

Overzicht van de ondersteuning van Drostenburg

Welke leerroutes uit het landelijk doelgroepenmodel worden er aangeboden?

- Leerroute 1: Belevingsgerichte dagbesteding
- Leerroute 2: Taakgerichte en activerende dagbesteding
- Leerroute 3: Beschut werk
- Leerroute 4: Arbeid

A. De kracht van de school

Het VSO van Drostenburg is er voor leerlingen die passend onderwijs op zeer moeilijk lerend niveau, revalidatie en/of verpleegkundige zorg nodig hebben. Wij bieden onderwijs op maat via vier verschillende leerroutes. Daarnaast werken wij intensief samen met verschillende partners in de school om onze leerlingen de beste kansen op ontwikkeling te bieden. In onze school werken therapeuten en artsen van Reade voor revalidatie therapieën en medisch maatschappelijke ondersteuning, verpleegkundigen van Cordaan voor verpleegkundige handelingen onder schooltijd, pedagogisch medewerkers van Cordaan voor specialistische jeugdhulp op school, een jeugdarts van de GGD, een ouder-kindadviseur van het OKT en biedt Happy2Move naschoolse - en vakantieopvang.

Wij kijken naar de mogelijkheden in plaats van de beperkingen van leerlingen en streven naar optimale cognitieve ontwikkeling, zelfredzaamheid en zelfstandigheid, met daarbij aandacht voor 21e eeuwse vaardigheden. Twee dagen in de week krijgen onze leerlingen onderwijs in praktische vaardigheden door middel van leerwerkplekken. De leerwerkplekken zijn gevarieerd van houtbewerken, in de keuken werken, tot het uitbreiden van de cognitieve vaardigheden van het kind.

Daarnaast is 'Gewoon iets Anders' door Drostenburg en Reade ontwikkeld om de leerlingen in de klas te ondersteunen. Niet alleen leren zij wat het betekent om een medische aandoening te hebben, zowel in praktische- als emotionele zin, maar ook worden zij uitgedaagd om hun sterke kanten te leren kennen en te ontwikkelen.

Samen met de ouders gaan we, al geruime tijd voor de leerling uitstroomt, op zoek naar een geschikte vervolgplek. Hierbij is het hoofddoel dat de leerling de juiste zorg krijgt en zich kan blijven ontwikkelen op zijn/haar niveau op een dagbestedingsplek. Onze leerlingen zijn de afgelopen jaren niet uitgestroomd naar arbeid.

B. Overzicht van het ondersteuningsaanbod van de school (maximaal 50 woorden per blokje)

Ondersteuningsbehoefte bij leren en ontwikkelen	Hoe werkt de school hieraan?
Studievaardigheden: plannen en organiseren, taakgericht werken	In de klas, maar ook groepsdoorbroken, werken we aan de doelen van de CED leerlijnen die hierbij horen. We werken met een dagplanning op het bord in de klas. Daarnaast hebben de leerlingen allemaal een

	map waarin zij hun individuele planning kunnen bekijken. Ook wordt er meerdere keren per week geëvalueerd: wat ging goed, wat kan beter.
Motivatie en concentratie	Wij bieden een veilige, gestructureerde leeromgeving zodat er een optimaal leerklimaat is in elke klas.
Taal (oa NT2 en dyslexie)	Wij werken met de CED-leerlijnen LOeS-methode Lessen NT2
Rekenen (oa dyscalculie)	We werken aan de doelen van de CED-leerlijnen. De lessen worden klassikaal maar ook individueel of in kleine groepjes aangeboden. Dit is afhankelijk van het niveau van de leerlingen en het onderwerp. We geven zoveel mogelijk praktisch gerichte lessen zodat onze leerlingen het geleerde ook kunnen toepassen. Ook maken we gebruik van ondersteunend materiaal.
Meer- en hoogbegaafdheid	N.v.t.
Disharmonische intelligentie	Gezien onze zeer specifieke doelgroep heeft elke leerling zijn eigen doelen waaraan hij werkt volgens de schoolstandaard. Dit zorgt ervoor dat we elke leerling op elk gebied op zijn niveau uitdagen.
Samenwerkingspartners	Binnen onze school streven wij naar maximaal onderwijsrendement door het bieden van een integrale aanpak van onderwijs en zorg. Hiervoor werken wij samen met de volgende samenwerkingspartners: Cordaan, Reade, MEE, Happy2Move, OKT, GGD, VISIO

