

Overzicht van de ondersteuning op Orion College Zuidoost

Welke leerroutes worden er aangeboden?

- Leerroute 1: Belevingsgerichte dagbesteding
- Leerroute 2: Activiteitsgerichte dagbesteding
- Leerroute 3: Beschut werk/Arbeidsmatige dagbesteding
- Leerroute 4: Arbeid
- Leerroute 5: Arbeid met certificaten MBO Entree (PrO ROC)

A. De kracht van de school (max. 300 woorden)

Orion College Zuidoost biedt voortgezet speciaal onderwijs aan zeer moeilijk lerende kinderen in de leeftijd van 12-20 jaar. Deze leerlingen hebben veelal een laag tot extreem laag cognitief niveau van functioneren, een achterstand in hun sociaal-emotionele ontwikkeling en daarnaast soms ook een hulpvraag op het gebied van gedrag en/of psychisch functioneren. De visie van het Orion College Zuidoost is dat leerlingen binnen onze school adaptief onderwijs ontvangen; het onderwijs wordt op een zodanige wijze aangeboden dat die prikkelend en uitdagend is en aansluit op de behoeften van de leerlingen. Dit resulteert in verschillende leerroutes die leerlingen kunnen volgen in een omgeving waar aandacht is voor het pedagogisch klimaat en een veilige, zorgzame leeromgeving. Verschillen tussen leerlingen worden erkent en hier wordt adequaat op ingespeeld. Op deze manier worden onze leerlingen uitgedaagd, ondersteund en wordt geïnvesteerd in het vergroten van het zelfvertrouwen en de zelfredzaamheid van onze leerlingen.

Orion College Zuidoost is goed in onderwijs, zorg en competentieontwikkeling door te investeren in burgerschapsvorming met als resultaat een duurzame plaatsing op de arbeidsmarkt. Binnen onze school wordt met leerlingen doelbewust gewerkt aan het ontwikkelen van praktische vaardigheden en worden maatschappelijke, ontwikkelingsgerichte leerdoelen rond vorming, burgerschap en integratie opgesteld waar leerlingen gedurende hun schoolloopbaan aan werken. Door gebruik te maken van Leergebied Overstijgende vakken, zoals Leren Leren, beoogt het Orion College Zuidoost in te spelen op de sociaal emotionele ontwikkeling van de leerlingen en hun sociaal gedrag ten aanzien van de voorbereiding op de arbeidsmarkt. Door het aanbod van praktijkvakken en het lopen van stages willen we bereiken dat onze leerlingen ervaren leren en daardoor goed voorbereid zijn op de eisen die de arbeidsmarkt aan hen stelt.

Het Orion College Zuidoost beschikt over een ruim intern zorgaanbod, waar elke leerling van kan profiteren. Ook wordt binnen school structureel samengewerkt met Levvel en SJSO (Specialistische Jeugdhulp in Speciaal Onderwijs). De leerlingen kunnen profiteren van deze ondersteuning op school of op de stageplek. Het leren in de praktijk wordt hierdoor vergemakkelijkt.

Op de 5 verschillende ontwikkelgebieden lees je hieronder welke specifieke onderdelen er in onze basis/aanvullende/intensieve ondersteuning vallen en welke niet aan de orde zijn. Voor de uitgebreide beschrijving verwijze we naar het schoolondersteuningsprofiel (SOP).

B. Overzicht van het ondersteuningsaanbod van de school (max. 50 woorden per blokje)

Ondersteuningsbehoefte bij leren en ontwikkelen	Welk aanbod heeft de school hierop? basis / aanvullend / intensief
Studievaardigheden: plannen en organiseren, taakgericht werken	<p>Basis: Alle leerlingen werken met een dag- of weekplanning en een vast rooster dat visueel gemaakt is. Daarnaast is er een leerlijn ontwikkelt (leren leren), werken leerlingen aan een eigen portfolio en aan (stage)doelen. De leerling wordt aangesproken op zijn eigen verantwoordelijkheden, om zo het eigenaarschap van de leerlingen te vergroten. De leerkracht ondersteunt de leerlingen bij het vergroten van hun zelfstandigheid, zelfredzaamheid en doelgericht werken.</p> <p>De leerkracht geeft les volgens het activerende directe instructie (ADI).</p> <p>Aanvullend: Individueel doornemen van het dagprogramma. Individuele ondersteuning van de leerkracht bij plannen en organiseren.</p> <p>Intensief: Individueel dagprogramma.</p>
Motivatie en concentratie	<p>Basis: Onderwijs wordt aangeboden door middel van gestructureerde en overzichtelijke lessen. In de basis wordt klassikaal gewerkt met een time-timer, beloningssysteem en instructies. Ook met het sociale netwerk wordt door de leerkracht contact onderhouden.</p> <p>Aanvullend: Er zijn aanvullend een aantal middelen in te zetten die bij kunnen dragen aan het vergroten van de motivatie en concentratie van leerlingen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schermen waarmee leerlingen zich af kunnen sluiten van klasgenoten - Geluiddempende koptelefoon - Individuele begeleiding (in de klas) - Leerlingen volgen een stage/opleiding in een van de aangeboden richtingen (horeca, groen, zorg & welzijn, schoonmaak, ict, winkel). <p>Intensief: Als een leerling in het intensieve aanbod valt kan het zijn dat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Een leerling verkorte schooldagen heeft - Een leerling een individueel rooster heeft, waar nodig in samenwerking met SJSO of JDK - Individuele begeleiding tijdens werkmomenten, buiten de klas.

