



Drostenburg

Drostenburg 1
1102 AM Amsterdam

T 020 - 398 77 55
drostenburg@orion.nl
www.drostenburg.nl



Minigids 2026-2027 Drostenburg



- Openbare school
- Leerlingen van 4 t/m 12 jaar
- Leerlingen met een behoefte aan passend onderwijs, revalidatie en/of medische zorg



Welkom

Beste ouders,

Voor u ligt de mini-schoolgids 2026-2027 van Drostenburg. Wij stellen het zeer op prijs als u deze gids goed leest. Het geeft ons de kans om u iets te vertellen over onze school, waar wij erg trots op zijn!

Misschien dat deze minigids uw eerste kennismaking met onze school is. Of uw kind zit al wat langer bij ons op school. In beide gevallen hopen wij dat deze minigids u voldoende informatie biedt. Mocht u in deze gids geen antwoord vinden op uw vraag, aarzel dan niet om contact op te nemen met school.

In deze mini-schoolgids staat alle belangrijke informatie voor het komende schooljaar. Wij vragen u dan ook deze gids goed te bewaren. Vlak voor de start van het nieuwe schooljaar krijgt u ook nog extra praktische informatie vanuit de groep waar uw kind geplaatst is. Naast de minigids is er ook een uitgebreid naslagwerk beschikbaar, de schoolplangids 2026-2027. Deze is in te zien via de QR-code onderaan deze pagina. Bij een aantal onderwerpen in deze gids verwijzen we naar de schoolplangids voor meer informatie.

Wij gaan ervan uit dat het schooljaar 2026-2027 weer een leerzaam jaar gaat worden, vol mooie hoogtepunten die we samen met de leerlingen en u mogen beleven. Zoals bijvoorbeeld het optreden van de leerlingen op ons eigen podium, de sportdag of de eindmusical.

Het team van Drostenburg zal er alles aan doen om ook van 2026-2027 weer een fantastisch schooljaar te maken!

Het team van Drostenburg



Scan de QR code voor
de schoolplangids 2026-2027



Inhoud

Onze leerlingen	4
Missie en visie	5
Ons onderwijs	6
Aanbod in leerroutes	8
Veiligheid en schoolklimaat	10
Ondersteuningsbehoefte	11
Met wie werken we samen	12
Onze ambities en resultaten	13
Vakanties en vrije dagen	14
Praktische informatie	15
Contactinformatie	17
Over Stichting Orion	18



Onze leerlingen

Onze school biedt onderwijs en zorg aan kinderen van 4 tot en met 12 jaar die op het gebied van hun medische- en/of revalidatie problematiek (al dan niet in combinatie met een verstandelijke beperking) een hulpvraag hebben. Alle leerlingen hebben een intensieve

ondersteuningsbehoefte waardoor zij onvoldoende kunnen profiteren van het onderwijs op een reguliere school. In de afgelopen jaren heeft Drostenburg veel expertise opgebouwd in de begeleiding van leerlingen met deze hulpvragen.



Missie en visie

Onze 'lijfspreuk' is: 'Drostenburg doen we samen'

Drostenburg is meer dan een school, het is een interdisciplinair kindcentrum waar gespecialiseerd onderwijs, revalidatie en (medische) zorg samenkomen. Orion, Reade en Cordaan bundelen hun expertise voor de optimale ontwikkeling van iedere leerling.

De voorwaarde voor een optimale ontwikkeling is een veilig, traumasensitief klimaat waarin we oog hebben voor psychologische basisbehoeften en mogelijkheden van onze leerlingen. Dit geldt zeker ook voor voldoende beweging en uitgaan van hoge verwachtingen.

Met elkaar investeren we voortdurend in de kwaliteit van ons onderwijs. Daarin nemen basisvaardigheden en ervaringsgericht leren een belangrijke plaats in. Uiteindelijke willen we onze leerlingen op hun eigen niveau goed voorbereiden op de maatschappij door in te zetten op zelfredzaamheid, talentontwikkeling en diversiteit. De maatschappij bereiden we voor op onze leerlingen door samen te bouwen aan steeds inclusiever onderwijs.

