

Mr. De Jonghschool

Terpstraat 36
1069 TV Amsterdam

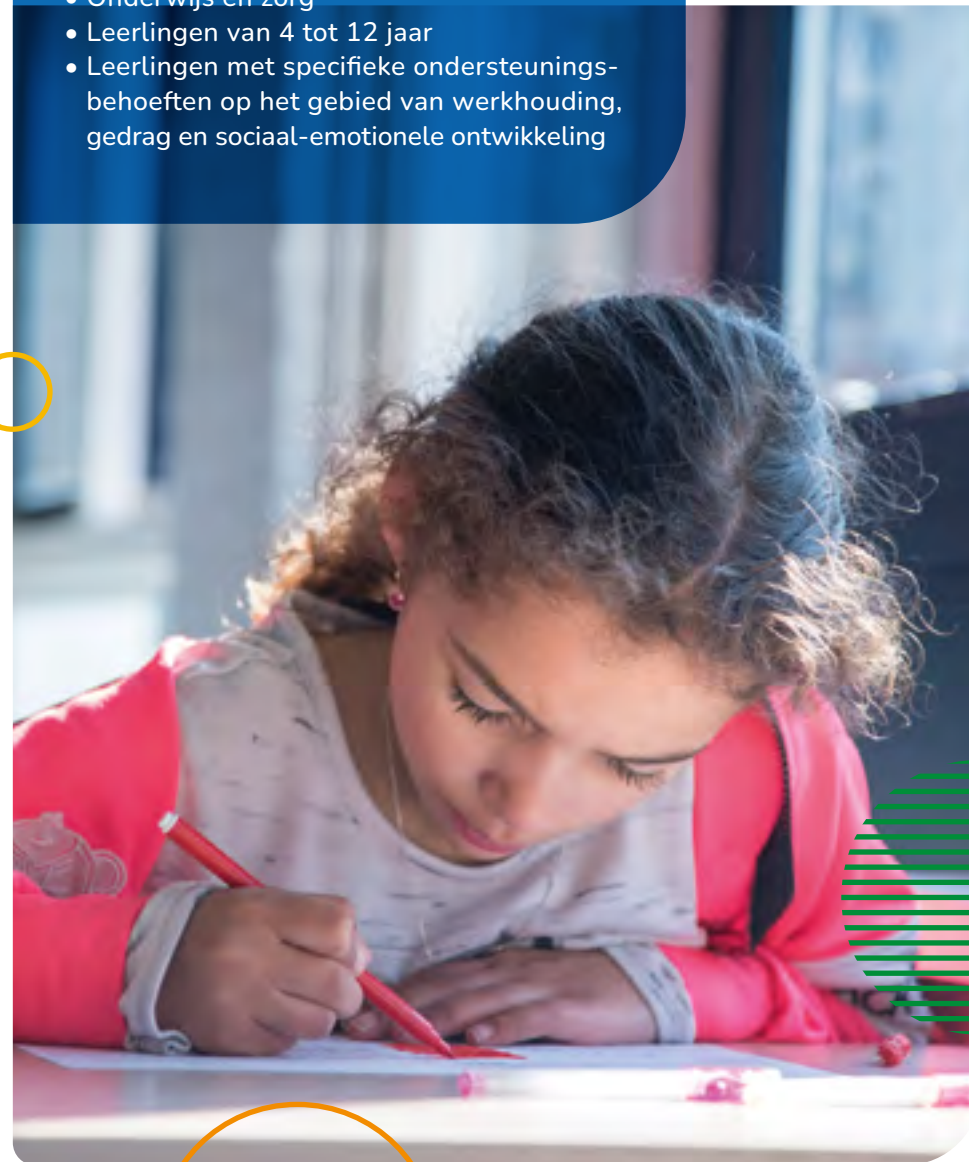
T 020 - 41 007 40
dejonghschool@orion.nl
www.mrdejonghschool.nl



Minigids 2025-2026 Mr. De Jonghschool



- Onderwijs en zorg
- Leerlingen van 4 tot 12 jaar
- Leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften op het gebied van werkhouding, gedrag en sociaal-emotionele ontwikkeling



Welkom

Beste leerlingen, ouders en verzorgers,

Voor u ligt de mini-schoolgids 2025-2026 van de Mr De Jonghschool. Wij stellen het zeer op prijs dat u deze gids goed leest. Het geeft ons de kans u iets te vertellen over onze school.

