

Schoolgids 2022-2023



Drostenburg



De informatie in dit document vindt u ook op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Voorwoord	3
1 Over de school	4
1.1 Algemene gegevens	4
1.2 Missie en visie	7
2 Het onderwijs	9
2.1 Organisatie van het onderwijs	9
2.2 Het team	12
2.3 Aanbod voor het jonge kind	13
2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan	13
3 Ondersteuning en veiligheid	15
3.1 Ondersteuning van leerlingen	15
3.2 Veiligheid op school	16
3.3 Samenwerkingspartners	19
4 Handige informatie voor ouders	21
4.1 Hoe ouders worden betrokken	21
4.2 Vrijwillige ouderbijdrage	22
4.3 Ziekmelden en verlof aanvragen	23
4.4 Toelatingsbeleid	24
4.5 Uw kind naar school	25
5 Ontwikkeling en resultaten	30
5.1 Vervolgonderwijs	30
5.2 Sociale ontwikkeling	30
6 Schooltijden	33
6.1 Schooltijden	34
6.2 Vakantierooster	35
Bijlage 1. Vaststellingsformulier	36

Voorwoord

Dit is de schoolgids 2022 - 2023 van Drostenburg.

De schoolgids informeert u over allerlei zaken die met de school te maken hebben. Met deze gids schetsen wij een beeld van onze school. U krijgt een indruk van onze doelstellingen en uitgangspunten die moeten leiden tot kwalitatief goed en verantwoord onderwijs.

De schoolgids is voorgelegd aan- en vastgesteld door de medezeggenschapsraad van de school.

Misschien dat deze schoolgids uw eerste kennismaking met de school wordt, misschien dat u de school al kent omdat uw kind al op onze school zit. In alle gevallen hopen wij dat deze schoolgids u de informatie zal geven die u wenst. Mocht u in deze gids echter geen antwoord vinden op uw vraag, aarzel dan niet en neem contact op met school.

Drostenburg is in Amsterdam en wijde omgeving de enige school voor leerlingen met een revalidatie- of medische hulpvraag. Onze school heeft voor deze leerlingen een breed onderwijsaanbod met zowel een leerstroom op het niveau van het reguliere basisonderwijs, als een leerroute voor zeer moeilijk lerende leerlingen.

Van deze 'online schoolgids' is een print opvraagbaar bij de schooldirectie. Daarnaast wordt jaarlijks aan alle ouders een beknopte schoolgids folder met de meest relevante en praktische informatie uitgedeeld. De bijlagen waar in de schoolgids wordt verwezen kunt u vinden via deze [LINK](#).

Wij wensen u veel leesplezier!

De schoolleiding van Drostenburg

Jack Deen, directeur

Ingrid Tingen, adjunct directeur

Nance Willemse, adjunct directeur



1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Drostenburg

Drostenburg 1

1102AM Amsterdam

tfn: 020 3987755

web: <http://www.drostenburg.nl>

mail: drostenburg@orion.nl



Schoolbestuur

Stichting Orion

Aantal scholen: 10

Aantal leerlingen: 1.268

www.orion.nl

Schooldirectie

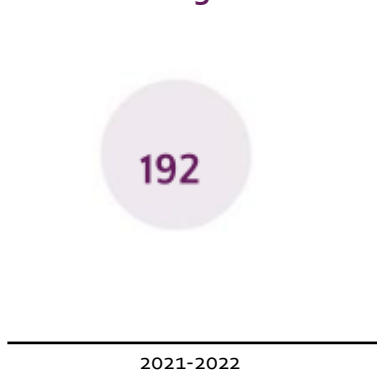
Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Jack Deen	j.deen@orion.nl
Adjunct directeur	Nance Willemse	n.willemse@orion.nl
Adjunct directeur	Ingrid Tingen	i.tingen@orion.nl

Samenwerkingsverband

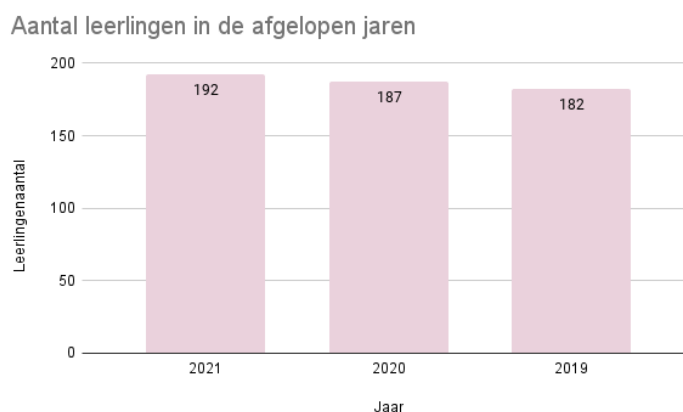
Het bestuur van onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Amsterdam/Diemen.

Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022



Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Beschrijving schoolpopulatie

De schoolpopulatie van Drostenburg is zeer divers en kunnen we, op grond van de hoogte van de Toelaatbaarheidsverklaring (TLV) in drie categorieën onderverdelen. Bij elke categorie hoort een bekostiging. Hoe zwaarder de problematiek van een kind is, hoe meer personele inzet nodig is. Dit vraagt om een hogere bekostiging.

Categorie I, leerlingen met een enkelvoudige beperking.

Onderwijs in een groep van 10-15 leerlingen, met medische ondersteuning gedurende de schooldag door verpleegkundige en assistentes/onderwijsondersteuner, met het doel:

- passend onderwijs op basisschool niveau aanbieden
- het kind in de groep monitoren om medische problemen tijdig te onderkennen
- inspelen op het effect van de chronische aandoening zodat onderwijs optimaal kan verlopen
- soc. emotionele begeleiding bij het omgaan en acceptatie van de aandoening
- waar mogelijk zelfstandigheid bevorderen met het oog op uitstroom naar regulier onderwijs

Categorie II, leerlingen met een enkelvoudige beperking maar met een intensieve hulpvraag op het gebied van onderwijs- en/of zorg.

Onderwijs in een groep van 10-15 leerlingen met fysieke ondersteuning gedurende de schooldag, door leerkracht en assistentes/onderwijsondersteuners, met het doel:

- passend onderwijs op basisschool niveau aanbieden het kind in de groep monitoren om gevolgen van fysieke problemen tijdig te onderkennen
- ondersteuning i.v.m. de fysieke aandoening zodat onderwijs optimaal kan verlopen, creatieve oplossingen zoeken om de leerstof te verwerken.
- soc. emotionele begeleiding bij het omgaan en acceptatie van de aandoening
- waar mogelijk zelfstandigheid bevorderen met het oog op uitstroom naar regulier VO onderwijs

Categorie III, leerlingen met een ernstige meervoudige beperking (EMB) op zowel lichamelijk als verstandelijk gebied.