Taal	<p>Basis: Alle leerlingen werken met de leerlijn mondelinge taal. Hierbij wordt gebruik gemaakt van de methodes Taal in beeld, Spelling in beeld en Deviant. Leerkrachten hebben de mogelijkheid les te geven en aan te passen, zodat het aansluit bij het niveau van de leerlingen. Ook is de mogelijkheid te werken met een chromebook, met hulpmiddelen als Junior Einstein en Gynzy.</p> <p>Aanvullend: Er is mogelijkheid gebruik te maken van een aanbod voor leerlingen waarvan het Nederlands de tweede taal is, het NT2 aanbod. Dit kan in kleine groepen of op individueel niveau. Dit wordt door de leerkracht of onderwijsondersteuner aangeboden, afgestemd op leerlingniveau en alleen ingezet indien noodzakelijk.</p> <p>Er is geen apart aanbod voor leerlingen waarbij sprake is van dyslexie.</p> <p>Intensief: Individuele begeleiding bij de taalontwikkeling (remediërend).</p>
Rekenen	<p>Basis: Het reguliere aanbod is opgesteld in de leerlijn rekenen of rekenboog. Er wordt hierbij gebruik gemaakt van digitale middelen als Gynzy, Junior Einstein, Calcularis en Squala.</p> <p>Aanvullend: Aanvullend kan gebruik gemaakt worden van hulpmaterialen (rekenrek, oefenklok, geldkist) en verlengde instructie.</p> <p>Intensief: Indien een leerling intensieve ondersteuning heeft kan dit in de vorm van individuele begeleiding en/of remedial teaching.</p>
Meer- en hoogbegaafdheid	Niet van toepassing.
Disharmonische intelligentie	<p>Basis: Het Orion College Zuidoost heeft de mogelijkheid intelligentie te onderzoeken bij de leerlingen. Uit het intelligentieprofiel kan worden opgemaakt of sprake is van significante verschillen en wat sterke/zwakke kanten van een leerling zijn. Door middel van advisering wordt het leerkrachthandelen en onderwijsaanbod hierop afgestemd.</p> <p>Aanvullend + Intensief Begeleiding op het gebied van zelfbeeld en acceptatie, betrokkenheid en advisering zorgcoördinator.</p>
Samenwerkingspartners	Er zijn geen samenwerkingspartners betrokken.

Ondersteuning bij sociaal-emotionele ontwikkeling	Welk aanbod heeft de school hierop? basis / aanvullend / intensief
--	--

<p>Sociale vaardigheden</p>	<p>Basis: Alle leerlingen krijgen aanbod gericht op het vergroten van hun sociale vaardigheden. Dit door middel van sociale vaardigheidlessen in de klas en voorbereiding op dagbesteding/arbeid. Ook worden er tijdens het schooljaar meerdere themaweken aangeboden, welke onder andere betrekking hebben op sociale vaardigheden binnen en buiten school. Denk bijvoorbeeld aan de week van het pesten, liefde en seksualiteit (Lang leve de liefde), week van de mediawijsheid. Daarnaast worden burgerschapslessen aangeboden en wordt door medewerkers de nadruk gelegd op het ontwikkelen van het zelfvertrouwen en een positief zelfbeeld. Schoolbreed wordt gewerkt met Positive Behavior Support (PBS), waar ook tijdens de les aandacht voor is.</p> <p>Leerlingen kunnen daarnaast gebruik maken van de achterwacht, waar ze aan de hand van reflectie hun eigen handelen en gedrag evalueren.</p> <p>Aanvullend: Aanvullend kan er groepsbegeleiding geboden worden in de klas, is er een divers trainingsaanbod voor leerlingen (gericht sociale vaardigheden, theory of mind en weerbaarheid, loverboylessen). Jaarlijks wordt gekeken naar actuele thema's binnen de school. Dit jaar wordt bijvoorbeeld gekeken naar het vergroten van de zelfstandigheid van leerlingen in het openbaar vervoer.</p> <p>Intensief: Voor het vergroten van de sociale vaardigheden kan SJSO ingezet worden, een individueel begeleidings- en behandlungsplan opgesteld worden en is er een mogelijkheid om diagnostisch onderzoek in te zetten.</p>
<p>Angst en stemming</p>	<p>Basis: Het uitgangspunt is een veilige en voorspelbare leeromgeving te creëren voor onze leerlingen.</p> <p>Aanvullend: Op individueel niveau wordt gewerkt met een Check In, Check out, waarbij leerlingen met een collega bespreken hoe ze hun dag beginnen (aan het begin van de dag) en hoe de dag verlopen is (aan het einde).</p> <p>Intensief: Indien nodig wordt individuele begeleiding buiten de klas geboden worden, vanuit SJSO of Levvel. Er kan een individueel plan opgesteld worden en indien nodig diagnostiek en/of behandeling geïndiceerd worden.</p>