De school biedt onderwijs vanuit een trauma sensitieve basis. Sport, bewegend leren, talentontwikkeling en leren leren zijn pijlers waarop we ons onderwijs verder inrichten. De school heeft de ambitie om kansrijk te verwijzen en elk kind te laten uitstromen naar een vervolgplek waar hij/zij optimaal kan ontwikkelen.

De school staat in een oude volkswijk, die volledig opgeknapt en gerenoveerd is. Het schoolplein is ingericht voor sport en spel voor alle leeftijden. De school heeft een regiofunctie. De leerlingen komen uit de wijde omtrek.

In deze mini-schoolgids staat alle belangrijke informatie voor het komende schooljaar. Wij vragen u dan ook deze gids goed te bewaren. Naast de minigids is er ook een uitgebreider naslagwerk beschikbaar, de schoolplangids 2025-2026. Deze is snel in te zien via de QR-code onderaan deze pagina. Bij een aantal onderwerpen in deze gids verwijzen we naar de schoolplangids voor meer informatie.

Mocht u nog een vraag hebben, dan horen wij dat graag. Een heel goed en leerzaam schooljaar toegewenst!

Het team van de Mr De Jonghschool

Scan de QR code voor
de schoolplangids 2025-2026



Inhoud

Onze leerlingen	4
Missie en visie	6
Ons onderwijs	8
Aanbod, afdeling en leerroute	9
Veiligheid en schoolklimaat	10
Ondersteuningsbehoefte	11
Met wie werken we samen	12
Onze ambities en resultaten	13
Vakanties en vrije dagen	14
Praktische informatie	15
Contactinformatie	17
Over Stichting Orion	18



Onze leerlingen

De Mr. de Jonghschool biedt onderwijs aan leerlingen met een zeer brede cognitieve range (IQ tussen de 60 en de 135) en een zeer brede sociaal-emotionele range. Er zitten veel kinderen met een combinatie van cluster 2 (taal), cluster 3 (cognitie) en cluster 4 (gedrag) problematiek bij ons op school. De leerlingen van de Mr. De Jonghschool zijn vaak gediagnosticeerd met een psychiatrische problematiek zoals beschreven in de DSM.

Op school komt elke problematiek in lichte en ernstige varianten voor. Het gaat dan om hechtingsproblematiek, angst, gedragsproblemen zoals AD(H)D, ODD of CD (in ontwikkeling), aandoeeningen in het autistisch spectrum en trauma (PTSS). Op school vertaalt de beschreven problematiek zich in oppositioneel gedrag, (sociaal)angstig gedrag, concentratiemoeilijkheden, druk gedrag, weinig sociale interactie of een verstoorde sociale interactie en/of agressiviteit. In de klas uit zich dat in werkhoudingsproblemen. Bijvoorbeeld kinderen die niet op hun stoel kunnen blijven zitten, snel afgeleid zijn, steeds dingen door de klas heen roepen, niet luisteren naar de leerkracht, schoppen of slaan, geen contact zoeken met anderen en/of snel in paniek raken. Verder biedt de school onderwijs aan leerlingen die (faal) angstig zijn, moeite hebben met communiceren en/of last hebben van depressie.

Bij een groot deel van de leerlingen is er tevens sprake van (meerdere) traumatische levensgebeurtenissen. Deze leerlingen hebben behoefte aan traumasensitief onderwijs en dit is daarom een belangrijke pijler in de huidige schoolontwikkeling.



Missie en visie

Missie

De Mr. de Jonghschool is een school voor leerlingen die aangewezen zijn op speciaal onderwijs. Zij krijgen aandacht voor de ondersteuningsbehoeften die zij hebben als gevolg van gedrags- en/of psychiatrische problemen. Wij zorgen voor goed en doelgericht onderwijs binnen een veilig schoolklimaat waarin zorg en onderwijs elkaar versterken. Op deze wijze leveren wij een bijdrage aan een zo maximaal mogelijke ontwikkeling van de leerling. We stellen het als onze kernopdracht om onze leerlingen voor te bereiden op een goede en gelukkige plek in de samenleving op alle leefdoeinen waarin zij een waardevolle bijdrage kunnen leveren.