Onderwijs in een groep van 6-10 leerlingen met fysieke ondersteuning gedurende de schooldag door leerkracht en assistentes/onderwijssteuner en cognitieve aansturing vanuit nabijheid, met het doel:

- passend onderwijs op ZML niveau aanbieden
- ondersteunen i.v.m. de fysieke aandoening zodat onderwijs optimaal kan verlopen • creatieve oplossingen zoeken om de leerstof te verwerken.
- soc. emotionele begeleiding bij het omgaan en acceptatie van de aandoening



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

opbrengstgericht effectief

zorg en revalidatie

onderwijs op maat

verschillende leerroutes

sociaal emotionele groei

Missie en visie

De missie van Drostenburg

Drostenburg is een expertisecentrum voor onderwijs, revalidatie en (medische-) zorg, aan leerlingen van 4-18 jaar met een chronische aandoening.

Wij bereiden onze leerlingen zo goed mogelijk voor op een plek in de samenleving, die past bij hun mogelijkheden en belangstelling.

De visie van Drostenburg

Onze 'lijfspreuk' is:

'Drostenburg doen we samen'

Hoe?

Binnen een trauma sensitieve leeromgeving, waarbij onze kernwaarden leidend zijn.

Met welk doel?

Zelfredzaamheid, zelfstandigheid en talentontwikkeling zijn belangrijke doelen in ons onderwijsaanbod

Waarom?

Om onze leerlingen zich in cognitief- en sociaal opzicht optimaal te laten ontwikkelen.



Identiteit

Stichting Orion is het schoolbestuur van onze school. Onder de stichting vallen nog 8 andere openbare scholen voor (voortgezet) speciaal onderwijs in Amsterdam. Orion biedt leerlingen en jongeren met speciale onderwijsbehoeften in Amsterdam goed (voortgezet) speciaal onderwijs met passende zorg waardoor zij de best mogelijke kans van slagen hebben om te functioneren in de maatschappij. Orion is daartoe gespecialiseerd in onderwijs en begeleiding aan leerlingen en jongeren met:

- * verstandelijke en/of lichamelijke beperking en/of een chronische ziekte (cluster 3)
- * psychiatrische, psychische en/of gedragsstoornissen (cluster 4)

Onze scholen zijn openbaar. Dat betekent voor ons dat iedereen welkom is. Alle leerlingen van welke godsdienst of levensbeschouwing dan ook. Onze medewerkers zijn aangesteld op basis van bevoegdheid en bekwaamheid, ongeacht afkomst, leeftijd, godsdienst en seksuele geaardheid. Wij werken vanuit de overtuiging dat alle leerlingen recht hebben op onderwijs, zodat ze zichzelf en hun talenten leren kennen en ontwikkelen.

Bezoekadres: Bijlmerdreef 1289-2, 1103 TV Amsterdam

Postadres: Postbus 22222, 1100 CE Amsterdam

Telefoon: 020-346 03 40

E-mail: info@orion.nl

Website: www.orion.nl



2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Het onderwijs wordt in onze school gegeven in 4 afdelingen.

- Rood 4-6 jaar: leerroutes 1 t/m 7.
- Blauw 6-12 jaar: leerroute 1 t/m 5.
- Geel 6-12 jaar: leerroute 5 t/m 7.
- VSO: 12-18 jaar: leerroute 2 t/m 5.

De schoolstandaarden laten zien volgens welke route onze leerlingen van Drostenburg de schoolcarrière doorlopen. Er is een schoolstandaard voor het didactische niveau en voor de sociaal emotionele ontwikkeling. Onze schoolstandaarden kunt u vinden via deze [LINK](#).

Onze zeven leerroutes worden binnen Drostenburg in 4 afdelingen aangeboden.

Afdeling Rood is een heterogene afdeling voor kleuters (4 t/m 6 jaar). In deze kleuterafdeling worden, binnen aparte groepen, alle leerroutes aangeboden. Op grond van de leerroute van de leerling wordt hij/zij in de best passende klas geplaatst.

Het vervolg op de kleuterafdeling kan zijn dat leerlingen naar afdeling Blauw of afdeling Geel gaan. In Blauw wordt leerroute 1 t/m 5 aangeboden, in afdeling Geel is dit leerroute 5 t/m 7.

De schoolverlaters van leerroute 1 t/m 5 stromen veelal uit naar ons VSO, deze heeft een aanbod van leerroute 2 t/m 5. Een enkele leerling stroomt uit naar het VSO- ZML. De schoolverlaters van leerroute 5 t/m 7 stromen uit naar het regulier VO of het VSO (veelal is dat Orion College Drostenburg, de school naast ons).

Naast de afdelingen Rood, Blauw en Geel zijn er op Drostenburg ook nog twee zorgonderwijs groepen (ZOG).

Bij de ZOG staat de zorg voorop en hebben de kinderen een specifieke, veelal complexe zorgvraag. Deze kinderen functioneren veelal in leerroute 1. Deze groep valt onder de organisatie van Cordaan. Kinderen van verschillende leeftijden kunnen hier terecht.

Voor toelichting op de leerroutes verwijzen we naar [het doelgroepenmodel](#).



Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Op Drostenburg krijgen de leerlingen minimaal het aantal onderwijsuren, zoals de wet die vereist.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Een overzicht van onze urentabel met de invulling van de onderwijstijd kunt u vinden via deze [LINK](#).

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Een overzicht van onze urentabel met de invulling van de onderwijstijd kunt u vinden via deze [LINK](#).



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Mediatheek
- Technieklokaal
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Snoezelruimte
- Zwembad
- Fitnessruimte
- Therapieruimtes



2.2 Het team

Team

Het team van Drostenburg bestaat uit medewerkers van:

- Stichting ORION:
directeur, adjunct directeuren, zorgcoördinatoren, intern begeleiders, groepsleerkrachten, onderwijsondersteuners A en B, klassenassistenten, docenten bewegingsonderwijs, ass. bewegingsonderwijs, zweminstructeur, conciërges en administratief medewerkers.
- READE (revalidatie afdeling):
clusterhoofd, teamcoördinatoren, fysiotherapeuten, logopedisten, ergotherapeuten, psychologen, maatschappelijk werkers en revalidatieartsen.
- Cordaan:
groepsleiders, ondersteunende begeleiders vanuit de Specialistische Jeugdhulp Speciaal Onderwijs (SJSO), verpleegkundigen.
- GGD:
jeugdartsen.
- Ouder Advies Team (OKT):
de Ouder Kind Adviseur (OKA-er).
- Happy 2 Move:
voor de naschoolse- en vakantie opvang

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij ziekte van een medewerker wordt altijd gezocht naar geschikte vervanging. Omdat het helaas regelmatig voorkomt dat er geen vervanging is, zoekt de school naar interne oplossingen, zoals b.v. de lesdag laten verzorgen door de onderwijsondersteuner van de groep of het verdelen van de groep. In uiterste nood zijn ook wij soms genoodzaakt een groep vrij te geven.

