

Overzicht van de ondersteuning van Orion College Noord

Welke leerroutes worden er aangeboden?

- Leerroute 1: Belevingsgerichte dagbesteding
- Leerroute 2: Taakgerichte en activerende dagbesteding
- Leerroute 3: Beschut werk
- Leerroute 4: Arbeid
- Leerroute 5: Arbeid met certificaten MBO entree

A. De kracht van de school (max 300 woorden)

Orion College Noord (OCN) is een openbare school voor Voortgezet Speciaal Onderwijs aan moeilijk tot zeer moeilijk lerende leerlingen in de leeftijdscategorie 12 t/m 20 jaar. Deze leerlingen functioneren op cognitief gebied met een IQ-range tussen de 25 en 90. Tevens hebben deze leerlingen een intensieve hulpvraag op het gebied van gedrag en/of psychisch functioneren. Ook het sociaal-emotionele ontwikkelingsniveau van deze leerlingpopulatie correspondeert veelal niet met de leeftijd en/of de cognitieve capaciteiten. Op basis van hun cognitieve competenties en sociaal-emotionele ontwikkeling worden zij op een bepaalde leerroute geplaatst en krijgen zij een passend leerstofaanbod. De leerlingen hebben allen een zeer diverse achtergrond, voorgeschiedenis en nationaliteit. De leerlingen wonen hoofdzakelijk in Amsterdam-Noord, Oost, Centrum en IJburg. Daarnaast zijn er nog enkele leerlingen wonend in omliggende samenwerkingsverbanden zoals Zaanstad en Waterland.

Naast de reguliere groepen zijn er Structuurgroepen en Onderwijs Zorg Arrangement groepen. Deze groepen zijn kleiner (6 ipv 12 leerlingen) en er wordt meer ondersteuning geboden.

Het onderwijsaanbod op OCN is gericht op het vergroten van sociaal maatschappelijke competenties, praktische vaardigheden en de zelfredzaamheid van de leerlingen. Tijdens de eerste twee leerjaren is het onderwijsaanbod gericht op de cognitieve vakken en de praktische vakken. Gedurende de middenbouw neemt het aanbod in praktijkvakken toe en in de bovenbouw worden leerlingen voorbereid op een vervolgbestemming, waardoor het aanbod voornamelijk uit praktijkvakken en stages bestaat.

De twee teamleiders begeleiden de leerkrachten op het gebied van klassenmanagement, methodes en toetsen.

Op het gebied van zorg zijn er drie zorgcoördinatoren verbonden aan de groepen. Zij geven advies bij complexe hulpvragen, coördineren casussen en onderhouden contact met hulpverlening. Tevens doen zij psychologisch onderzoek.

Vanuit de SJSO wordt samengewerkt met Levvel (twee jeugdhulpverleners, één orthopedagoog), Cordaan (twee begeleiders) en Altra (twee sociaal pedagogisch werkers).

Op de 5 verschillende ontwikkelgebieden lees je hieronder welke specifieke onderdelen er in onze basis/aanvullende/intensieve ondersteuning vallen en welke niet aan de orde zijn.

Voor de uitgebreide beschrijving verwijzen we naar het SOP.

B. Overzicht van het ondersteuningsaanbod van de school (max 50 woorden per blokje)

Ondersteuningsbehoefte bij leren en ontwikkelen	Welk aanbod heeft de school hierop? basis / aanvullend / intensief
Studievaardigheden: plannen en organiseren, taakgericht werken	<p>Basis: Alle leerlingen werken met een dag- of weekplanning en een vast rooster dat visueel gemaakt is. Alle leerlingen krijgen aanbod uit de leerlijn 'leren leren'. De leerkracht geeft les volgens het ADI model. De leerling wordt aangesproken op eigen verantwoordelijkheid. Taken en instructie worden herhaald. Opdrachten worden gegeven met een instructie en taakaanpak. Leerlingen krijgen instructie in niveaugroepen.</p> <p>Aanvullend: Individueel doornemen van het dagprogramma. Individuele ondersteuning van de leerkracht bij plannen en organiseren.</p> <p>Intensief: Individueel dagprogramma.</p>
Motivatie en concentratie	<p>Basis: Leerlingen stellen eigen leerdoelen op samen met de leerkracht en werken daar aan, zijn betrokken bij het OPP. Het netwerk van de leerling wordt betrokken. Klassikale beloningssysteem. Instructie waarbij gebruik wordt gemaakt van voor- en nadoen. De leerlingen kunnen de eigen leeronderwerpen voordragen. De leerling krijgt loopbaanoriëntatiebegeleiding.</p> <p>Aanvullend: Werken met een time-timer. Werken op een afgeschermd stilteplek in de klas. Individueel beloningssysteem. Verkleinen van de groepsgrootte. Extra begeleiding in de klas. Leerlingen werken met een geluiddempende koptelefoon. Leerlingen volgen een opleiding in een van de aangeboden richtingen (horeca, groen, zorg & welzijn, schoonmaak, ict, winkel).</p> <p>Intensief: Verkorte schooldagen. Individueel rooster. Individuele begeleiding tijdens werkmomenten, buiten de klas.</p>
Taal (oa NT2 en dyslexie)	<p>Basis: Alle leerlingen werken met de leerlijn mondelinge taal. De reguliere groepen werken met nieuwsbegrip, AVI lezen, begrijpend lezen, woordenschat, spelling en dictee. De reguliere groepen werken uit de Deviant boeken. ICT als hulpmiddel: Junior Einstein, Gynzy, Mijnklas.</p> <p>Aanvullend: NT2 aanbod individueel of in kleine groepjes, buiten de klas. IVIO toetsen.</p>

