

**Orion College
Drostenburg**

Drostenburg 5B
1102 AM Amsterdam

T 020 - 611 12 13
orioncollegedrostenburg@orion.nl
www.orioncollegedrostenburg.nl



Minigids 2025-2026

Orion College Drostenburg



- Voortgezet speciaal onderwijs
- Leerlingen van 12 t/m 20 jaar met een langdurige ziekte, lichamelijke beperking en/of een internaliserend gedragsprobleem
- ZML-mb, praktijkonderwijs, VMBO en havo



Welkom

Beste leerlingen, ouders en verzorgers,

Voor u ligt de mini-schoolgids 2025-2026 van Orion College Drostenburg. Wij stellen het zeer op prijs dat u deze gids goed leest. Het geeft ons de kans u iets te vertellen over onze school, waar wij zeer trots op zijn!

Onze school huist in een modern gebouw (uit 2017) met de begane grond en twee verdiepingen. De eerste en tweede verdieping zijn bereikbaar met twee liften en verschillende trappen. De verdiepingen bestaan uit een brede gang met ruime lokalen aan één kant en leerpleinen en kantoren aan de andere kant. Boven de aula is de gymzaal. Het is een licht en overzichtelijk gebouw dat rust uitstraalt. Recent is een stuk aangebouwd aan onze school. Een andere vleugel is het afgelopen schooljaar gerenoveerd.

In deze mini-schoolgids staat alle belangrijke informatie voor het komende schooljaar. Wij vragen u dan ook deze gids goed te bewaren. Naast de minigids is er ook een uitgebreider naslagwerk beschikbaar, de schoolplangids 2025-2026. Deze is snel in te zien via de QR-code onderaan deze pagina. Bij een aantal onderwerpen in deze gids verwijzen we naar de schoolplangids voor meer informatie.

Mocht u nog een vraag hebben, dan horen wij dat graag. Een heel goed en leerzaam schooljaar toegewenst!

Het team van Orion College Drostenburg

Scan de QR code voor
de schoolplangids 2025-2026



Inhoud

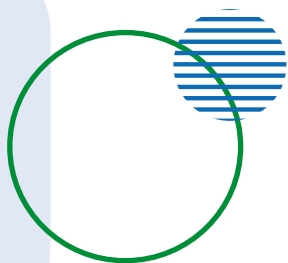
Onze leerlingen	4
Missie en visie	5
Ons onderwijs	6
Aanbod, afdeling en leerroute	7
Veiligheid en schoolklimaat	10
Ondersteuningsbehoefte	12
Met wie werken we samen	13
Praktijkvorming en stage	14
Onze ambities en resultaten	15
Vakanties en vrije dagen	16
Praktische informatie	17
Contactinformatie	20
Over Stichting Orion	22



Onze leerlingen

Orion College Drostenburg is een school voor voortgezet speciaal onderwijs van zml tot en met havo voor:

- meervoudig beperkte leerlingen;
- langdurig zieke leerlingen;
- lichamelijk beperkte leerlingen;
- leerlingen met internaliserende gedragsproblemen.



Missie en visie



Missie

Orion College Drostenburg is een openbare school voor leerlingen uit Amsterdam en omgeving die aangewezen zijn op voortgezet speciaal onderwijs waarbij rekening gehouden wordt met de ondersteuningsbehoefte die zij hebben als gevolg van een:

- Meervoudige beperking
- Chronische ziekte
- Lichamelijke beperking
- Internaliserende gedragsproblematiek.

Wij werken aan een passend toekomstperspectief voor onze leerlingen op drie verschillende uitstroomprofielen: dagbesteding, arbeid en vervolgonderwijs. Wij werken vanuit de volgende afdelingen: zml-mb, praktijk, vmbo/ havo-onderbouw en vmbo/havo- bovenbouw. Op onze school streven wij naar maximale opbrengsten voor onze leerlingen op alle domeinen:

- Cognitief
- Sociaal-emotioneel
- Motorisch
- Creatief
- Wij doen dit in samenwerking met ouder(s), verzorger(s) en externe partners.

Visie

Wij werken vanuit de basisbehoeften: relatie, autonomie, competentie en veiligheid 'Ieder mens is gebouwd om zichzelf te

ontwikkelen en heeft een natuurlijke behoefte aan relatie, autonomie en competentie'.