Bij langdurige afwezigheid van therapeuten worden zij vervangen. Bij kortdurende afwezigheid proberen wij het intern op te lossen. Bij afwezigheid langer dan één week worden de ouders/verzorgers op de hoogte gehouden.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. Het aanbod voor het jonge kind organiseren we zelf.

Er is een samenwerking met de Medisch Kinderdagverblijven: Nifterlake en Zig Zag en met de therapeutisch Peutergroep van Reade.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Onze beleidsdoelen zijn gebaseerd op:

- het schoolplan (SP) 2019-2023
- het schoolverslag (SV) 2021-2022 (terugblik op de behaalde beleidsresultaten, behaalde leerlingresultaten, kwaliteitsmetingen, verslag sociale veiligheid)
- nieuwe ontwikkelingen (NO)

De belangrijkste thema's voor het komende jaar zijn:

1. Traumasensitief onderwijs

Nu het team het afgelopen jaar geschoold is in het werken binnen een traumasensitief leerklimaat worden er in het schooljaar 22-23 een aantal concrete stappen gezet om TSO vorm te geven en zichtbaar te maken binnen de school.

2. Invoering Trips

Hoewel Trips als analyse instrument op dit moment gevuld is met data, is deze data nog dusdanig vervuild dat deze onbruikbaar is op dit moment. De volgende stap in het proces is het opschonen van de bronnen, met name Parnassys, om de data die gegenereerd worden door Trips betrouwbaar en toepasbaar te maken. Met als doel om heldere analyses van de ontwikkeling van onze leerlingen te kunnen maken.

3. Inrichting van de sociale- en maatschappelijke competenties

Door de aanpak van dit thema streven wij twee doelen na:

* voor afdeling GEEL is een methodiek beschikbaar, aan de hand waarvan de vorderingen op het gebied van de sociaal emotionele vorming gemonitord kunnen

worden.

* Drostenburg heeft een eigen norm vastgesteld met betrekking tot de mate de leerlingen sociale en maatschappelijke competenties behalen

Hoe bereiken we deze doelen?

Onze school werkt planmatig, cyclisch en systematisch aan de verbetering en borging van de kwaliteit van onderwijs en zorg. Dit doen we met behulp van een groot aantal kwaliteitsinstrumenten. Er zijn instrumenten om vooraf doelen te bepalen. Er zijn instrumenten om onderweg de kwaliteit en resultaten te bewaken. En achteraf evalueren we of we hebben bereikt wat we wilden bereiken en of er verbeteringen mogelijk zijn. Dit doen we voor de school als geheel, op groepsniveau en per leerling. De instrumenten zijn zodanig verdeeld over de vier jaren van het schoolplan dat er altijd een recente kwaliteitsanalyse plaatsvindt.

Een uitvoerige beschrijving van ons kwaliteitsbeleid vindt u via deze [LINK](#).



3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Drostenburg is een expertisecentrum voor leerlingen in Cluster 3, met een lichamelijke- of medische problematiek en in sommige gevallen ook een cognitieve beperking.

Onze leerlingen hebben specifieke onderwijsbehoeften. Deze zijn het uitgangspunt voor het pedagogisch- en didactisch handelen voor de leerkracht, met als doel het leerrendement (het effect van het onderwijs op de leerling) te maximaliseren.

De diversiteit van de populatie wat betreft het ontwikkelingsperspectief wordt als volgt in beeld gebracht:

A: de verschillende uitstroombestemming

B: diversiteit in cognitieve mogelijkheden

C: diversiteit in leerrendement in de verschillende leergebieden

D: diversiteit in leer- en onderwijsbehoefte vanuit gedragskenmerken

E : diversiteit in leer en onderwijsbehoefte vanuit medische en fysieke kenmerken

Het overzicht maakt zichtbaar dat de specifieke leer- en onderwijsbehoefte van de populatie zich niet beperkt tot één categorie, maar dat er sprake is van een leerlingen met een complexe problematiek.

Naast onderwijs krijgen de leerlingen revalidatie en/of medische zorg binnen de onderwijstijd. Door een multidisciplinaire samenwerking tussen de diverse partners komt de leerling zo optimaal mogelijk tot ontwikkeling.

In het OPP (Ontwikkelings Perspectief Plan) wordt bovenstaand voor elke leerling uitgeschreven en staat in het handelingsdeel het onderwijsaanbod voor het komend schooljaar uitgelegd. Hierin speelt de groepsleerkracht een centrale rol, maar ook andere professionals beschrijven, waar nodig, wat zij willen bereiken met een leerling. Deze doelen worden in het OPP genoteerd en geëvalueerd en met ouders besproken. Het OPP is tevens het instrument waarin de professionals op onze school hun werkzaamheden verantwoorden en bijstellen, om de ontwikkeling van de individuele leerling te optimaliseren.

U kunt van de leerkracht een beknopte handleiding ontvangen voor het lezen van het OPP van uw kind, inclusief verklarende woordenlijst. Het schoolondersteuningsprofiel kunt u vinden via deze [LINK](#).



Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
 Dyslexiespecialist	8
 Gedragsspecialist	10
 Intern begeleider	10
 Klassenassistent	10
 Onderwijsassistent	10
 Orthopedagoog	10
 Fysiotherapeut	10
 Ergotherapeut	10
 Zorgassistent	10
 Logopedist	10
 Psycholoog	10
 Maatschappelijk werker	8

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Drostenburg is een school waarin leerlingen zich prettig en veilig voelen en zich op een positieve manier kunnen ontwikkelen. Er is een warm pedagogisch

klimaat waardoor leerlingen mogen zijn wie ze zijn en waar uitgegaan wordt van mogelijkheden. Pesten komt binnen onze organisatie nauwelijks voor.

Mocht er gepest worden dan handelen wij volgens ons pestprotocol.

Met ons pestprotocol voldoen we aan de wettelijke eis om een effectieve methode te hanteren om het pesten te voorkomen en aan te pakken. In deze aanpak past het gebruik van onze methode voor de sociaal emotionele ontwikkeling Gewoon lets Anders in combinatie met bijv. de methode Goed gedaan. Met de module 'Zien' en het scoren op de doelen in ons leerling volgsysteem houden wij de vorderingen van onze leerlingen in de gaten en stellen wij ons onderwijsaanbod op samen.

Het Pestprotocol kunt u vinden via deze [LINK](#).

Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling

Vanaf 1 juli 2013 is elke organisatie, die werkt met ouders en leerlingen, verplicht om bij zorg de Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling toe te passen. Als wij op school een vermoeden hebben dat een leerling mogelijk slachtoffer is van huiselijk geweld en/of kindermishandeling, dan handelen wij conform de Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling van Orion. Wat is de meldcode? De meldcode is een stappenplan van vijf stappen, waarin wordt aangegeven hoe een professional moet handelen bij vermoedens van Huiselijk Geweld en/of Kindermishandeling. In ons schoolveiligheidsplan staan deze maatregelen verder uitgewerkt.



Aandachtsfunctionarissen

Iedere organisatie die werkt met ouders en leerlingen dient naast de meldcode te beschikken over een deskundig persoon op het gebied van huiselijk geweld/kindermishandeling. Binnen alle Orionscholen zijn een of meerdere aandachtsfunctionarissen benoemd. De aandachtsfunctionarissen van onze school zijn:

- Esther Niemans, mail: e.niemans@orion.nl
- Anja vd Meulen, mail: a.vdmeulen@orion.nl
- Annesophie van der Zande: a.vanderzande@orion.nl
- Winne Vos, mail: w.vos@orion.nl
- Rianne Breman, mail: r.breman@orion.nl



Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via leer/ leefklimaat en het leerlijnenpakket.

Voor de leerroute 1 t/m 4 wordt de veiligheidsbeleving gemonitord mbv de leerlijnen, deze worden mbv observaties en gesprekken met betrokken gescoord.

Voor leerroute 5 t/m 7 wordt het leer/ leefklimaat onderzoek afgenomen bij de leerlingen.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Annesophie van der Zande	a.vanderzande@orion.nl
vertrouwenspersoon	Evelien Brouwer	ebrouwer@hetabc.nl

3.3 Samenwerkingspartners

Op Drostenburg spelen de medische en fysieke kenmerken een belangrijke rol.

Revalidatie- en medische zorg wordt door het onderwijsprogramma verweven. Om dit te kunnen bereiken werken we intensief samen met een aantal ketenpartners zodat leerlingen tijdens hun schooldag adequate ondersteuning ontvangen om succesvol in het leren te kunnen zijn.

Voor leerlingen met een revalidatie indicatie zijn er voorzieningen voor intensieve revalidatie therapieën. Voor leerlingen met een medische indicatie is er verpleegkundige zorg in school. Verder is er de mogelijkheid voor eerstelijns behandeling op het gebied van fysiotherapie, ergotherapie en logopedie.

Het onderwijs en verblijf op school is gericht op het zo zelfstandig mogelijk maken van de leerling met zijn/haar beperking.

Hierbij wordt de leergang Gewoon iets Anders, de leerlijn "leren leren" en onze methode sociaal emotionele ontwikkeling "Goed gedaan" ingezet. **Samenwerkingspartners**

We werken vaak samen met medische zorg, jeugdhulp en onderwijs (gerelateerde) instellingen. We werken soms samen met voor- en vroegschoolse educatie en arbeidsgerelateerde organisaties. Onze school werkt onder andere samen met:

Voor- en vroegschoolse educatie

- Medisch Kinderdagverblijf

Medische zorg

- Kinderziekenhuis
- Revalidatiecentrum
- Cordaan
- GGD Amsterdam
- De Biezenwaard, voor ernstig chronisch zieke kinderen

Zorg voor jeugd

- Instelling voor Jeugdzorg
- Instelling voor Verstandelijk Gehandicaptenzorg
- Dagbehandeling voor het Jonge Kind
- Veilig Thuis (advies- en meldpunt huiselijk geweld en kindermishandeling)
- Stichting MEE
- Mappo Mondo
- Jeroen Pithuis

Onderwijs (gerelateerde) instellingen

- Steunpunt Epilepsie

Samenwerkingsverband(en)

Wat is een samenwerkingsverband?

In het samenwerkingsverband maken de scholen afspraken over hoe het onderwijs voor ieder kind geregeld is. Wat heeft het kind nodig? Deze afspraken worden vastgelegd in een ondersteuningsplan dat voor een aantal jaren wordt opgesteld. Scholen kijken samen wat er nodig is om voor alle leerlingen onderwijs te organiseren. En of het kind passend onderwijs kan krijgen in het basisonderwijs of juist in het speciaal onderwijs.

Onze school werkt bestuurlijk samen met de volgende samenwerkingsverbanden:

Samenwerkingsverband	Website
swv Amsterdam Diemen	http://www.swvamsterdamdiemen.nl
swv Amstelronde	http://www.amstelronde.nl
swv Passend Onderwijs Haarlemmermeer	http://www.passendonderwijshaarlemmermeer.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders en school

Wij vinden het van groot belang dat de ouders interesse tonen en betrokken zijn bij het onderwijs en de zorg die hun kind op onze school krijgt aangeboden. Het effect van ons onderwijs- en zorgaanbod is maximaal als ouders en school één lijn trekken. Hiervoor moet de aanpak thuis en op school zo goed mogelijk op elkaar afgestemd zijn. Regelmatig contact met de school is zeer belangrijk.

Om dit contact met ouders zo effectief mogelijk te laten verlopen werken wij o.a. met Social Schools. Dit is een veilig, afgesloten internet platform. Het uitwisselen van informatie gaat via het computerprogramma of de App van Social Schools op de mobiele telefoon of tablet. Verder worden ouders uitgenodigd voor de algemene ouderavond, het bespreken van de ontwikkeling van het kind aan de hand van verslagen, rapporten en de vorderingen op cognitief- en sociaal emotioneel gebied.

Informatieverstrekking gescheiden ouders

Gescheiden ouders zijn volgens het Burgerlijk Wetboek verplicht om elkaar te informeren over belangrijke zaken rondom hun kind. Soms is de relatie tussen de ouders niet goed. Als de school hiervan weet, is deze verplicht beide ouders actief van informatie te voorzien indien zij beiden het wettelijk gezag hebben. Beide ouders worden betrokken bij belangrijke beslissingen en ontvangen dezelfde informatie van de school. Meer informatie kunt u vinden in het 'Protocol informatieverstrekking gescheiden ouders', dat u bij de schoolleiding op kunt vragen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren: Contacten met ouders verlopen via Social School, telefoon of op de locatie zelf.



Klachtenregeling

U kunt de klachtenregeling vinden via deze [LINK](#)

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- * Ouderraad
- * Medezeggenschapsraad (d.vankessel@orion.nl)

Ouders worden bij verschillende activiteiten die de school organiseert uitgenodigd. Zij worden actief gevraagd om mee te helpen de school te versieren in de periode van Sinterklaas en Kerst. Zij worden specifiek uitgenodigd bij de kidshow, een aantal keer per jaar waarin kinderen voor elkaar en de ouders optredens verzorgen, bij Drostenburg Wenst, een activiteit waarbij wensen van kinderen in vervulling gaan, bij de schoolverlatersdag.