Visie

De visie van de Mr. De Jonghschool is: Onderwijs en leren in combinatie met een veilig en goed schoolklimaat en gericht op betrokken partnerschap. Dit hoort bij de invulling van onze missie.

Wij streven naar maximale opbrengsten van onze leerlingen, zodat ze uitstromen naar de best passende vorm van vervolgonderwijs. De kern van onze visie is het versterken van de autonomie en het eigenaarschap van zowel leerlingen als team voor duurzame ontwikkeling. Om dit te bereiken investeren wij in het ontwikkelen van een positief zelfbeeld, het zelfvertrouwen, de zelfredzaamheid en de talenten van de leerlingen.

Binnen de school staan drie kernwaarden centraal:

- Goed omgaan met jezelf
- Goed omgaan met anderen
- Goed omgaan met je omgeving.

De school is een plek waar iedereen welkom is en waar geoefend mag worden in verschillende situaties voor het overdragen van kennis en het aanleren van goed (burgerschaps) gedrag.



Ons onderwijs

Wij verzorgen onderwijs en zorg voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben bij de ontwikkeling van hun gedrag. Ons onderwijs richt zich op het behalen van de landelijk vastgestelde kerndoelen (we volgen de kerndoelen voor het reguliere onderwijs).

De Mr. De Jonghschool doet dit momenteel op zo'n hoogstaand niveau dat we wederom het predicaat "Excellente school" hebben gekregen.

Leren leren

Veel leerlingen bij ons op school hebben minder ontwikkelde executieve functies door bijvoorbeeld aanleg, trauma of specifieke problematiek zoals ADHD of autisme. Voor alle leerlingen, maar specifiek voor de vaak kwetsbare leerlingen van de Mr. De Jonghschool, is het noodzakelijk dat er aandacht wordt besteed aan het trainen van de executieve functies binnen het traject 'leren leren'. De executieve functies zijn hogere denkprocessen die belangrijk zijn voor het uitvoeren van sociaal en doelgericht gedrag. De mate waarin deze functies ontwikkeld zijn, gelden als een belangrijke voorspeller voor schoolsucces, zowel tijdens de periode van de basisschool als van het voortgezet onderwijs. De executieve functies spelen niet alleen een sleutelrol in schoolprestaties maar ook in het sociale gedrag van kinderen en adolescenten.

Kerndoelen en leerlijnen

Naast de vastgestelde kerndoelen besteedt de Mr. De Jonghschool veel aandacht aan de sociaal emotionele ontwikkeling. We zetten hiervoor de speciale methode 'Leefstijl' in. Leefstijl richt zich op de sociale vaardigheden en het omgaan met emoties. Ook werken we aan deze ontwikkeling door middel van persoonlijke doelen op de doelenmeter. De leerkrachten verzorgen het onderwijs aan de hand van leerlijnen.

In de leerlijnen staan de te behalen kerndoelen beschreven en de gewenste aanpak en planning die daarbij hoort. De Mr. De Jonghschool probeert in haar totale aanpak traumasensitief op te treden en oog voor ieder individu te hebben. De belangrijkste leerlijnen zijn:

- Begrijpend lezen
- Technisch lezen
- Spelling
- Rekenen
- Sociaal-emotionele vorming
- Burgerschap
- Leren leren

Afgelopen schooljaar zijn we begonnen met bewegend leren. We proberen via bewegingsactiviteiten te ontspannen, maar ook op een andere manier dan dat we tot nu toe gewend waren tot leren te komen met elkaar.

Aanbod, afdeling en leerroute



We bieden onderwijs op het gebied van taal, rekenen, leren leren, burgerschap en sociaal- emotionele ontwikkeling. Onze school bestaat uit een onderbouw (groep 1 en 2), middenbouw (groep 3, 4 en 5) en bovenbouw (groep 6, 7 en 8). We bereiden alle leerlingen goed voor op de afsluiting van het onderwijs en de overgang naar een passende vervolgschool. De school onderhoudt goede contacten met de vervolgplekken.