Omgaan met grenzen	<p>Basis: Sociaal maatschappelijke competenties zitten verweven in het gehele onderwijsaanbod. Daarnaast wordt tijdens de sociale vaardigheidslessen aandacht besteed aan assertiviteit en weerbaarheid en lessen aangeboden vanuit het reguliere onderwijspakket. Ook komt bij de andere leerlijnen die het Orion College Zuidoost (leren leren, voorbereiding op dagbesteding/arbeid) sociale situaties en sociaal gedrag. Ook in de themaweken wordt hier aandacht aan besteed. Vanuit PBS zijn er gedragsregels opgesteld binnen de school, welke in samenspraak met de leerlingen opgesteld zijn. Op korte termijn is het de bedoeling dat de gedragsverwachtingen visueel in school komen te hangen. Op klasniveau kan voorlichting gegeven worden, bijvoorbeeld door de politie of wijkagent.</p> <p>Aanvullend: Aanvullend kunnen leerkrachten gebruik maken van de achterwacht, waar een leerling naartoe kan voor een (al dan niet zelf gekozen) time out. Ook wordt er op school een weerbaarheidstraining aangeboden waar leerlingen gebruik van kunnen maken (in overleg met de zorgcoördinator)</p> <p>Intensief: Op intensief niveau kan individuele begeleiding aangeboden worden, gericht op het omgaan met grenzen van de leerling en anderen.</p>
Middelengebruik en verslaving	<p>Basis: Voorlichting in de klassen, bijvoorbeeld door Connect.</p> <p>Aanvullend + intensief: Doorverwijzen naar intensieve hulpverlening.</p>
Ondersteuning thuis/vrije tijd	<p>Basis: Het onderhouden van contact met ouders en verzorgers, telefonisch en via Social Schools.</p> <p>Aanvullend:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Specialistische Jeugdhulp in het Speciaal Onderwijs (SJSO) - Ouder Kind Team (OKT) - Level - Jongeren die het Kunnen (JDK) - Stichting Philadelphia Plus - Level5 - Prisma sportlessen - Atos/Salto van Altra - Huisbezoeken <p>Ouders kunnen bij zorgen via school een beroep doen op het ouder kind team (OKT) dat aan school verbonden is en ouders kan ondersteunen/doorverwijzen waar nodig is. Ook worden er evaluatiemomenten ingepland voor het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) van de leerlingen en worden voorlichtings- en thema avonden georganiseerd. Na school kunnen leerlingen gebruik maken van de naschoolse dagbesteding, georganiseerd door Stichting Jongeren die het kunnen. Hier geven jongeren door middel van spel en (sociale) activiteiten een zinvolle invulling aan hun vrije tijd en zijn ze gericht bezig met het ontwikkelen van (sociale) vaardigheden, gevoel van eigenwaarde en het verwerven van inzicht van hun rol in de samenleving.</p> <p>Intensief: Doorverwijzen naar intensieve hulpverlening met behulp van het OKT.</p>

Samenwerkingspartners	OKT, Cordaan, Levvel, Levvel5 Altra, Stichting MEE, Qpido, Philadelphia, Jongeren die het Kunnen, Prisma.
-----------------------	---

Ondersteuning bij communicatie	Welk aanbod heeft de school hierop? basis / aanvullend / intensief
Gebruik gebaren en/of picto's	<p>Basis: Dagplanning wordt visueel ondersteund door middel pictogrammen. De kernwaarden van PBS zijn ook visueel ondersteund door middel van pictogrammen.</p> <p>Aanvullend: Op klassen- en individueel niveau kan gewerkt worden met gebaren en pictogrammen. Dit gebeurt voornamelijk bij de leerlingen die in cognitief opzicht op een lager niveau functioneren en/of verbaal zich onvoldoende verstaanbaar kunnen maken.</p> <p>Intensief: Individueel pictogrammen-dagprogramma.</p>
Anders	Niet van toepassing
Samenwerkingspartners	Geen.

Ondersteuning bij fysieke situatie	Welk aanbod heeft de school hierop? basis / aanvullend / intensief
Motorische beperking /beperkte mobiliteit	Basis: Lift
Slechtziendheid / Slechthorendheid	Basis, aanvullend en intensief: Geen specifiek aanbod.
Samenwerkingspartners	Geen.

Ondersteuning bij medische situatie	Welk aanbod heeft de school hierop? basis / aanvullend / intensief
Chronisch ziek	Geen specifiek aanbod
Beperkte belastbaarheid	Geen specifiek aanbod
Samenwerkingspartners	Schoolarts