Ouders worden actief gevraagd om zitting te nemen in de oudergeleding van de MR of de Ouderraad.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

De afgelopen jaren heeft de ouderraad de ouders van onze leerlingen gevraagd om een 'vrijwillige ouderbijdrage' aan school te geven van €35,-. Uit de opbrengsten van van deze bijdrage werden onder andere het afscheidscadeau voor schoolverlaters, Kerst- en Sinterklaas attenties etc. bekostigd.

Op dit moment leven wij in, voor veel gezinnen, onzekere tijden. Onder andere door de explosieve stijging van de energielasten.

Om deze reden hebben wij als school besloten om het komende jaar **niet actief** een vrijwillige ouderbijdrage aan ouders te vragen. U zult daarom van de ouderraad dit jaar geen brief ontvangen om de vrijwillige ouderbijdrage te voldoen.

Mocht u op eigen initiatief als ouder de ouderraad financieel willen ondersteunen voor het organiseren van bijzondere activiteiten, dan is dat natuurlijk altijd welkom! U kunt dit doen door een bijdrage te storten op:

Rekening **NL10 INGB 0004 8808 80**
t.n.v. Ouderraad Commissie Drostenburg
Drostenburg 1102 AM Amsterdam
Graag ovv de naam en groep van uw kind

Als u in het bezit bent van een 'Stadspas' van de Gemeente Amsterdam, dan zou u die ook in kunnen zetten voor dit doel. Dat kost u niets, maar u helpt de school hier wel mee! Op school kunnen wij u informeren hoe u dit kunt doen.

4.3 Ziekmelden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders/verzorgers bellen vóór 8.30 uur de school, tel. 020-3987755. U moet zelf het vervoersbedrijf bellen bij het begin van de ziekteperiode. Als uw kind beter is, dient u het vervoersbedrijf te bellen dat uw kind weer naar school kan. Wij stellen het op prijs als u ons ook belt en meldt dat uw kind weer naar school komt.

Mocht uw kind langer dan een week ziek/afwezig zijn, dan zal de leerkracht contact met u opnemen.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ouders kunnen met een formulier dat verkrijgbaar is op school, verlof aanvragen bij de schoolleiding. Op het formulier staat de procedure omschreven.

Gronden voor vrijstelling van het onderwijs

Voor de gronden voor vrijstelling van het onderwijs zijn wij gehouden aan artikel 46 van de WEC. Hierop zijn de wettelijke regels over ontheffingen van de wettelijke regels omtrent het verplichte minimum aantal uren onderwijstijd en de toelatingsleeftijd van toepassing (artikel 12 en 39 WEC). Een voorbeeld hiervan is dat een leerling onder schooltijd een therapie moet volgen waarvoor ontheffing van onderwijstijd kan worden aangevraagd door de school.

Schorsing en verwijdering

Het bevoegd gezag (i.c. het schoolbestuur) beslist over toelating, schorsing en verwijdering van leerlingen. Het bevoegd gezag verleent de directeur mandaat met betrekking tot toelating en schorsing. Schorsing en verwijdering zijn uiterste maatregelen die alleen worden toegepast als het onderwijsleerproces ernstig wordt verstoord of wanneer de veiligheid in het geding is. Voor alle bovenstaande maatregelen gelden, door het schoolbestuur vastgestelde, procedures/protocollen. Deze zijn op school ter inzage. In het geval van verwijdering is de school verplicht te zoeken naar een andere school voor de leerling.

Leerplicht en verzuimbeleid

De leerplichtambtenaar beslist of er maatregelen genomen moeten worden om het ongeoorloofd schoolverzuim terug te dringen. Ook een extreem hoog ziekteverzuim kan leiden tot overleg met de leerplichtambtenaar

Informatie over leerplicht kunt u vinden op de website www.amsterdam.nl/leerplicht

Contactgegevens leerplichtambtenaar:

Annemieke Laan - Leerplichtambtenaar Team Leerplicht Oost - Gemeente Amsterdam

T 020 251 8010

a.laan-haarsma@amsterdam.nl

Oranje-Vrijstaatplein 2,

1093 NG Amsterdam www.amsterdam.nl/leerplicht

Afwezig: woensdag en vrijdag

4.4 Toelatingsbeleid

Om op onze school geplaatst te kunnen worden, is een toelaatbaarheidsverklaring van het samenwerkingsverband nodig. Het betrokken SWV van de huidige school moet zo'n verklaring afgeven.

Als uw kind nog niet naar school toe gaat, dan moet het samenwerkingsverband van de woonplaats van uw kind zo'n verklaring afgeven. In Amsterdam is dat het samenwerkingsverband Passend Onderwijs Amsterdam-Diemen. Onze school of de school waar uw kind nu naartoe gaat, kan zo'n toelaatbaarheidsverklaring aanvragen.

U kunt ook zelf rechtstreeks bij het samenwerkingsverband een toelaatbaarheidsverklaring aanvragen. Samen met u, een onderwijsadviseur van het samenwerkingsverband en, indien uw kind nu ook al op school zit een deskundige van die school, bekijken wij welke onderwijsbehoeften uw kind heeft en welke ondersteuning onze school kan bieden. Ook wordt dan al gekeken naar de mogelijkheden van eventuele terugplaatsing op termijn naar een reguliere school. Wanneer dat nodig is, wordt er een tweede onderwijsadviseur met specifieke deskundigheid bij betrokken.

De toelaatbaarheidsverklaring van het samenwerkingsverband heeft een geldigheid van één of meer schooljaren (de duur van de TLV is afhankelijk van de problematiek van het kind, maar ook van het SWV dat bij de toekenning betrokken is). Daarna wordt opnieuw bekeken of uw kind nog steeds speciaal onderwijs nodig heeft, of met welke begeleiding uw kind terug kan naar een reguliere school. Wanneer een toelaatbaarheidsverklaring niet (opnieuw) wordt afgegeven, dan kijkt het samenwerkingsverband samen met u en, indien van toepassing de school waar uw kind onderwijs volgt, wat dan het beste onderwijsarrangement voor uw kind zal zijn.

Om uw kind bij onze school aan te melden, kunt u contact opnemen met de receptie van de school (tel nr 020-3987755), deze kan u, na een aantal vragen te hebben gesteld, de contactgegevens van de zorgcoördinator geven voor een verdere intake.