Er worden afspraken gemaakt voor schoolbezoeken, zowel voor de leerlingen als voor de ouders. Na plaatsing van de leerlingen op de vervolg bestemming vindt er een uitgebreide overdracht plaats.

Na de Mr De Jonghschool stromen leerlingen over het algemeen door naar de volgende niveaus van voortgezet onderwijs: praktijk-onderwijs, alle vormen van vmbo, havo en vwo. Naast het niveau geven we ook advies met betrekking tot het gedrag. Dit bepaalt mede of een leerling uit zal stromen naar speciaal voortgezet onderwijs of naar (een tussenvoorziening binnen) het reguliere voortgezet onderwijs.

Veiligheid en schoolklimaat



Traumasensitief onderwijs (TSO)

We weten dat een groot deel van onze leerlingen negatieve levenservaringen heeft of zelfs getraumatiseerd is. De stress die dat teweeg brengt bij de leerling heeft grote invloed op het gedrag en daarmee ook op het leren. Begrijpen waar de stress vandaan komt, hoe stress er per leerling uit kan zien en hoe deze stress weer, samen met de leerling en ouders/verzorgers, te verminderen, is daarom een belangrijk onderdeel van ons pedagogisch en didactisch handelen. Het bieden van steun en veiligheid is hierbij onze basis en onderdeel van het trauma sensitieve schoolklimaat dat wij binnen Stichting Orion bieden.

We zijn erop gericht om leerlingen een veilige plek te bieden waar ze met plezier naartoe gaan en het fijn vinden om te leren. Het gaat hierbij dus niet alleen om cognitief leren, maar ook om groei op sociaal gebied, zelfregulatie en het ontwikkelen van veerkracht.

Onze kernwaarden

Op school vinden we het belangrijk om op een positieve manier aandacht te geven aan respect en veiligheid.

Deze overtuiging is samengevat in drie kernwaarden:

- We zijn goed voor onszelf
- We zijn goed voor elkaar
- We zijn goed voor de omgeving.

Ondersteuningsbehoefte



De leerlingen op Mr. De Jonghschool hebben een intensieve ondersteuningsbehoefte op sociaal-emotioneel gebied, waar niet aan kan worden voldaan binnen het regulier of speciaal basisonderwijs. Zij hebben een zeer sterke behoefte aan duidelijkheid, voorspelbaarheid, heldere kaders en een rustige leeromgeving waarin zij successen kunnen opdoen op sociaal-emotioneel en didactisch gebied. Zij hebben behoefte aan een consequente aanpak en duidelijke structuur omdat dit hen veel veiligheid biedt.

De leerlingen hebben tevens behoefte aan een positief leerklimaat waarin preventief gehandeld wordt, goed gedrag wordt beloond en er actief met de leerlingen wordt gereflecteerd op leren en gedrag.

De leerlingen hebben daarmee de mogelijkheid om van hun ervaringen te leren, negatief gedrag om te buigen naar positief gedrag en vanuit succeservaringen hun zelfvertrouwen op te bouwen. Wij vinden het belangrijk om de kinderen te leren een reële inschatting te maken van hun (on)mogelijkheden. Ze over- of onderschatten hun eigen mogelijkheden snel.

De leerkrachten stimuleren autonomie, relatie en competentie van de leerlingen door ze uit te dagen, te ondersteunen en vertrouwen te schenken. Dit draagt bij aan een actieve en gemotiveerde leerhouding van de leerling. De leerkrachten richten het onderwijsleerproces uitdagend, doelgericht, planmatig en cyclisch in.

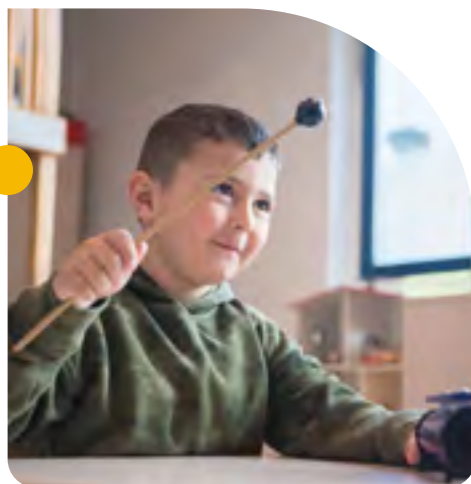
Met wie werken we samen

iHUB Familiezorg

Op de Mr de Jonghschool werken we, wat betreft SJSO (Specialistische Jeugdhulp Speciaal Onderwijs), met één partij samen: iHUB familiezorg. iHUB levert zowel specialistische zorg (GGZ) als ook ambulante jeugdhulpverlening (ATOS: Ambulant Thuis en Op School).

