor rust (praten en lopen rustig) zodat iedereen in school kan leren
5. Bij een probleem reageren we rustig en vragen we om hulp als dat nodig is
6. Wij houden ons aan gemaakte afspraken.

Een uitgebreid overzicht van de schoolregels is te vinden op onze website.

Ondersteuningsbehoefte



Onze leerlingen hebben de volgende ondersteuningsbehoeften:

- Werken in kleine groepen met veel ruimte voor individuele aandacht.
- Duidelijke structuur, regels en grenzen, afgewisseld met afgebakende autonomie en keuzeruimte.
- Een positief klimaat met de focus op aanmoediging en bekrachtiging.
- Een opvangruimte waar ze onder begeleiding stress en emoties kunnen reguleren.
- Vertrouwenspersonen, coaches en ondersteuners in de school waarbij leerlingen terecht kunnen.
- Een schoolklimaat waarbij er naar de leerlingen geluisterd wordt.
- Praktisch en betekenisvol onderwijs dat aansluit op hun belevingswereld.
- Een gestructureerd maar afwisselend dagprogramma.
- Begeleiding in de sociale interactie met leeftijdgenoten en volwassenen.

Met wie werken we samen

Naast het interne zorgteam bestaande uit zorgcoördinatoren (gedragswetenschappers), werken we samen met diverse partners om onze leerlingen te ondersteunen op verschillende gebieden waarbij ze ondersteuning nodig hebben.

MULTIsignaal

Binnen de school werken we met verschillende externe hulpverleningspartners om uw kind passende ondersteuning te bieden. Wanneer er meerdere professionals betrokken zijn bij uw kind gebruiken we het digitale contactsysteem MULTIsignaal. Dit doen we om onze contactgegevens snel uit te wisselen. Op die manier kunnen we snel en eenvoudig samenwerken.

Orion Werkstraat

De Orion Werkstraat is het overkoepelende stagebureau van alle Orion Colleges. Het heeft als doel iedere leerling die daarvoor in aanmerking komt, naar betaald werk of arbeidsgerichte dagbesteding te leiden.
In de Werkstraat worden de leerlingen geholpen aan werk en worden zij gecoacht in hun baan. Op basis van assessments kan een onderwijsaanbod op maat gemaakt worden voor zowel school als stage.
Tot twee jaar na uitstroom wordt de coaching voortgezet in de vorm van terugkombijeenkomsten.

Urban Talent Academy

Samen met de Urban Talent Academy hebben wij een nevenvestiging op sportpark De Eendracht. Hier bieden wij in samenwerking met de Urban Talent Academy onderwijs in combinatie met een structureel sportprogramma voor leerlingen met talent of affiniteit op dit gebied. Dit is tevens een plek waar leerlingen met afstand tot het onderwijs door middel van sport weer toewerken naar (volledige) deelname aan het onderwijs.
Op de Urban Talent Academy wordt sport structureel ingezet om sociale en emotionele competenties bij leerlingen te ontplooien en ontwikkelen.

iHub

Met deze GGZ instantie hebben we een intensieve samenwerking, waarbij op school individuele en groepsbehandelingen worden geboden. Tevens biedt iHub systemische begeleiding en outreachende jongerencoaching in samenwerking met de thuisomgeving en het netwerk van de leerlingen.

ROC van Amsterdam

Met het ROC van Amsterdam hebben we een samenwerking in het mbo-entree-aanbod: Handel en Dienstverlening & Zorg (incl. profiel Sport & Beweging). Naast de bovenstaande entree-opleidingen kan via



de PrO-ROC voorziening ook voor diverse andere profielen een entree diploma worden behaald.

Stichting Tamino

Biedt in samenwerking met de school de Life(st)art en TAG projecten. Dit zijn projecten binnen het kader van de rijke schooldag en betekenisvol onderwijs, waarbij leerlingen door kunst en cultuur diverse (vakoverstijgende) vaardigheden en basisvaardigheden leren toepassen en waarbij talenten worden ontdekt en ontwikkeld.

Stichting Sociaal Cement

Sociaal Cement ondersteunt de school binnen de 'rijke schooldag' op de thema's maatschappelijke participatie en beroepsoriëntatie en legt de verbinding tussen de school en de maatschappij.