Leerlingen ervaren welbevinden, motivatie, inzet en zin in leren als de basisbehoeften er zijn. De basisbehoeften zijn:

Relatie: anderen waarderen mij en willen met mij omgaan.

Autonomie: ik kan het zelf, maar niet altijd alleen.

Competentie: ik geloof in en heb plezier in mijn eigen kunnen.

Naast deze drie basisbehoeften zien wij ook veiligheid als belangrijke basisbehoefte.

Het team van Orion College Drostenburg geeft invulling aan deze basisbehoeften:

- Veiligheid en structuur: voorspelbaarheid, vertrouwen in de ander, ruimte om te zijn wie je bent.
- Autonomie en zelfredzaamheid: weerbaarheid, voor jezelf opkomen, zelfreflectie, veerkracht.
- Relatie en zelfvertrouwen: keuzes durven maken, hulp durven vragen, sociale vaardigheden.
- Competentie en zelfstandigheid: verantwoordelijkheid, samenwerken.

Wij zien het daarom als onze opdracht om de leerling zo veel als mogelijk zelf verantwoordelijk te maken voor zijn eigen leerproces.

Ons onderwijs

Op Orion College Drostenburg staat het onderwijs centraal. De zorgstructuur zorgt dat leerlingen optimaal profiteren van ons onderwijsaanbod. Ons onderwijs is opbrengstgericht. De functioneringsniveaus van onze leerlingen brengen wij in kaart.

Wij doen dit aan de hand van de zml-leerlijn op onze zml-mb-afdeling aan de hand van Cito-toetsen vso/pro op onze praktijkafdeling. En op onze vmbo/havo-afdeling met toetsen van Jij!. Van daaruit werken wij cyclisch planmatig aan de te behalen functioneringsniveaus van onze leerlingen. Ons onderwijs is

doelgericht en wordt gegeven aan de hand van een direct instructiemodel. Gericht op de groep, met oog voor het individu. Door ons onderwijs traumasensitief en betekenisvol vorm te geven, betrekken wij onze leerlingen maximaal bij het onderwijs.

Onze school is onderdeel van Stichting Orion. In samenwerking met acht andere locaties voor (voortgezet) speciaal onderwijs in Amsterdam kunnen we jullie nog beter helpen en kunnen we als school gebruikmaken van alle kennis en faciliteiten van alle scholen samen.



Aanbod, afdeling en leerroute

Afdeling zml-mb

De zml-mb afdeling (zeer moeilijk lerend, meervoudig beperkt) biedt onderwijs aan leerlingen in de leeftijd van 12 tot 18 jaar met een zeer moeilijk lerend niveau, in combinatie met een meervoudige beperking. Voor het onderwijs betekent dit dat reeds aangeleerde schoolse vaardigheden worden uitgebouwd en in de praktijk worden toegepast, waarbij rekening wordt gehouden met de individuele mogelijkheden van de leerlingen. De lesdoelen worden zo veel mogelijk op een praktische manier aangeboden, waaraan de volgende overtuiging ten grondslag ligt: Wat ik hoor vergeet ik, wat ik zie onthoud ik en wat ik doe begrijp ik. Het omgaan met de beperking, eigen keuzes maken, zelfredzaamheid en de toekomst van de leerling zijn voor deze afdeling belangrijke pijlers die, naast de basisvakken, een belangrijke plek hebben in ons onderwijs.

Praktijkafdeling

Het praktijkonderwijs is er voor leerlingen die leren door te doen. Er wordt gewerkt aan het zoveel als mogelijk zelfstandig functioneren binnen de domeinen: wonen, werken, vrije

tijd en burgerschap. Het doel van het praktijkonderwijs is om leerlingen, met behulp van een leerroute op maat, naar passend werk of een branchegerichte opleiding te leiden.

In de eerste 2 leerjaren ligt de nadruk o.a. op de AVO vakken en het ontwikkelen van sociale vaardigheden. Vanaf leerjaar drie verschuift de focus naar de stages. In het vijf jaar durende praktijkonderwijs wordt daarnaast ook aandacht besteed aan de werknemersvaardigheden. De leerlingen krijgen geleidelijk aan steeds meer verantwoordelijkheid tijdens de stages. In het vierde en vijfde leerjaar gaan ze zelfstandig stages lopen, rekening houdend met hun mogelijkheden en interesses.