Wij raden aan uw kind tijdig bij onze school aan te melden. Houdt u er rekening mee dat een procedure voor het afgeven van de toelaatbaarheidsverklaring maximaal 10 weken kan duren. Indien er dan nog geen besluit over toelaatbaarheidsverklaring is genomen, dan wordt uw kind tijdelijk op onze school geplaatst totdat het samenwerkingsverband een beslissing heeft genomen.

4.5 Uw kind naar school

Leerlingenvervoer

Speciaal voor leerlingen die niet zelfstandig naar school kunnen komen, is er leerlingenvervoer beschikbaar vanuit de gemeente. Ouders zijn zelf verantwoordelijk voor het aanvragen van leerlingenvervoer. Ook als uw kind ziek is moet u dit aan leerlingenvervoer doorgeven. Het Amsterdams leerlingenvervoer wordt geregeld door het Team Leerlingenvervoer van de



Gemeente. U kunt de medewerkers bereiken op 020-251 8300 of via de e-mail leerlingenvervoer@amsterdam.nl Woont u buiten Amsterdam, dan gaat u met een brief van de school waarin een verzoek om aangepast vervoer staat vermeld, naar het gemeentehuis in uw woonplaats. Daar is ook een afdeling Leerlingenvervoer.

Let op: om vanaf de eerste schooldag van het aankomende schooljaar van het leerlingenvervoer gebruik te kunnen maken, moet uw aanvraag tijdig bij leerlingenvervoer binnen zijn.

Regeling Amsterdams leerlingenvervoer

Speciaal voor leerlingen en jongeren die niet zelfstandig naar school kunnen heeft Amsterdam de verordening 'leerlingenvervoer'. Binnen het leerlingenvervoer zijn er drie vormen van vervoer mogelijk:

1. Openbaar Vervoer (OV-chipkaart) Indien leerlingen/jongeren binnen de verordening leerlingenvervoer vallen is openbaar vervoer het uitgangspunt. Uw kind krijgt dan een OV-chipkaart. Kan uw kind niet zelfstandig met het openbaar vervoer reizen? Dan wordt er een extra OV-chipkaart vergoed voor een begeleider.
2. Eigen Vervoer (financiële vergoeding)

Als reizen met het openbaar vervoer niet mogelijk is, kunt u een vergoeding voor eigen vervoer krijgen. U brengt of haalt uw kind dan zelf. 3. Aangepast Vervoer ('busje')

Soms is aangepast vervoer de enige mogelijkheid, bijvoorbeeld in geval van lichamelijke beperkingen. De leerlingen/jongeren worden met een speciaal busje van huis naar school en terug gebracht. Meer informatie kunt u vinden op deze site:

<https://www.amsterdam.nl/onderwijs-jeugd/leerlingenvervoer>

Contact tussen school en leerlingenvervoer

Natuurlijk heeft de school ook contact met leerlingenvervoer. Er zijn afspraken met de vervoersbedrijven gemaakt over hoe de overdracht tussen leerlingenvervoer en de school 's ochtend en 's middags plaatsvindt. De school organiseert informatiebijeenkomsten voor de chauffeurs zodat de chauffeurs de leerlingenpopulatie van de school kennen en begrijpen. En verder vindt er structureel overleg plaats over hoe het gaat en eventuele incidenten.

Verzekering

Verzekering door schoolbestuur

Het bestuur van de school heeft een collectieve ongevallenverzekering en wettelijke aansprakelijkheidsverzekering (WA) afgesloten. Uw kind is verzekerd op weg van en naar school, in school en bij excursies en schoolreisjes voor medische kosten ten gevolge van een ongeval. De polisvoorwaarden kunt u op school desgewenst inzien.

Verzekering door ouders

Het is verplicht een WA-verzekering af te sluiten voor het geval uw kind schade toebrengt aan anderen. Let bij het afsluiten van de verzekering op eventuele uitsluitingsclausules. Indien u bij het afsluiten van een A-verzekering op financiële problemen stuit, wordt u verzocht contact op te nemen met de directeur van de school. Let op: De school kan niet aansprakelijk worden gesteld voor de financiële gevolgen van diefstal of beschadiging van eigendommen van leerlingen of personeel van de school. Geef uw kind nooit dure spullen mee naar school! Persoonlijke hulpmiddelen, zoals bijvoorbeeld spraakcomputers en brillen, vallen niet onder de verzekering van de school. Zorg ervoor dat u deze apparatuur zelf heeft verzekerd!

Schoolzwemmen

In een deel van de groepen binnen onze school is er een zwemaanbod. Vooral erop gericht om de kinderen 'watervrij' te maken.

Het is noodzakelijk dat u op de dagen dat uw kind zwemt, zwemkleding (evt. zwemluier of strik slip, indien noodzakelijk) en een handdoek meegeeft.

Omdat veel leerlingen hulp nodig hebben bij het aan- en uitkleden verzoeken wij u dringend om vooral op de "zwemdagen" uw kind makkelijke kleding te laten dragen. Ook is het handig als u de kleding (en eventuele spalken enz.) met een waterhoudende stift merkt!

Gym

Als uw kind op een bepaalde dag gymnastiek heeft, geeft u in ieder geval een sportshirt mee. In de afdeling Geel is ook een korte broek en sportschoenen verplicht.

Eten en drinken

Gezond eten en drinken is zeer belangrijk voor het dagelijks functioneren van de kinderen. In het belang van de ontwikkeling van een gezonde groei en gewicht, gezonde tanden en smaakontwikkeling, betere concentratie en het aanleren van gezonde gewoontes, wil de school voor de kinderen een voorbeeldfunctie zijn. Het uitgangspunt is dat de ouders/verzorgers verantwoordelijk zijn voor het eten en drinken van hun kind.

Ontbijt

Gezond eten begint met een gezond ontbijt. Wij gaan ervan uit, dat uw kind voordat het naar school, thuis heeft ontbeten.

Eten op school

Op school zijn 2 a 3 momenten op de dag waarop de leerlingen de gelegenheid krijgen iets te eten. Wij verzoeken de ouders/verzorgers het volgende mee te geven: 1e voor de ochtendpauze: fruit 2e voor de lunch: gezonde boterham (volkoren) met gezond beleg voor de middagpauze: fruit (uitsluitend afd. blauw en VSO). Alle levensmiddelen kunnen in de koelkast bij de groep worden bewaard. Vermeldt u

a.u.b. de naam van de leerling op de broodtrommel. Er kan met de klassen leiding worden overlegd of het eten voldoende is.

Drinken op school

De school zorgt ervoor dat kinderen voldoende gelegenheid hebben om water en thee (zonder suiker) te drinken. De school verzorgt dit aanbod, dus u hoeft geen drinken naar school mee te geven. Daarnaast wordt het onderwijsaanbod in de klas regelmatig aandacht aan gezond eten en drinken besteed. Pakjes drinken, koek, snoep en chips en dergelijke zijn geen onderdeel van een gezonde lunch en geven wij daarom ook weer mee naar huis. Daarnaast blijft de aandacht voor tafelmanieren ook een essentieel aspect van de lunch vanuit de school.