SJSO MULTIsignaal

Binnen de school werken we met verschillende hulpverleningspartners (SJSO) om uw kind passende ondersteuning te bieden. Wanneer er meerdere professionals betrokken zijn bij uw kind gebruiken we het digitale contactstelsel MULTIsignaal. Dit doen we om onze contactgegevens snel uit te wisselen. Op die manier kunnen we snel en eenvoudig samenwerken.



Samenwerking buiten de SJSO

De Mr. de Jonghschool werkt onder andere samen met Jeugdbescherming Regio Amsterdam, William Schrikker Groep, Veilig Thuis, Leger des Heils, GGD Amsterdam, Carehouse (skoolsupport), OC Middelveld (Leger des Heils), Fier BSO+ en het OKT. Jeugdbescherming Regio Amsterdam (JBRA), het Leger des Heils Jeugdbescherming en William Schrikker Groep (WSG) werken met drang en dwangmaatregelen.

Veilig Thuis

Vanuit het werken met de meldcode kan school anoniem overleggen met VT wanneer er signalen zijn van onveiligheid. In dat geval adviseert VT de school. Wanneer er vanuit een zorggesprek met ouders en/of in overleg met ouders een melding gedaan wordt bij VT dan zal VT deze signalen onderzoeken. Daarnaast kunnen wij in overleg met ouders een gezin aanmelden bij het OKT in de wijk wanneer er problemen spelen op meerdere leefgebieden.

Ouder-Kindadviseur (vanuit het OKT)

ondersteunt op school bij lichte opvoedingsvragen en kan een beschikking afgeven voor gespecialiseerde (GGZ) hulp die buiten de school plaatsvindt. Iedere dinsdag is er een schoolarts vanuit de GGD Amsterdam op school. Carehouse, OC Middelveld en

Fier+ BSO zijn onze partners als het gaat om naschoolse behandeling en verlengde schooldag.

Fysiotherapie (Praktijk Dagmar van Motman)

Gedurende drie dagen per week zijn er twee fysiotherapeuten wisselend aanwezig in de school. De zorgcoördinator kan leerlingen aanmelden voor behandeling van de fysiotherapeut. Voor een groot aantal kinderen is het noodzakelijk dat ze behandeld worden door de fysiotherapeut. Hierbij kan onder andere gedacht worden aan fysiotherapie voor de fijne motoriek om zo het handschrift te kunnen verbeteren.

Special Heroes

Special Heroes biedt een naschools sportaanbod op school.

Cultuurpartners

Het Concertgebouw en Mocca.

Verlengde schooldag

De school verzorgt voor de leerlingen die in aanmerking komen, een verlengde schooldag, met als doelstelling om ook na school een rijk en gevarieerd aanbod te hebben.

Onze ambities en resultaten

In onze schoolplangids kunt u lezen welke resultaten we hebben behaald met onze leerlingen. Ook kunt u daar lezen aan welke doelen we afgelopen schooljaar hebben gewerkt en wat we hebben bereikt.

Daarnaast leest u aan welke doelen we het komende schooljaar zullen werken.