Samen met onze partners (o.a. Cordaan en Pantar) zoeken we passende stageplekken met indien nodig begeleiding ter voorbereiding op (passende) arbeid. Leerlingen sluiten het praktijkonderwijs af met een praktijkdiploma en/of een branche erkend certificaat en/of een MBO-entree-opleiding.



Onderbouw 1 en 2 vmbo en havo 1, 2 en 3

In de onderbouw hebben de leerlingen een breed vakkenpakket en wordt in kaart gebracht wat het niveau van leerling is. Daarnaast wordt er aandacht besteed aan de schoolse vaardigheden. In het tweede jaar wordt een advies gegeven voor het examen-traject in de bovenbouw. Aan het eind van het tweede leerjaar (havo derde leerjaar) kiezen de leerlingen een profiel voor de bovenbouw. We werken met de leerlingen aan de cognitieve vaardigheden en aan hun sociaal-emotionele ontwikkeling. Alle leerlingen hebben aan het begin van de dag contact met hun mentor. Bij dit opstartmoment nemen zij samen de bijzonderheden van de dag door en is er extra aandacht voor de individuele leerling.

Bovenbouw vmbo

Het vmbo van Orion College Drostenburg heeft drie leerwegen:

- De basisberoepsgerichte leerweg (BB)
- De kaderberoepsgerichte leerweg (KB)
- De theoretische leerweg (TL)

De vmbo-leerlingen kiezen in het tweede leerjaar een profiel voor het examentraject in het derde en vierde leerjaar. Voor de basis en kaderberoepsgerichte leerwegen zijn de profielen:

- Zorg en welzijn (Z&W)
- Economie en ondernemen (E&O)

Leerlingen die de kader- of basisberoepsgerichte leerweg volgen, zijn voor de examinering van de beroepsvoorbereidende vakken, aangewezen op de symbiose-school Open Schoolgemeenschap Bijlmer (OSB). Zij doen als extraneus examen op de OSB. De afstand tussen Orion College Drostenburg en de OSB is ongeveer twee kilometer. De theoretische vakken worden geëxamineerd middels het staatsexamen. De lessen van de beroepsvoorbereidende vakken van het profiel Economie & Ondernemen en Zorg en Welzijn worden, net als alle theoretische vakken, op onze school aangeboden. In de theoretische leerweg zijn er vier profielen, te weten:

- Techniek
- Zorg en welzijn
- Economie
- Landbouw

De havo-leerlingen volgen alle lessen op Orion College Drostenburg en doen uiteindelijk staatsexamen. De havo-leerlingen volgen in het vierde en vijfde leerjaar één van de onderstaande profielen:

- Natuur en techniek
- Natuur en gezondheid
- Economie en maatschappij
- Cultuur en maatschappij

Extra ondersteuningsaanbod

Naast de reguliere klassen heeft Orion College Drostenburg enkele klassen met een extra ondersteuningsaanbod boven op het bestaande basisaanbod. In deze klassen zitten leerlingen met een meer intensieve en langdurige ondersteuningsbehoefte. Hoewel de aard en ernst van de problematiek per leerling kan verschillen, is bij alle leerlingen in deze klassen sprake van een grotere behoefte aan ondersteuning op sociaal-emotioneel, communicatief en/of fysiek gebied. Onderwijs aan leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte vraagt om een onderwijssetting waarin sprake is van een vast lokaal en een vaste groepssamenstelling. In de desbetreffende klassen is naast een vaste docent, die tevens ook de mentor is, een leraarondersteuner aanwezig. De zorgcoördinator, teamleider en overige medewerkers zijn ondersteunend aan de docent. Onderwijs middels het extra-ondersteuningsaanbod staat in dienst van het beoogde einddoel/uitstroomperspectief van de leerling. Dit einddoel kan per leerling verschillen.