Als kinderen allergieën of andere dieetwensen hebben, vragen wij u dit tijdig aan te geven bij de leerkracht of onderwijsondersteuner.

Natuurlijk mogen leerlingen als zij jarig zijn trakteren. Op de school zitten echter leerlingen met de meest uiteenlopende diëten. Wij stellen het daarom op prijs als ouders voor het trakteren even contact opnemen met de leerkracht of assistent/onderwijsondersteuner van hun kind. Wij adviseren gezonde traktaties uit te delen en raden snoep traktaties af. Ook niet eetbare 'cadeautjes' (kleine 'hebbedingetjes') worden altijd leuk ontvangen. Ons verzoek is wel: houd het klein en bescheiden.

Medicatie en verpleegkundige zorg

De verpleegkundige zorg op school wordt geleverd door zorgorganisatie Cordaan. Vanuit de afdeling Cordaan Jeugd werkt er iedere dag op school een team gespecialiseerde kinderverpleegkundigen om zorg te verlenen aan de kinderen die vaak meerdere keren per dag verpleegkundige zorg nodig hebben. Voor de kinderen die verpleegkundige zorg nodig hebben op school wordt door de verpleegkundige een zorgplan opgesteld. Het zorgplan bevat een beschrijving van de aard, duur en omvang van de benodigde zorg. Ouders en leerlingen moeten erop kunnen vertrouwen dat de leerlingen de juiste verpleegkundige zorg krijgen. Om hier vorm aan te geven wordt in de school een

Kwaliteitssysteem Medisch- en verpleegkundig handelen gehanteerd. De verpleegkundige verricht zowel binnen als buiten de klas alle noodzakelijke medische- en verpleegkundige handelingen. Een deel van de handelingen wordt op basis van protocollen uit het Medisch Verpleegkundig Kwaliteitssysteem door de onderwijsondersteuners verricht en geadmistreerd. Ouders zijn verplicht om er voor te zorgen dat er voldoende medicijnen en hulpmiddelen op school zijn en dat eventuele wijzigingen in het medicijnvoorschrift onmiddellijk en rechtstreeks bij de verpleegkundige van de school gemeld wordt.

Privacybeleid

Ter bescherming van de privacy van leerlingen, hun ouders en medewerkers betracht Stichting Orion de grootst mogelijke zorgvuldigheid. Hiertoe houdt Stichting Orion zich aan alle relevante wetgeving waaronder de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG). Het privacy statement van Orion kunt u vinden via deze [LINK](#).

Toestemming gebruik foto's en video's

De school maakt gebruik van foto's en/of video's van de leerlingen gedurende de schooldag en tijdens jaarfeesten, schoolevenementen en projecten.

De school gebruikt dit beeldmateriaal voor de onderstaande interne doeleinden:

- SocialSchools
- als voorlichtings- of instructiemateriaal

De school gebruikt dit beeldmateriaal voor de onderstaande externe doeleinden:

- de schoolgids
- de schoolbrochure
- Twitter
- het intranet van de school

In een dergelijk geval wordt uw kind altijd onherkenbaar gemaakt op de betreffende foto of video.

In sommige gevallen zal de school het beeldmateriaal ook willen gebruiken voor andere externe doeleinden, zonder dat de leerling hierbij onherkenbaar wordt gemaakt, namelijk:

- de schoolwebsite
- opnames in of bij school door externe partijen (denk hierbij bijvoorbeeld aan het jeugdjournaal, kinderprogramma's etc.) waarbij specifieke leerlingen prominent in beeld komen.

In een dergelijk geval zal u hiervoor altijd specifiek schriftelijk om toestemming worden gevraagd

Schoolfotograaf

Ook dit jaar komt er weer een schoolfotograaf op school. De datum wordt bekend gemaakt in de jaarkalender en via Social Schools. Denkt u aan de kleding van uw kind? De foto wordt het mooist als u uw kind een kleurrijk t-shirt, blouse of trui aangeeft. De kleuren zwart en wit komen minder mooi uit.

Stagiaires

De school ontvangt regelmatig aanvragen voor stageplekken. Wij vinden het belangrijk

dat mensen in opleiding kennis maken met ons type onderwijs en met onze leerlingen. Dit jaar zullen stagiaires van de Pedagogische Academie en van de Middelbare Beroepsopleiding in diverse groepen worden geplaatst. De stagiaires beschikken over een VOG (Verklaring omtrent het gedrag). Ook van de andere disciplines kunnen stagiaires korte of langere tijd in school zijn. De stagiaires weten dat de privacyregels in acht genomen moeten worden en ondertekenen een geheimhoudingsverklaring.

Tandheelkundige zorg

De leerlingen kunnen deelnemen aan de tandverzorging (controles) die op school verstrekt wordt door de Stichting Bijzondere Tandheelkunde. Het tandartsbezoek wordt ingepast in het schoolprogramma, waardoor het verzuim beperkt blijft. De tandarts kan overleggen en samenwerken met andere medewerkers van de school. Mede daardoor is hij in staat op een zo prettig mogelijke manier zijn –aan het kind aangepaste- zorg te verlenen. Als u toestemming voor deelneming gegeven heeft, wordt uw kind halfjaarlijks op school gecontroleerd. Als er behandeling nodig is krijgt u daarvoor een schriftelijke uitnodiging om met uw zoon/dochter bij de Stichting Bijzondere Tandheelkunde te komen.



Wijziging adres, telefoonnummer en mailadres

Ouders dienen bij verhuizing of wijziging van hun (mobiel) telefoonnummer en mailadres, dit zo snel mogelijk door te geven aan de administratie van de school. Het is erg belangrijk dat wij ouders altijd kunnen bereiken als dit nodig is.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Vervolgonderwijs

De recentste gegevens mbt uitstroom en bestendinging zijn terug te vinden via deze [LINK](#)

5.2 Sociale ontwikkeling

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

We zijn goed voor ons zelf

We zijn goed voor een ander

We zijn goed voor de omgeving

Op Drostenburg leren wij de leerlingen vaardigheden aan die zij nodig hebben om, ondanks hun beperking/ ziekte, zo goed mogelijk te kunnen deelnemen aan de maatschappij.

