

Drostenburg doen we samen

Missie



Drostenburg is een expertisecentrum voor onderwijs, revalidatie en (medische) zorg aan leerlingen van 4-12 jaar met een chronische aandoening.

We bereiden onze leerlingen zo goed mogelijk voor op een plek in de samenleving, die past bij hun mogelijkheden en belangstelling.

Kernwaarden



We zorgen goed voor onszelf
We zorgen goed voor een ander
We zorgen goed voor de omgeving

Visie



Drostenburg 'doen we samen'

Zodat onze leerlingen zich op cognitief-, sociaal- en lichamelijk opzicht zo optimaal mogelijk kunnen ontwikkelen en daarmee een zo zelfstandig mogelijke plek in de samenleving kunnen verwerven.

Aanbod voor onze leerlingen



- We bieden een leeromgeving op maat.
- We verzorgen een passend aanbod door ons onderwijs in zeven verschillende leerroutes aan te bieden.
- We werken vanuit het gedachtegoed van traumasensitief onderwijs (TSO) en stellen de psychologische basisbehoeften autonomie, relatie en competentie centraal.



Samenwerking



Drostenburg is een uniek kindcentrum waar Orion, Cordaan, Reade en Happy2Move onderwijs, zorg, behandeling en naschoolse dagbesteding verzorgen. Die interdisciplinaire samenwerking geven we elke dag zo goed mogelijk vorm. We handelen vanuit het concept: één-kind-één-plan (EKEP).

Werkplezier



Wat vinden we belangrijk om fijn te kunnen werken?

- We voelen ons samen verantwoordelijk.
- We hebben waardering voor elkaar.
- We zijn met elkaar een goed geoliede machine.
- We innoveren en ontwikkelen.
- We blijven in beweging en hebben lol met elkaar.

Kracht



- We werken met hart en ziel.
- We zijn een veilige haven in een goed verzorgd gebouw waarin de leerlingen zich optimaal kunnen ontwikkelen.
- We hebben veel pedagogische vaardigheden.
- We hebben korte lijnen tussen de verschillende disciplines.
- We onderhouden constructieve relaties met ouders, zorg en ketenpartners en het regulier onderwijs (eenheid en inclusie)
- We hebben veel expertise in school.

Onze doelen voor 2025 - 2026

1. **Onderwijsaanbod.** We borgen ontwikkelingen die in gang zijn gezet, zoals leesontwikkeling, LOeS, opbrengstgericht spelen, thematisch werken en OPP's in Parnassys. De methodiek 'Goed gedaan' gaan we vervangen.
2. **Lesgeven.** We hebben zicht op het pedagogisch en didactisch handelen, waarbij TSO, het gedragsplan, groepsdynamiek, het instructiemodel en differentiatie extra aandacht krijgen.
3. **Dynamische schooldag.** We gaan een visie formuleren op de 'dynamische schooldag' als basis voor verdere plannen en acties in de toekomst.
4. **Ouderbetrokkenheid.** We blijven investeren in ouderbetrokkenheid met de inzet van onze gezinscoördinator. We organiseren meer voor ouders op school en nodigen ouders vaker uit.
5. **Professionele cultuur.** We investeren in een professionele cultuur door onze bedoelingen (visie) samen aan te scherpen, samen te leren en duidelijk te zijn in welk professioneel gedrag verwacht wordt. We stimuleren gedeelde verantwoordelijkheid.
6. **Inclusie.** Met kleine, haalbare stappen willen we het concept 'inclusie' handen en voeten geven. Dat doen we door:
 - onderwijs toe te voegen aan vormen van dagbesteding;
 - voor sommige leerlingen één dag onderwijs op een reguliere basisschool mogelijk te maken;
 - door op termijn een verlengde schooldag te realiseren;
 - ontmoetingen tussen kinderen met en zonder beperking te organiseren.
7. **Positioneren als Expertisecentrum.** We versterken de samenwerking tussen de partners. We delen onze expertise en zetten dit in op reguliere basisscholen. We onderzoeken of het mogelijk is om een therapeutische peutergroep (Reade) in het pand te realiseren.