LINK

Voor leerlingen die (langdurig) thuiszitten of dreigen thuis te komen zitten is de LINK-klas. De 'thuiszitters' zijn veelal leerlingen van middelbare schoolleeftijd met complexe problematieken. Bij deze leerlingen



is schoolgang slechts beperkt mogelijk. Het doel in de LINK-klas is om leerlingen weer schoolritme op te laten bouwen, dit stapsgewijs uit te breiden en om hun vaardigheden aan te leren om op Orion College Drostenburg weer les te gaan volgen in de reguliere klassen. Hierbij wordt er aangesloten bij de mogelijkheden, wensen en talenten van de leerling. Het aanbod is per fase uiteengezet. Aan de klas is een mentor, zorgcoördinator en een Levvel-medewerker gekoppeld.

Vso-zog

Op de zml-mb afdeling is een zorgonderwijsgroep. Hier wordt onderwijs en zorg geboden aan leerlingen die op het grensgebied van onderwijs en zorg functioneren. Deze zogenaamde vso-zog wordt vormgegeven in samenwerking met Cordaan.

Thuisonderwijs

Wanneer een leerling om medische of psychische redenen niet volledig naar school kan komen, kan voor een afgebakende periode thuisonderwijs worden ingezet door een ambulant docent. Dit gebeurt altijd in overleg met de jeugdarts van de GGD en de leerplichtambtenaar.

Veiligheid en schoolklimaat

Traumasensitief onderwijs (TSO)

We weten dat een groot deel van onze leerlingen negatieve levenservaringen heeft of zelfs getraumatiseerd is. De stress die dat teweegbrengt bij de leerling heeft grote invloed op het gedrag en daarmee ook op het leren. Begrijpen waar de stress vandaan komt, hoe stress er per leerling uit kan zien en hoe deze stress weer, samen met de leerling en ouders/verzorgers, te verminderen, is daarom een belangrijk onderdeel van ons pedagogisch en didactisch handelen. Het bieden van steun en veiligheid is hierbij onze basis en onderdeel van het traumasensitieve schoolklimaat dat wij binnen Stichting Orion bieden.

We zijn erop gericht om leerlingen een veilige plek te bieden waar ze met plezier naartoe gaan en het fijn vinden om te leren. Het gaat hierbij dus niet alleen om cognitief leren, maar ook om groei op sociaal gebied, zelfregulatie en het ontwikkelen van veerkracht.

Binnen Orion College Drostenburg staat de leerling centraal. Om optimaal tot leren te

komen is een veilig en voorspelbaar schoolklimaat essentieel. Schoolbrede regels en afspraken liggen hieraan ten grondslag. Daarnaast zijn er vaste mentormomenten, wordt er in de klassen lesgegeven aan de hand van een vast lesmodel en wordt er aandacht besteed aan het aanleren van de competenties van leren, leren en sociaal gedrag. Indien nodig kunnen leerlingen een aangepast rooster krijgen, zijn er mogelijkheden voor een vervroegde profielkeuze en/of kunnen de leerlingen ervoor kiezen om te sprokkelen (per jaar opgaan voor een aantal certificaten). Goed en regelmatig contact tussen de mentor, de leerling en zijn/haar ouder(s)/verzorger(s) vinden wij belangrijk. Dit is namelijk een bevorderende factor voor het onderwijsproces.

Op Orion College Drostenburg hebben we 5 basisafspraken:

1. We accepteren iedereen zoals hij/zij is.
2. We houden rekening met elkaar.
3. We helpen elkaar.
4. We zorgen goed voor elkaar en onze omgeving.
5. We blijven van elkaar en elkaars spullen af.



Schoolregels

- Alle boeken zijn in bruikleen, eventuele schade wordt in rekening gebracht.
- Bij 6 keer te laat of tien lesuren ongeoorloofd afwezig ontvangen ouder(s)/verzorger(s) een waarschuwingsbrief.
- Bij 9 keer te laat komen of 16 lesuren ongeoorloofd verzuim wordt de leerplicht-ambtenaar op de hoogte gebracht.
- Leerlingen die zich misdragen, kunnen worden geschorst door de directie.
- Bij verlies of diefstal van waardevolle spullen is de school niet aansprakelijk.
- Het maken van beeldopnamen in de school en tijdens schoolactiviteiten is niet toegestaan.
- Het is verboden alcoholische dranken, energiedranken (zoals Red Bull), drugs, laserpennen, lachgasampullen of wapens mee naar school te nemen.
- Tijdens de lessen zijn petten en capuchons af en jassen uit.
- Telefoons zijn in de kluis of thuis.
- Onderbouwleerlingen mogen in de pauze naar buiten op het afgeschermd schoolplein.
- Op het schoolplein en in de directe omgeving van de school geldt een rook- en/of vapeverbod.
- Op school mag er geen fastfood worden genuttigd.