Gemeente Gezondheidsdienst (GGD)

Vanuit de GGD is er op school een vaste schoolarts, die op vaste momenten op school is voor het spreekuur en deelneemt aan het Zorg Advies Team (ZAT) en de Commissie voor Begeleiding (CvB). De schoolarts kan vanwege het beperkte aantal uren niet altijd aanwezig zijn bij de CvB-overleggen. Daarom screenen de zorgcoördinatoren bij welke leerlingen sprake is van medische factoren en bespreken zij deze leerlingen apart op het ZAT-overleg.

In het kader van de gezonde school biedt de GGD ons diverse ondersteuning, waaronder;

- Consult en (bij)scholing ten aanzien van het schoolbeleid en de leerlijn op de domeinen welbevinden, voeding, seksualiteit, middelengebruik, social media en sport en bewegen.
- Scharlaken Koord 'Loverboytraining' (seksuele ontwikkeling).

Leerplichtambtenaar

De leerplichtambtenaar neemt deel aan het Zorg Advies Team en helpt bij verschillende vormen van verzuim. Bij structureel verzuim neemt de leerplichtambtenaar de leerplichtmelding vanuit de school in behandeling en kunnen er verschillende acties worden ingezet om verzuim te stoppen of terug te dringen.

Jeugdagenten & wijkagent

We werken nauw samen met een aantal jeugdagenten en de wijkagent die verbonden zijn aan onze school. Zij zijn beschikbaar voor advies aan ons en aan de jongeren en voeren zowel preventieve als curatieve gesprekken wanneer er sprake dreigt te zijn of sprake is van forensische problematiek. Dit schooljaar nemen we deel aan een pilot voor preventieve gegevensuitwisseling met de politie. Zie hierover meer informatie in de schoolplangids op onze website.

Jongerenwerker

Er is een jongerenwerker verbonden aan de school die zich richt op het stimuleren van zinvolle vrijetijdsbesteding voor de leerlingen. De jongerenwerker organiseert activiteiten op school na schooltijd en verbindt leerlingen met buurthuizen en andere locaties waar leerlingen in hun vrije tijd terecht kunnen.

Bureau Halt

Bureau Halt heeft een spreekuur op school, waar leerlingen preventief voor kunnen worden aangemeld, wanneer sprake is van een verhoogd risico tot het plegen van een misdaad. Halt kan hen uitleg geven over de juridische kaders en gesprekken voeren ter preventie van forensische problematiek.

Diverse voorlichtingen vanuit externe partners:

De school werkt samen met diverse externe partners, zoals de gemeente, GGD, Bureau Halt, Kikid, Stichting Surant en Studio52 om voorlichtingen, voorstellingen en projecten aan te bieden passend bij de hoofdthema's van ons onderwijs.

Praktijkvorming en stage

In de Orion Werkstraat werken de Orion Colleges samen aan de arbeidsgerichte uitstroom. Leerlingen worden voorbereid op hun toekomstige werkomgeving. We gebruiken een gezamenlijke methode (Jongleren & Werken) rondom de voorbereiding op arbeid. We werken aan de voorbereiding, het inpassen en de uiteindelijke baan. De tools die we inzetten zijn o.a.: assessment, opleiding, stage en begeleiden naar uitstroom.

Beroepsoriëntatie

Leerlingen verkennen actief werkvelden en beroepen d.m.v. bedrijfsbezoeken en snuffel- en groepsstages. Dan gaan zij een beroepskeuze- en loopbaantraject in. In deze fase wordt een leerlingprofiel opgesteld. Aan het eind van deze fase vindt de beroepskeuze plaats. Na de beroepskeuze komt de transitiefase. Er wordt een (leerwerk)bedrijf gezocht. Hier kunnen de leerlingen hun leer- en ervaringstraject voortzetten.

Het is heel belangrijk dat ze het ritme van stage lopen én naar school gaan volhouden. We zetten hier sterk op in. In de Werkstraat staat het ontwikkelen van competenties om werk te behouden én een schoolopleiding af te maken centraal.

Profielkeuze

In de verdiepingsfase kiezen leerlingen een profiel waarin zij zich verder gaan specialiseren binnen onze vakmanschapsroute. Zij kunnen kiezen uit de onderstaande profielen:

- Dienstverlening & zorg
- Handel
- Horeca
- Techniek
- Sport & beweging

Vanaf schooljaar 2026-2027 wordt bekeken of het profiel ‘groen’ kan worden toegevoegd.