Vakanties en vrije dagen

Start schooljaar

Maandag 25 augustus 2025

Herfstvakantie

Maandag 20 oktober t/m
vrijdag 24 oktober 2025

Kerstvakantie

Maandag 22 december 2025 t/m
vrijdag 2 januari 2026

Voorjaarsvakantie

Maandag 23 februari t/m
vrijdag 27 februari 2026

Tweede Paasdag

Maandag 6 april 2026

Meivakantie/bevrijdingsdag

Maandag 20 april t/m dinsdag 5 mei 2026

Hemelvaartsdag

Donderdag 14 mei t/m vrijdag 15 mei 2026

Tweede Pinksterdag

Maandag 25 mei 2026

Juniweek

Maandag 1 juni t/m vrijdag 5 juni 2026

Zomervakantie

Maandag 6 juli t/m vrijdag 14 augustus 2026

Overige vrije dagen/studiedagen

- Maandag 10 november 2025 (studiedag)
- Vrijdag 13 februari 2026 of
Maandag 16 februari 2026 afhankelijk
wanneer uw kind/pupil leerlingbespreking
heeft (info volgt via Parro)
- Donderdag 26 maart 2026 (Orion ontmoet)
- Dinsdag 7 april 2026 nb. zit vast aan
paasweekend (Mr. de Jongh studiedag)
- Maandag 4 mei 2026 (Mr. de Jongh studiedag)

Data voor in de agenda:

- Dinsdag 2 sept 2025 (Algemene ouderavond)
- Donderdag 11 september 2025
(Voorlichtingsavond schoolverlaters)
- Donderdag 18 december 2025 (Kerstdiner
groep midden-en bovenbouw)
- Vrijdag 26 en zaterdag 27 juni 2026
(Kamp schoolverlaters)
- Maandag 29 juni 2026 (Diploma uitreiking
schoolverlaters)

Praktische informatie

Schooltijden

We hebben vijf gelijke dagen waarop we een continuurooster hanteren van 8.25 tot 14.05 uur. Dat wil zeggen dat we in groepen met elkaar eten en drinken. Iedereen neemt hiervoor eten van huis mee. We bieden als school ook gratis eten en drinken aan dus als u daar gebruik van wil maken dan kan dat natuurlijk ook. Als school vinden wij gezonde voeding belangrijk en willen u dan ook vragen om gezond eten en drinken mee te geven aan uw kind. De eerste pauze willen we graag dat kinderen water drinken en fruit eten. In de tweede pauze wordt er brood gegeten en hebben we ook het liefst dat er water wordt gedronken.

Te laat of ziekmelding

Is uw kind ziek? Bel dan vanaf 8.30 uur naar de administratie, doe een mededeling in Parro of app de juf/meester: 020 - 41 007 40. Maakt u gebruik van schoolvervoer? Vergeet dan niet ook hen te informeren.

Afspraken met hulpverleners

Afspraken met doktoren, fysiotherapeuten, etc. dient u zo veel mogelijk buiten schooltijd in te plannen. Als dat niet kan, dan graag doorgeven aan de administratie of via Parro.

Verlof buiten de schoolvakantie

Voor bijzondere omstandigheden kan extra verlof worden verleend door de directie van de school. Het mogen echter niet meer dan tien dagen per schooljaar zijn en er moet sprake zijn van een noodzaak.



Praktische informatie

De school gaat zeer terughoudend om met het verlenen van extra verlof, daar het een onderbreking van het onderwijs- en groepsproces is.

Klachtenprocedure

Bent u als ouder/verzorger ergens ontevreden over of heeft u een klacht, dan kunt u allereerst contact opnemen met de betrokken medewerker of de directeur van de school. Wanneer u er samen niet uitkomt, heeft de school een contactpersoon waarmee u de situatie kunt bespreken. Kijk op onze website voor de klachtenprocedure.

Medezeggenschapsraad (MR)

De MR praat en denkt mee met de directie en geeft daarnaast ook adviezen en beslist in sommige gevallen ook mee. Heeft u een vraag aan de MR? Dat kan via js.mr@orion.nl.

Vrijwillige ouderbijdrage

Wij hebben als school besloten om niet actief een vrijwillige ouderbijdrage aan ouders te vragen. U zult daarom dit jaar geen brief ontvangen met het verzoek om aan de vrijwillige ouderbijdrage te voldoen. Mocht u op eigen initiatief als ouder de ouderraad of de school financieel willen ondersteunen voor het organiseren van bijzondere activiteiten zoals schoolreisjes, projecten, museumbezoek en de kerstviering, dan is dat natuurlijk altijd welkom!

U kunt dit doen door een willekeurig bedrag te storten op:
Rekening NL76 INGB 0657 3422 38
t.n.v. Stichting Orion.
Graag onder vermelding van de naam van de school en de naam van uw kind.