Ondersteuningsbehoefte



In het OPP van de leerlingen van Orion College Drostenburg wordt bij de afstemming op de individuele onderwijsbehoeften vaak gesproken over het basisaanbod. Daar waar nodig worden er individuele extra onderwijsbehoeften benoemd.

In deze omschrijving van het basisaanbod wordt opgenomen welke onderwijsbehoeften de leerlingen van Orion College Drostenburg hebben en hoe er tegemoet wordt gekomen aan deze onderwijsbehoeften. Vervolgens worden de aanpassingen/aanvullingen beschreven die er zijn, als gekeken wordt naar het extra ondersteuningsaanbod en het intensieve aanbod.

De basisondersteuning van onze school bestaat voornamelijk uit een pedagogisch warm bad, gevuld met structuur, regels en grenzen, positieve bekrachtiging van gedrag en de inzet van individuele hulpmiddelen. Het basisarrangement en de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften staan beschreven in de profielomschrijving. Voor iedere uitstroombestemming is een profielomschrijving opgesteld. Daarnaast is het extra lesaanbod onderdeel van de basisondersteuning.

Er zijn extra lessen op het gebied van groepsvorming, reizen in het openbaar vervoer, financiële zelfredzaamheid, bewegingsonderwijs, relationele en seksuele vorming en taal.

Met wie werken we samen

Naast het interne zorgteam bestaande uit zorgcoördinatoren (orthopedagogen) zijn verschillende partners werkzaam binnen Orion College Drostenburg. De verschillende partners bieden, in nauwe afstemming met de leerling, ouders/ verzorgers, externe behandelaars/zorgverleners en het zorgteam binnen de school, extra ondersteuning op Orion College Drostenburg.

- Voor langdurig zieke leerlingen werken we samen met Cordaan kinderverpleging en Reade.
- Voor lichamelijk beperkte leerlingen werken we samen met Reade. Het aanbod van Reade binnen Orion College Drostenburg bestaat uit:
 - Revalidatiearts
 - Fysiotherapie
 - Ergotherapie
 - Maatschappelijk werk
 - Logopedie
 - Psychologische begeleiding
- Reade werkt samen met de orthopedisch schoenmaker en instrumentmaker, die een spreekuur hebben op de schoollocatie.
- Voor de leerlingen met internaliserende gedragsproblemen hebben we een samenwerking met Cordaan, Levvel en iHub (AToS - Altra Thuis op School).

- Indien leerlingen willen gaan sporten, maar nog niet weten wat ze willen of wat er mogelijk is, dan kan het Sportloket hen hierbij helpen. Ook het Sportloket houdt spreekuur op de locatie.

Daarnaast zijn er vanuit de gemeente Amsterdam een ouder-/kindadviseur, een jeugdarts en een leerplichtambtenaar verbonden aan onze school.

SJSO MULTIsignaal

Binnen de school werken we met verschillende hulpverleningspartners (SJSO) om uw kind passende ondersteuning te bieden. Wanneer er meerdere professionals betrokken zijn bij uw kind gebruiken we het digitale contactstelsel MULTIsignaal. Dit doen we om onze contactgegevens snel uit te wisselen. Op die manier kunnen we snel en eenvoudig samenwerken.

Orion Werkstraat

De Orion Werkstraat is het overkoepelend stagebureau van alle Orion Colleges. Het heeft als doel iedere jongere die daarvoor in aanmerking komt, naar betaald werk of arbeidsgerichte dagbesteding te leiden. De jongeren worden geholpen aan werk en gecoacht in hun baan. Op basis van assessments kan een onderwijsaanbod op maat gemaakt worden voor zowel school als stage.