	<p>Voor dyslectische leerlingen wordt het lesmateriaal vergroot en worden de opdrachten voorgelezen of er wordt gebruik gemaakt van audiomateriaal. Tutorlezen.</p> <p>Intensief: Individuele begeleiding bij de taalontwikkeling (remediërend).</p>
Rekenen (oa dyscalculie)	<p>Basis: Regulier aanbod op de leerlijn rekenen of rekenboog. Methode Deviant. ICT als hulpmiddel: Junior Einstein, Gynzy, Mijnklas.</p> <p>Aanvullend: Gebruik van hulpmateriaal (rekenrek, oefenklok, rekenmachine, tafelkaarten). Aanvullende instructie. Remediërend leerstof.</p> <p>Intensief: Geen aanbod.</p>
Meer- en hoogbegaafdheid	Niet van toepassing.
Disharmonische intelligentie	<p>Basis: Het leerkrachthandelen wordt hierop afgestemd. Het onderwijsaanbod en materiaal wordt hierop afgestemd. Remediërend materiaal.</p> <p>Aanvullend + Intensief Betrokkenheid en advisering zorgcoördinator.</p>
Samenwerkingspartners	Er zijn geen samenwerkingspartners betrokken.

Ondersteuning bij sociaal-emotionele ontwikkeling	Welk aanbod heeft de school hierop? basis / aanvullend / intensief
Sociale vaardigheden	<p>Basis: Alle leerlingen krijgen aanbod uit de leerlijnen 'Leren functioneren in sociale situaties', 'Voorbereiding op dagbesteding en arbeid' en 'sociaal gedrag'. De methodes STIP en een doos vol emoties. Seksuele vormingslessen. Leerlijn Relaties & Seksualiteit. Positive Behaviour Support. Burgerschapslessen. Veel aandacht voor een positief zelfbeeld. Achterwacht.</p> <p>Aanvullend: Groepsbegeleiding in de klas. SoVa lessen buiten de klas. Rots & Water. Loverboylesen. Emotiestoplicht. EPJO lessen. Sterk op Reis.</p> <p>Intensief: Individuele begeleiding buiten de klas. Individueel handelingsplan met zorgcoördinator.</p>

	<p>Diagnostiek en/of behandeling.</p>
<p>Angst en stemming (incl. faalangst)</p>	<p>Basis: Klassikale check-in. Veilige leeromgeving.</p> <p>Aanvullend: Groepsbegeleiding in de klas. Groepsbegeleiding buiten de klas. Individuele check-in.</p> <p>Intensief: Individuele begeleiding buiten de klas. Individueel handlingsplan met zorgcoördinator. Diagnostiek en/of behandeling.</p>
<p>Omgaan met grenzen</p>	<p>Basis: Sociaal maatschappelijke competenties zitten verweven in het gehele onderwijsaanbod. Sociale vaardigheidslessen. Regulier aanbod op de leerlijnen voorbereiding op dagbesteding, leren leren, leren functioneren in sociale situaties, sociaal gedrag. Themaweken gericht op pesten, liefde&seksualiteit, mediawijsheid. Duidelijke afspraken en schoolregels. Gedragsverwachtingen hangen visueel in de school.</p> <p>Aanvullend: Time-out in de klas. Groepsbegeleidingsmomenten. Voorlichting door de wijkagent.</p> <p>Intensief: Individuele begeleidingsmomenten gericht op omgaan met grenzen. Individueel beloningssysteem.</p>
<p>Middelengebruik en verslaving</p>	<p>Basis: Voorlichting tijdens lessen over Zorg&Welzijn. Burgerschapslessen.</p> <p>Aanvullend + intensief: Doorverwijzen naar intensieve hulpverlening.</p>
<p>Ondersteuning thuis/vrije tijd</p>	<p>Basis: Contact met ouders en verzorgers onderhouden. Voorlichtingsactiviteiten voor ouders middels koffieochtenden en ouderavonden.</p> <p>Aanvullend: Atos/Salto van Altra. Jongeren die het Kunnen. Stichting Philadelphia Plus. Prisma sportlessen. Huisbezoeken.</p> <p>Intensief: Doorverwijzen naar intensieve hulpverlening.</p>
<p>Samenwerkingspartners</p>	<p>Cordaan, Levvel, Altra, Stichting MEE, Qpido, Philadelphia, Jongeren die het Kunnen, Prisma, Scharlakenkoord</p>

Ondersteuning bij communicatie	Welk aanbod heeft de school hierop? basis / aanvullend / intensief
Gebruik gebaren en/of picto's	Basis: Kernwaarden weergegeven in pictogrammen. Aanvullend: Pictogrammen Gebarentaal Intensief: Individueel pictogrammen-dagprogramma.
Anders	Niet van toepassing
Samenwerkingspartners	Geen.

Ondersteuning bij fysieke situatie	Welk aanbod heeft de school hierop? basis / aanvullend / intensief
Motorische beperking /beperkte mobiliteit	Basis: Lift, begeleiding bij ALD (toilet, eten)
Slechtziendheid / Slechthorendheid	Basis + aanvullend: Geen specifiek aanbod. Intensief: Slechtziend: individuele begeleiding door Visio.
Samenwerkingspartners	Visio.

Ondersteuning bij medische situatie	Welk aanbod heeft de school hierop? basis / aanvullend / intensief
Chronisch ziek	Geen specifiek aanbod
Beperkte belastbaarheid	Geen specifiek aanbod
Samenwerkingspartners	Schoolarts