Essentieel is dat de leerlingen:

- leren omgaan met verschillen door hun zelfkennis te vergroten
- rekening houden met anderen door hen te leren te relativeren
- voldoende zelfvertrouwen opbouwen door hen weerbaar te maken
- voldoende zelfbeheersing ontwikkelen door samen te spelen en te werken
- bewust eigen keuzes kunnen maken en zich kunnen verplaatsen in anderen

Voor de sociaal- emotionele ontwikkeling werken wij o.a. met de zelf ontwikkelde leergang Gewoon Iets Anders. Deze worden in combinatie met bestaande methodieken aangeboden, denk bijv. aan: Goed Gedaan, Ko Totaal, Doos vol gevoelens enz.

Kerdoelen en methodes

Wat zijn kerndoelen en methodes?

Voor alle scholen ligt vast wat de kerndoelen zijn voor de leerlingen. De kerndoelen op het gebied van Sociale ontwikkeling gaan over Oriëntatie op jezelf en de wereld, Sociaal-emotionele ontwikkeling en Leren leren. Daaronder vallen bijvoorbeeld werken aan een goede werkhouding, ontwikkelen van zelfvertrouwen, respectvol luisteren en het bekritisieren van anderen. De manier waarop aan het kerndoel wordt gewerkt en de methode die we daarbij gebruiken, lichten we hieronder toe.

Kerdoel oriëntatie op jezelf en op de wereld

Om te werken aan dit kerndoel gebruiken we de volgende methode(s):

- Een doos vol gevoelens
- Leerlijnen (CED-groep)
- Wijzer door de wereld
- Gewoon iets Anders (leergang handicapbeleving)
- Goed Gedaan

We brengen de vorderingen van dit kerndoel in kaart met behulp van:

- Eigen leerlingvolgsysteem
- Eigen toetsen
- Leerlingvolgsysteem ParnasSys
- Methodegebonden toetsen
- Observaties
- Gynzy leerdoelen

Kerdoel sociaal-emotionele ontwikkeling

Om te werken aan dit kerndoel gebruiken we de volgende methode(s):

- Een doos vol gevoelens
- Leerlijnen (CED-groep)
- de methode Goed Gedaan
- Leerlijn sociaal emotionele ontwikkeling
- Zien! leerlijn

We brengen de vorderingen van dit kerndoel in kaart met behulp van:

- Eigen toetsen
- Leerlingvolgsysteem ParnasSys
- Observaties
- Gynzy leerdoelen
- Het pedagogisch expertsysteem Zien
- Scores in het ontwikkelingsperspectief

Kerdoel leren leren

Om te werken aan dit kerndoel gebruiken we de volgende methode(s):

- Leerlijnen (CED-groep)
- Samen spelen en samen werken

We brengen de vorderingen van dit kerndoel in kaart met behulp van:

- Observaties

Ondersteuning op maat

Naast de methodes waarmee we aan de kerndoelen werken, is er extra ondersteuning in de ontwikkeling van leerlingen door middel van:

- Fysiotherapie
- Logopedie
- Psychomotorische Therapie (PMT)
- Rots en Water training
- School Video Interactie Begeleiding
- Sociale Vaardigheden Training
- Speltherapie
- Denken doen durven
- Ergotherapie
- Op Koers , omgaan met psychosociale gevolgen van ziek zijn

6 Scholttijden

Op Drostenburg werken we met het vijf-gelijke lesdagen model. Om 08.30 uur gaat de schooldeur open. De lessen beginnen om 08.45 uur en eindigen om 14:30. Informatie over de tijdsbesteding per leerroue vindt u via deze [LINK](#).

De schoolvakanties vallen onder regio Noord. Daarnaast zijn er dagen die door het bestuur/ school gepland kunnen worden. Deze zijn terug te vinden in de schoolgids.

Happy2Move (H2M)

Happy2Move biedt naschoolse opvang aan kinderen van 4 t/m 18 jaar met een verstandelijke en/of een lichamelijke beperking.

Na school, tijdens studiedagen en vakanties worden activiteiten georganiseerd met aandacht voor sporten, gezonde voeding en plezier. H2M besteedt aandacht aan de speciale vraag van elk individueel kind en doen dit in nauw overleg met de ouders. De kinderen krijgen voldoende begeleiding en worden daardoor altijd op eigen niveau voldoende uitgedaagd om zichzelf te ontwikkelen.

Om gezond eten te bevorderen krijgen de kinderen na de activiteiten en vlak voordat ze naar huis gaan, een warme maaltijd. Bij het eten wordt uiteraard rekening gehouden met allergieën en geloofsovertuiging.

H2M zorgt, in overleg met ouders, voor dat kinderen na de opvang vervoerd worden naar huis.



6.1 Scholttijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend	Middag		
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Naschoolse opvang	
Maandag	08:30 - 08:45	08:45 - 12:15	13:00 - 14:30	14:30 - 18:30
Dinsdag	08:30 - 08:45	08:45 - 12:15	13:00 - 14:30	14:30 - 18:30
Woensdag	08:30 - 08:45	08:45 - 12:15	13:00 - 14:30	14:30 - 18:30
Donderdag	08:30 - 08:45	08:45 - 12:15	13:00 - 14:30	14:30 - 18:30
Vrijdag	08:30 - 08:45	08:45 - 12:15	13:00 - 14:30	14:30 - 18:30

- Opvang
- Schooltijd



6.2 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	17 oktober 2022	21 oktober 2022
Kerstvakantie	23 december 2022	06 januari 2023
Voorjaarsvakantie	27 februari 2023	3 maart 2023
Goede vrijdag & tweede paasdag	7 april 2023	10 april 2023
Meivakantie	24 april 2023	5 mei 2023
Hemelvaart	18 mei 2023	19 mei 2023
Tweede pinksterdag	29 mei 2023	
Juniweek	26 juni 2023	30 juni 2023
Zomervakantie	21 juli 2023	1 september 2023

Overige vrije dagen

Voor het schooljaar 2022 - 2023 zijn de aanvullende dagen vastgesteld waarop de leerlingen geen school hebben:

- Leerlingvrije dagen voor de groepen Rood en Geel op dinsdag: 11-10-2022
- Leerlingvrije dagen voor de groepen Blauw en VSO op donderdag: 13-10-2022
- Studiedag Orion: woensdag 22 maart 2023.

In de week van eind januari/begin februari en juni zal er ivm leerlingenbesprekingen per groep een wisselende dag vrij zijn.

Bijlage 1. Vaststellingsformulier

Vaststelling Verantwoording Schoolgids 22/23		
*** Orion SPECIAAL IN ONDERWIJS	Naam school:	Drostenburg
	Periode:	2022-2023
Directeur	Bestuur	Medezeggenschapsraad
Datum: 20-06-2022	Datum: 12-09-2022	Datum: 20-06-2022
Naam: Jack Deen (directeur)	Naam: Annette van der Poel (bestuurder)	Naam: Daniëlle van Kessel (voorzitter)
Handtekening: 	Handtekening: 	Handtekening: 