

Drostenburg doen we samen

Missie



Drostenburg is een expertisecentrum met onderwijs, revalidatie en (medische)-zorg aan leerlingen van 4-18 jaar met een chronische aandoening. Wij werken met de kinderen naar een toekomst toe waarbij wij hen ook begeleiden in de digitale wereld.

Wij zetten (aangepaste) ICT middelen in
Wij leren samen te werken
Wij leren creatief te denken

Kernwaarden



We zorgen goed voor onszelf
We zorgen goed voor een ander
We zorgen goed voor de omgeving

Visie



Drostenburg 'doen we samen' binnen een veilige leeromgeving, waarbij onze kernwaarden leidend zijn. Zelfredzaamheid, zelfstandigheid en talentontwikkeling zijn belangrijke doelen in ons onderwijsaanbod om de leerlingen zich in cognitief- en sociaal opzicht optimaal te laten ontwikkelen. Hiermee bereiden wij onze leerlingen zo goed mogelijk voor op een plek in de samenleving die past bij hun mogelijkheden en belangstelling.

Aanbod voor Onze Leerlingen



Onze leerlingen hebben veel baat bij een veilige en aangepaste leeromgeving. Binnen deze omgeving bieden wij een passend aanbod waarbij begrippen 'autonomie', 'competentie' en 'relatie' leidend zijn. Het passende aanbod wordt verzorgd binnen 7 verschillende leerroutes waardoor de beste ontwikkelkansen geboden worden die binnen de mogelijkheden van de leerling liggen.



Samenwerking



Het gespecialiseerde onderwijs op Drostenburg wordt versterkt door:

- kinderrevalidatie vanuit Reade
- Specialistische Jeugdhulp Speciaal Onderwijs (SJSO) door Cordaan
- verpleegkundige zorg door Cordaan
- zorgonderwijs en onderwijszorg groepen door Cordaan
- naschoolse- en vakantieopvang door Happy2Move

Werkplezier



Medewerkers van Drostenburg geven aan dat zij het belangrijk vinden om hun autonomie binnen het werk effectief te kunnen toepassen. Er is behoefte aan waardering en vertrouwen binnen een veilige werkomgeving.

Ontwikkelpunten



Het borgen van afspraken over beleidskeuzes en ontwikkelingen is voor ons een leerpunt. Wij willen voorkomen dat ingezette ontwikkelingen stilvallen of worden ingehaald door andere ontwikkelingen. Medewerkers krijgen de ruimte en het vertrouwen om zelf verantwoordelijkheid te nemen voor nieuwe initiatieven.

Onze kracht



Het team van Drostenburg is in hoge mate betrokken bij de leerlingen. Dit uit zich in het stellen van ambitieuze maar realistische doelen. Samenwerken en creativiteit zijn belangrijke voorwaarden.

Onze doelen voor 2020-2021

Eén kind één plan

Vanuit onderwijs, revalidatie en ondersteunende begeleiding worden in de leerlingbespreking gezamenlijke doelen opgesteld en gedocumenteerd. Waar mogelijk worden deze doelen uitgevoerd door alle betrokkenen. Het is onze ambitie dat er synergie ontstaat op onze school, tussen onderwijs, revalidatie en specialistische jeugdzorg op onze school.

Schoolstandaard voor de sociaal-maatschappelijke competenties

De school heeft aan het einde van dit schooljaar een schoolstandaard voor de sociaal-maatschappelijke competenties met een uitwerking naar de bijbehorende leergebieden.

Traumasensitief leerklimaat

Alle medewerkers van Onderwijs, Reade en Cordaan zijn aan het eind van het schooljaar geschoold in het herkennen van de kenmerken van traumasensitief onderwijs.

Beeldcoaching

Binnen Drostenburg zijn, aan het eind van het schooljaar, twee gecertificeerde beeldcoaches. Tevens is er een beleidsplan hoe beeldcoaching ingezet wordt op Drostenburg.

Trainingsgroep in het VSO

Er is een trainingsgroep binnen het VSO gevormd, gericht op het onderwijs, waarin er extra ruimte en aandacht is voor de individuele onderwijs- en pedagogische behoeften van het kind. Het doel is dat de groepsgrootte en bemensing van deze groep passend zijn bij de gedragsproblematiek van deze leerlingen.

Integreren van LACCS werkwijze

Voor leerlingen die het betreft is de LACCS werkwijze (Lichamelijk welzijn, Alertheid, Contact, Communicatie en een Stimulerende tijdsbesteding) geïntegreerd in het handelen, in besprekingen en in het OPP. Het doel is dat alle disciplines rondom de leerlingen hierbij betrokken worden.

Thematisch werken

Binnen het vakgebied Wereldoriëntatie willen wij een (digitaal-) dekkend aanbod verzorgen dat eigentijds is en binnen leerroute 5 t/m 7 thematisch is in te zetten. Ambitie is dat er einde van het schooljaar een keuze gemaakt is in een digitale methode.

Samenwerking VSO en OC Drostenburg

Aan het eind van dit schooljaar is onderzocht of een onderwijskundige- en gebouwtechnische samenwerking tussen het VSO van Drostenburg en het Orion College Drostenburg te realiseren is. Indien dit een reële optie blijkt, is ook duidelijk op welke manier deze samenwerking het beste vorm kan krijgen.