Praktijkvorming en stage

In de Orion Werkstraat werken de locaties van Orion samen aan de arbeidsgerichte uitstroom van Orion. Leerlingen worden voorbereid op hun toekomstige werk-omgeving. We gebruiken een gezamenlijke methode rondom de voorbereiding op arbeid. We werken aan de voorbereiding, het inpassen en de uiteindelijke baan. De tools die we inzetten zijn o.a.: assessment, opleiding, stage en begeleiden naar uitstroom.



Beroepsoriëntatie

Jongeren verkennen actief werkvelden en beroepen d.m.v. bedrijfsbezoeken en snuffel- en groepsstages. Zo gaan zij een beroepskeuze- en loopbaantraject in. De beroepskeuze vindt aan het eind van deze fase plaats. Aansluitend bij de beroepskeuze wordt in de transitiefase een (leerwerk)bedrijf gezocht waar de jongere zijn/haar traject voortzet. Het onderwijs wordt hierop afgestemd. In deze fase wordt een leerlingprofiel opgesteld, waarmee de matching kan worden verzorgd voor de snuffel- en groepsstages bij stagebedrijven.

Voorbereiden

De voorbereiding op het werk staat in het teken van 'leren werken' naar 'werkend leren'. Algemene, specifieke en beroepscompetenties worden getraind. De trainingen passen bij de keuzes, mogelijkheden en beperkingen van de jongere. Als het kan, wordt ingezet op het behalen van erkende branche-certificaten. Jongeren lopen stage, in een groep of individueel, en gaan naar school. De lessen sluiten aan op hun keuzeprofiel.

Als dat nodig is krijgen de jongeren extra trainingen in vaardigheden, zoals: agressieregulatie en moreel verantwoordelijk handelen, budgetterings-training, training om de weerbaarheid te vergroten enz.



Onze ambities en resultaten

In hoofdstuk 6 van onze schoolplangids kunt u lezen welke resultaten we hebben behaald met onze leerlingen. Ook kunt u daar lezen aan welke doelen we afgelopen schooljaar hebben gewerkt en wat we hebben bereikt. Daarnaast leest u aan welke doelen we het komende schooljaar zullen werken.

Vakanties en vrije dagen

Start schooljaar

Maandag 25 augustus 2025

Herfstvakantie

Maandag 20 oktober t/m
vrijdag 24 oktober 2025

Kerstvakantie

Maandag 22 december 2025 t/m
vrijdag 2 januari 2026

Voorjaarsvakantie

Maandag 23 februari t/m
vrijdag 27 februari 2026

Tweede Paasdag

Maandag 6 april 2026

Meivakantie

Maandag 20 april t/m dinsdag 5 mei (inclusief
studiedag op maandag 4 mei en inclusief
Bevrijdingsdag dinsdag 5 mei)

Hemelvaartsweekend

Donderdag 14 mei en vrijdag 15 mei 2026

Tweede Pinksterdag

Maandag 25 mei 2026

Zomervakantie

Vrijdag 3 juli t/m vrijdag 14 augustus 2026

Overige vrije dagen

De voor het schooljaar 2025-2026
vastgestelde aanvullende dagen/middagen
waarop de leerlingen geen school hebben:

Studiedagen

- Dinsdag 7 oktober 2025
- Donderdag 30 oktober 2025
- Maandag 19 januari 2026
- Donderdag 26 maart 2026
- Maandag 4 mei 2026
- Vrijdag 5 juni + maandag 8 juni 2026
- Vrijdag 3 juli 2026 (met uitzondering van
examenkandidaten die deze dag examen
moeten doen)

Lesvrije middagen (niet voor de leerlingen van onze zml-mb afdeling)

Op de volgende middagen is er een
studiemiddag voor het personeel.
Er wordt dan lesgegeven tot en met het
vierde lesuur. Het gaat om de volgende
middagen:

- Donderdag 25 september 2025
- Dinsdag 3 februari 2026

Praktische informatie

Schooltijden

Onderbouw

lesuur 1 08:40 tot 09:30 uur

lesuur 2 09:30 tot 10:20 uur

lesuur 3 10:20 tot 11:10 uur

pauze 11:10 tot 11:30 uur

lesuur 4 11:30 tot 12:20 uur

pauze 12:20 tot 13:10 uur

lesuur 5 13:10 tot 13:35 uur

lesuur 6 13:35 tot 14:25 uur

lesuur 7 14:25 tot 15:15 uur

Bovenbouw

lesuur 1 08:40 tot 09:30 uur

lesuur 2 09:30 tot 10:20 uur

pauze 10:20 tot 10:40 uur

lesuur 3 10:40 tot 11:30 uur

lesuur 4 11:30 tot 12:20 uur

pauze 12:20 tot 12:45 uur

lesuur 5 12:45 tot 13:35 uur

lesuur 6 13:35 tot 14:25 uur

lesuur 7 14:25 tot 15:15 uur

Nota bene:

onze zml-mb afdeling start dagelijks om
8:40 uur en heeft les tot 14:45 uur

Te laat of ziekmelding

Als uw kind niet naar school kan komen
(bijv. door ziekte), belt u als ouder/verzorger
dan tussen 8:00 en 9:00 uur de school:
020 - 611 12 13.

Schoolvervoer

Leerlingen die met schoolvervoer (taxi, bus)
komen (bekostigd door de gemeente):

- Indien uw kind ziek is of niet naar school
kan komen is het uw verantwoording ook
de chauffeur van het taxivervoer bedrijf
te bellen.
- Ook moet op een studiedag (lesvrije dag
voor leerlingen) door ouders het school-
vervoer worden geannuleerd.
- Naast de studiedagen zijn de leerlingen
dit schooljaar twee keer na het vierde
lesuur vrij.

Leerlingenraad

Op onze school hebben wij een leerlingen-
raad waarin de verschillende afdelingen zijn
vertegenwoordigd. De leerlingenraad
behartigt de belangen van leerlingen.
De raad wordt samengesteld aan de hand
van verkiezingen.

Verlof buiten de schoolvakantie

Voor het aanvragen van verlof (extra vrije dagen) gelden de volgende regels:

- de ouders moeten een verlofaanvraag-formulier invullen en inleveren bij de directie
- in dit formulier staat waarom er extra vrije dagen gevraagd worden
- bij het formulier moeten eventuele bewijsstukken gevoegd worden
- extra vrije dagen vóór en ná de vakanties worden niet toegekend
- de verlofaanvraag formulieren zijn te downloaden via de website of op te halen bij onze administratie.

Klachtenprocedure

Bent u als ouder/verzorger ergens ontevreden over of heeft u een klacht, dan kunt u allereerst contact opnemen met de betrokken medewerker of de directie van de school. Wanneer u er samen niet uitkomt, heeft de school een contactpersoon waarmee u de situatie kunt bespreken. Kijk op de website voor de klachtenprocedure en de gegevens van de vertrouwenspersoon op onze school.

Medezeggenschapsraad

Onze school heeft een actieve medezeggenschapsraad met een ouder- en een personeelsgeleding. Ouders en personeel denken mee

over het beleid van de school. De medezeggenschapsraad overlegt zeven maal met de directie.

Vrijwillige ouderbijdrage

Wij hebben als school besloten om niet actief een vrijwillige ouderbijdrage aan ouders te vragen. U zult daarom dit jaar geen brief ontvangen met het verzoek om de vrijwillige ouderbijdrage te voldoen. Mocht u op eigen initiatief als ouder de ouderraad/ de school financieel willen ondersteunen voor het organiseren van bijzondere activiteiten zoals schoolreisjes, projecten, museumbezoek en de kerstviering, dan is dat natuurlijk altijd welkom! U kunt dit doen door € 40,- te storten op: Rekening NL76 INGB 0657 3422 38 t.n.v. Stichting Orion.

Graag onder vermelding van de naam van de school en de naam van uw kind.

Ouderavonden

- Dinsdag 9 september: algemene ouderavond + kennismaking mentoren
- Woensdag 29 oktober: profielkeuze voorlichting aan leerlingen uit 2 vmbo en 3 havo en hun ouder(s)/ verzorger(s)
- Donderdag 8 januari: informatieavond schoolverlaters praktijk jaar 5, jaar 4 vmbo en jaar 5 havo
- Donderdag 5 maart - informatieavond schoolreis Texel.