Stadspas Regeling vrijwillige ouderbijdrage

Heeft uw kind een Stadspas? Dan kunt u daarmee uw vrijwillige ouderbijdrage voldoen. U kunt de Stadspas van uw kind laten scannen bij de administratie, waarna de gemeente het bedrag voor de ouderbijdrage, inclusief het schoolreisje, op de rekening van de school stort. Wanneer de Stadspas gescand is, wordt genoteerd dat u de vrijwillige ouderbijdrage en het schoolreisje volledig heeft voldaan. Twijfelt u of uw kind recht heeft op een Stadspas? Kijk dan op www.amsterdam.nl/pakjekans of bel met de gemeente op telefoonnummer 14020.



Contactinformatie

Directeur

D. Koops

Adjunct-directeur

J. Overkleeft

Onderwijs- en zorgcoördinatoren

V. Stoute, T. Hoedemaker, N. Hoogendam en V. Ram-van Mechelen

Voortgezet onderwijs coördinator

L. Schild en L. Koper

Teamleider

J. Koene, L. Schild en V. Ram-van Mechelen

Aandachtsfunctionarissen/ Anti-pestcoördinatie

V. Stoute, N. Hoogendam en T. Hoedemaker

Extern vertrouwenspersoon

E. Brouwer

MR, personeelsgeleding

G. van Zijverden, H. Aberouai en M. Hoogerwerf

School Management Assistente

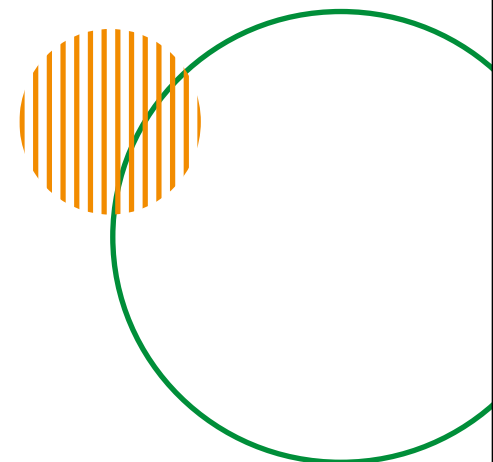
J. Olivier

Adres

Terpstraat 36
1069 TV Amsterdam
Telefoon: 020 – 41 007 40
E-mail: dejonghschool@orion.nl
Website: www.mrdejonghschool.nl

Meer informatie

Bezoek onze website voor uitgebreide informatie en de actuele kalender. Via de QR-code voorin deze gids vindt u ook onze schoolplangids 2025-2026.





Over Stichting Orion

Orion biedt openbaar speciaal primair en voortgezet onderwijs in Amsterdam. Dat doen we goed, liefdevol, en met grote inzet en betrokkenheid van velen. Op onze negen scholen zorgen wij voor gespecialiseerd onderwijs, passende zorg en goede begeleiding. Onze organisatie is op orde en op sterkte. Er is een enorme kennis en expertise.



Orion is dé plek waar kinderen en jongeren uit Amsterdam en omgeving met (zeer) intensieve ondersteuningsbehoefte kunnen leren en ontwikkelen in een veilige onderwijssetting.

In het bijzonder doen wij dit voor leerlingen met ondersteuningsbehoeften op het

gebied van verstandelijke en/of lichamelijke handicaps en/of een chronische ziekte en leerlingen met ondersteuningsbehoeften vanuit psychiatrische, psychische en/of gedragsvraagstukken.

Orion gaat voor passend onderwijs voor iedere leerling in Amsterdam en omgeving.

Ook voor leerlingen die niet op ons gespecialiseerd onderwijs aangewezen zijn, maar een extra ondersteuningsvraag hebben. Orion deelt kennis- en expertise met het regulier onderwijs om zo een bijdrage te leveren aan een, zoveel als mogelijk, inclusief en thuisnabij onderwijsaanbod voor de leerlingen die dat nodig hebben.

Adres stichting Orion

Bezoekadres: Bijlmerdreef 1289-2,
1103 TV Amsterdam
Postadres: Postbus 22222,
1100 CE Amsterdam

E-mail: info@orion.nl
Website: www.orion.nl