Voorbereiden op werk/ vervolgonderwijs

De voorbereiding op het werk staat in het teken van ‘leren werken’ naar ‘werkend leren’. Algemene, specifieke en beroepscompetenties worden getraind. De trainingen passen bij de keuzes, mogelijkheden en beperkingen van de leerling. Als het kan, wordt ingezet op het behalen van erkende branche-certificaten of MBO entree opleidingen. Leerlingen lopen stage, in een groep of individueel en gaan naar school. De lessen sluiten aan op hun keuzeprofiel.



Onze ambities en resultaten

In onze schoolplangids kunt u lezen welke resultaten we hebben behaald met onze leerlingen, Ook kunt u daar lezen aan welke doelen we afgelopen schooljaar hebben gewerkt en wat we hebben bereikt. Daarnaast leest u aan welke doelen we het komende schooljaar zullen werken.

Vakanties en vrije dagen

Start schooljaar
Maandag 17 augustus 2026

Herfstvakantie
Maandag 12 oktober t/m
vrijdag 16 oktober 2026

Kerstvakantie
Maandag 21 december 2026 t/m
vrijdag 1 januari 2027

Voorjaarsvakantie
Maandag 22 februari t/m
vrijdag 26 februari 2027

Suikerfeest
Dinsdag 9 maart 2027

Tweede Paasdag
Maandag 29 maart 2027

Meivakantie (incl. Koningsdag, Bevrijdingsdag en Hemelvaartsdag)
Maandag 26 april t/m vrijdag 7 mei 2027

Tweede Pinksterdag
Maandag 17 mei 2027

Juniweek
Maandag 7 juni t/m vrijdag 11 juni 2027

Keti Koti
Donderdag 1 juli 2027

Zomervakantie
Maandag 12 juli t/m
vrijdag 20 augustus 2027

Studiedagen
Maandag 19 oktober 2026
Dinsdag 19 januari 2027
Maandag 12 april 2027

Praktische informatie

Schooltijden
De vaste schooltijd van Orion College Amstel is van 09:00 uur tot 15:00 uur.

Ziekmelding
Als uw zoon of dochter ziek is, dient u dit elke ziektedag telefonisch aan de mentor of de administratie (020-6442232) te melden, het liefst voor 09:00 uur, maar zeker voor 09:30 uur. U kunt uw kind ook ziekmelden via de Social Schools app. Als uw zoon of dochter beter is, vragen wij u dat telefonisch of per tekstbericht te melden aan de mentor of administratie. Als een leerling op een stagedag ziek is, dan meldt de ouder/opvoeder de leerling ziek bij de stageplek én bij school via de mentor of de administratie.

Verlofaanvragen
Voor het officieel aanvragen van verlof (extra vrije dagen) gelden de volgende regels:
- Verlof kan door ouder(s)/opvoeder(s) via Social Schools worden aangevraagd of
- door een ingevuld en ondertekend verlof-aanvraagformulier in te leveren bij de directie. Het formulier is te vinden op onze website. Op de achterkant van dit formulier staat waarom er extra vrije dagen gevraagd worden.
- Extra vrije dagen voor en na de vakanties worden niet gegeven.

Aanmelden
Neem voor een aanmelding contact op met één van onze zorgcoördinatoren (zie contact-informatie). Zij maken graag een afspraak met u om nog meer informatie te geven over de school en om u een rondleiding te geven op de hoofdlocatie of de nevenvestiging. Een kennismaking, rondleiding, klassenbezoek of een meedraaidag(deel) kan geheel vrijblijvend worden gepland. Om onderwijs te volgen op het Orion College Amstel hebben leerlingen een toelaatbaarheidsverklaring nodig. Meer informatie over aanmelding is te vinden op de website van het Samenwerkingsverband voortgezet onderwijs Amsterdam- Diemen (www.swvadam.nl).

Medezeggenschapsraad (MR)
De school heeft een medezeggenschapsraad waarin personeel en een ouder/opvoeder zit. Zij hebben invloed op het beleid van de school doordat zij met zaken in moeten stemmen of advies kunnen geven. Dit gaat bijvoorbeeld over het jaarplan/de jaardoelen, de besteding van verschillende budgetten en de formatie.