Voorlichtingsmiddagen

- Vrijdag 30 januari: voorlichtingsmiddag uitstroomprofiel praktijk jaar 3
- Vrijdag 8 mei: Ogroepsstages praktijk jaar 2

Orion Praktijkweek

Maandag 26 t/m vrijdag 30 januari

Orion leerlingevent

Dinsdag 7 april, voor uitstroom naar arbeid

Orion Dagmarkt

Donderdag 21 mei, voor uitstroom naar dagbesteding

Feesten

- Het schoolfeest is donderdagavond 6 november
- De Sintviering is vrijdag 5 december
- Het kerstfeest is donderdag 18 december

Open dag Zaterdag

Zaterdag 24 januari 2026 van 10:00 tot 14:00 uur.

Contactinformatie



Afdeling ZML-MB

Teamleider: Roelof Ilsink, r.ilsink@orion.nl

Zorgcoördinator: Winne Vos, w.vos@orion.nl

Praktijkafdeling

Teamleider: Shirley Lübeck, s.lubeck@orion.nl

Zorgcoördinatoren: Isabel van Amstel, i.vanamstel@orion.nl & Suzanne van Wakeren, s.vanwakeren@orion.nl

Onderbouw vmbo / havo

Teamleider: Niek Kuijs, n.kuijs@orion.nl

Zorgcoördinatoren: Kim Hartsema, k.hartsema@orion.nl & Liz Masselink, l.masselink@orion.nl

Bovenbouw vmbo / havo

Teamleider: Marjan Loos, m.loos@orion.nl

Zorgcoördinatoren: Robert van den Broek, r.vandenbroek@orion.nl, Patty Lübeck, p.lubeck@orion.nl (Patty Lübeck wordt tot ongeveer medio november vervangen door Annemieke Marees, a.marees@orion.nl)

Link-klas

Zorgcoördinator: Neliene Valkering, n.valkering@orion.nl

Als u school belt

Receptioniste: Barbara van Moorselaar, b.vanmoorselaar@orion.nl

Administratie en verzuimcoördinator: Caroline Kros, c.kros@orion.nl

Administratie: Sietse Huisman, s.huisman@orion.nl & Monique Verlaan, m.verlaan@orion.nl

Adres

Drostenburg 5B

1102 AM Amsterdam

Telefoon: 020 – 611 12 13

E-mail: orioncollegedrostenburg@orion.nl

Website: www.orioncollegedrostenburg.nl

Bezoek onze website voor uitgebreide informatie en de actuele kalender. Via de QR-code voorin deze gids vindt u ook onze schoolplangids 2025-2026.





Over Stichting Orion

Orion biedt openbaar speciaal primair en voortgezet onderwijs in Amsterdam. Dat doen we goed, liefdevol, en met grote inzet en betrokkenheid van velen. Op onze negen scholen zorgen wij voor gespecialiseerd onderwijs, passende zorg en goede begeleiding. Onze organisatie is op orde en op sterkte. Er is een enorme kennis en expertise.



Orion is dé plek waar kinderen en jongeren uit Amsterdam en omgeving met (zeer) intensieve ondersteuningsbehoefte kunnen leren en ontwikkelen in een veilige onderwijssetting.

In het bijzonder doen wij dit voor leerlingen met ondersteuningsbehoeften op het

gebied van verstandelijke en/of lichamelijke handicaps en/of een chronische ziekte en leerlingen met ondersteuningsbehoeften vanuit psychiatrische, psychische en/of gedragsvraagstukken.

Orion gaat voor passend onderwijs voor iedere leerling in Amsterdam en omgeving.

Ook voor leerlingen die niet op ons gespecialiseerd onderwijs aangewezen zijn, maar een extra ondersteuningsvraag hebben. Orion deelt kennis- en expertise met het regulier onderwijs om zo een bijdrage te leveren aan een, zoveel als mogelijk, inclusief en thuisnabij onderwijsaanbod voor de leerlingen die dat nodig hebben.

Adres stichting Orion

Bezoekadres: Bijlmerdreef 1289-2,
1103 TV Amsterdam
Postadres: Postbus 22222,
1100 CE Amsterdam

E-mail: info@orion.nl
Website: www.orion.nl