Ondersteuning bij sociaal-emotionele ontwikkeling	Hoe werkt de school hieraan?
Sociale vaardigheden	Als school hebben wij een leergang "toekomstboek" ontwikkeld. Tijdens deze lessen werken we in de klas ook aan de sociale vaardigheden. We hebben als school een "regel van de week". Als school worden wij getraind in een trauma sensitieve aanpak.
Angst en stemming (incl. faalangst)	We werken met een stoplicht. We vragen elke ochtend aan alle leerlingen hoe ze zich voelen en wat ze eventueel nodig hebben van ons. Dit kan bijvoorbeeld ook een gesprekje buiten de klas zijn bij angst.
Omgaan met grenzen	Als school hebben wij een leergang "toekomstboek" ontwikkeld. Tijdens deze lessen werken we in de klas ook aan het omgaan met je grenzen.

Middelengebruik en verslaving	N.v.t.
Ondersteuning thuis/vrije tijd	Tijdens gesprekken met ouders komt dit regelmatig aan de orde. Ook ondersteunen de zorgcoördinator, maatschappelijk werker van Reade en het OKT hierbij.
Samenwerkingspartners	Binnen onze school streven wij naar maximaal onderwijsrendement door het bieden van een integrale aanpak van onderwijs en zorg. Hiervoor werken wij samen met de volgende samenwerkingspartners: Cordaan, Reade, MEE, Happy2Move, OKT, GGD, VISIO

Ondersteuning bij communicatie	Hoe werkt de school hieraan?
Gebruik gebaren en/of picto's	Elke collega wordt een gebarencursus aangeboden. Daarnaast maken we in de klas gebruik van een dagplanning op het bord. Afhankelijk van het niveau van de leerlingen in woord en/of met picto's.
Anders	Gezien onze zeer specifieke doelgroep bekijken we voor elke leerling de ondersteuningsbehoeften. Een aantal leerlingen hebben bijvoorbeeld een spraakcomputer.
Samenwerkingspartners	Binnen onze school streven wij naar maximaal onderwijsrendement door het bieden van een integrale aanpak van onderwijs en zorg. Hiervoor werken wij samen met de volgende samenwerkingspartners: Cordaan, Reade, MEE, Happy2Move, OKT, GGD, VISIO

Ondersteuning bij fysieke situatie	Hoe werkt de school hieraan?
Motorische beperking /beperkte mobiliteit	Leerlingen krijgen, wanneer nodig, onder schooltijd therapieën. Dit varieert van hydrotherapie in ons zwembad tot fysio, logo en ergo-therapie.
Slechtziendheid / Slechthorendheid	Op regelmatige basis komt VISIO begeleiding geven aan verschillende leerlingen met een visuele beperking. De adviezen van Visio worden in de klas toegepast. Daarnaast heeft het team een eerste cursus gekregen van Visio. Deze wordt vervolgd.
Samenwerkingspartners	Binnen onze school streven wij naar maximaal onderwijsrendement door het bieden van een integrale aanpak van onderwijs en zorg. Hiervoor werken wij samen met de volgende samenwerkingspartners: Cordaan, Reade, MEE, Happy2Move, OKT, GGD, VISIO

Ondersteuning bij medische situatie	Hoe werkt de school hieraan?
Chronisch ziek	Binnen de school werken verpleegkundigen van Cordaan. Zij doen de verpleegkundige handelingen bij leerlingen die dat nodig hebben waardoor ook deze leerlingen naar school kunnen. Daarnaast werken wij met het Toekomst-boek van Gewoon iets Anders waar leerlingen leren over zichzelf en hun ziekte of beperking.
Beperkte belastbaarheid	Sommige leerlingen zijn beperkter belast door hun ziekte of beperking. Als dat het geval is leveren wij maatwerk om de leerling zoveel mogelijk onderwijs aan te bieden. Zo kunnen er werkjes mee naar huis worden gegeven of kan de leerling online inbellen in de klas.
Samenwerkingspartners	Binnen onze school streven wij naar maximaal onderwijsrendement door het bieden van een integrale aanpak van onderwijs en zorg. Hiervoor werken wij samen met de volgende samenwerkingspartners: Cordaan, Reade, MEE, Happy2Move, OKT, GGD, VISIO