Klachtenprocedure
Bent u als ouder/opvoeder ergens ontevreden over of heeft u een klacht, dan kunt u allereerst contact opnemen met de betrokken medewerker of de directeur van de school. Wanneer u er samen niet uitkomt, heeft de school een contactpersoon waarmee u de situatie kunt bespreken. Kijk in de schoolplangids op onze website voor de klachtenprocedure en de gegevens van de vertrouwenspersoon op onze school.

Contactinformatie

Directie
Kelly van der Koelen, k.vanderkoelen@orion.nl

Adjunct directeur
Jiannis Nikakis, j.nikakis@orion.nl

Directeur UTA
Mira Mellema, mira@urbantalentacademy.nl

Teamleiders
Rory de Kluijver, r.dekluijver@orion.nl
Karel Simons, k.simons@orion.nl),
Brian Kessing (teamleider UTA, b.kessing@orion.nl)

Zorgcoördinatoren
Martje Bakker, martje.bakker@orion.nl
Marieke Imhof, m.imhof@orion.nl
Puck van de Kerkhof, p.dekerkhof@orion.nl
Anouk Velthof, a.velthof@orion.nl

Anti-pestcoördinator
Shazia Nazar-Ali

Brugfunctionaris
Shanice Esajas, shanice.esajas@orion.nl

Administratie
Maud Boots & Sabine Verbrugge,
orioncollegeamstel@orion.nl

Conciërge
Luc van den Born, l.vandenborn@orion.nl

Schoolarts
Mohamed Isse Hersi,
mhersi@ggd.amsterdam.nl

Leerplichtambtenaar
Hamida Mohafid, h.mohafid@amsterdam.nl
(Orion College Amstel)
Steven Fer, s.fer@amsterdam.nl
(Urban Talent Academy)

Ouder-kindadviseur (OKA)
Sharon Mfum, s.mfum@oktamsterdam.nl

Adres
Wibautstraat 220-222
1097 DN Amsterdam
Telefoon: 020 – 644 22 32
E-mail: orioncollegeamstel@orion.nl
Website: www.orioncollegeamstel.nl

Adres nevenvestiging Urban Talent Academy
Bok de Korverweg 4. 1067 HR Amsterdam

Meer informatie
Bezoek onze website óf onze Social Schools app voor uitgebreide informatie en de actuele kalender. Hier is ook onze complete school-gids te vinden. Ook via de QR-code voorin deze gids heeft u snel toegang tot onze schoolplangids.



Over Stichting Orion

**Orion biedt openbaar speciaal primair en voortgezet onderwijs in Amsterdam. Dat doen we goed, liefdevol, en met grote inzet en betrokkenheid van velen.
Op onze negen scholen zorgen wij voor gespecialiseerd onderwijs, passende zorg en goede begeleiding.
Onze organisatie is op orde en op sterkte. Er is een enorme kennis en expertise.**



Orion is dé plek waar kinderen en jongeren uit Amsterdam en omgeving met (zeer) intensieve ondersteuningsbehoefte kunnen leren en ontwikkelen in een veilige onderwijssetting.

In het bijzonder doen wij dit voor leerlingen met ondersteuningsbehoeften op het gebied van verstandelijke en/of lichamelijke handicaps en/of een chronische ziekte en leerlingen met ondersteuningsbehoeften vanuit psychiatrische, psychische en/of gedragsvraagstukken.

Orion gaat voor passend onderwijs voor iedere leerling in Amsterdam en omgeving.

Ook voor leerlingen die niet op ons gespecialiseerd onderwijs aangewezen zijn, maar een extra ondersteuningsvraag hebben. Orion deelt kennis- en expertise met het regulier onderwijs om zo een bijdrage te leveren aan een, zoveel als mogelijk, inclusief en thuisnabij onderwijsaanbod voor de leerlingen die dat nodig hebben.

Adres stichting Orion

Bezoekadres: Bijlmerdreef 1289-2,
1103 TV Amsterdam
Postadres: Postbus 22222,
1100 CE Amsterdam

E-mail: info@orion.nl
Website: www.orion.nl