Ons onderwijs

Op Drostenburg staat onderwijs op maat centraal. Wij bieden een passend aanbod aan leerlingen van 4 tot 12 jaar met een lichamelijke of meervoudige beperking en/of een chronische ziekte. Dit doen we via zeven leerroutes die aansluiten bij de landelijke kerndoelen. Deze routes bereiden leerlingen optimaal voor op hun toekomst: van belevingsgerichte dagbesteding (leerroute 1) tot en met vmbo-t, havo of vwo (leerroute 7).

Sterke basisvaardigheden

Basisvaardigheden zoals taal en rekenen nemen een cruciale plek in. Met specifieke methodieken, materialen en digitale ondersteuning stemmen we deze vakken af op wat iedere leerling nodig heeft. Dit bereiken we via gerichte instructie en ervaringsgericht leren in thema's. Omdat lezen ontzettend belangrijk is voor de ontwikkeling, vergroten we het leesplezier extra met behulp van onze prachtige schoolbibliotheek en leesactiviteiten.

Een dynamische school

Beweging stimuleert het lichaamsbewustzijn. Drostenburg beschikt over een grote gymzaal, een speellokaal, een eigen zwembad en drie speelpleinen, waaronder een Johan Cruyff Court. Ons gespecialiseerde sportteam helpt leerlingen hun motoriek te ontwikkelen via een veelzijdig sportaanbod en Sherborne-bewegingspedagogiek. Daarnaast bouwen leraren dagelijks 'beweegtussendoortjes' in, wat het welzijn en de schoolprestaties aantoonbaar verbetert.

Cultuureducatie

Creativiteit helpt kinderen om anders te denken en zichzelf te uiten. In samenwerking met cultuurorganisatie SEP bieden we wekelijks lessen in muziek, dans, theater en beeldende vorming. Ook halen we professionele voorstellingen naar de school, zoals van het Concertgebouw en het Nationaal Ballet.

Mediawijsheid

We helpen onze leerlingen om de mogelijkheden van de digitale wereld goed te kunnen benutten en om te gaan met de gevaren. We hanteren de leerlijn Digitale Geletterdheid en de methode van het Nationaal Mediapaspoort. We doen elk jaar mee aan Week van de Mediawijsheid.

Speciale activiteiten

Tot slot organiseren we unieke evenementen die perfect aansluiten op onze doelgroep, zoals de sportdag bij het Only Friends Center, Drostenburg Got Talent en Drostenburg Wenst.



Aanbod in leerroutes

Wij werken aan verschillende leergebieden.

De belangrijkste zijn: mondelinge taal, schriftelijke taal, rekenen, sociaal-emotionele ontwikkeling, praktische zelfredzaamheid en leren leren. Daarnaast werken we aan expressie en de zintuiglijke-, motorische-, spel-, weerbaarheids-, en seksuele ontwikkeling. Een leerlijn is opgebouwd uit verschillende niveaus. Per niveau is beschreven aan welke doelen een leerling werkt.

De leerlijn “leren leren” is verweven in het aanbod van alle leergebieden. Met een speciale zelfontworpen leermethode, ‘Gewoon iets anders’ (1e prijs, in de regionale editie van de Nationale Onderwijsprijs provincie Noord-Holland), wordt extra aandacht besteed aan het thema handicapbeleving.

In leerroute 1-5 bestaat een groep gemiddeld uit 8 leerlingen. In leerroute 5-7 ligt het gemiddelde rond de 13 leerlingen. Bij het samenstellen van de groepen wordt met leeftijd, gedrag, ontwikkelingsniveau en zorgbehoefte rekening gehouden. Elke groep heeft een eigen lokaal en een vaste leerkracht of twee duo-leerkrachten. De meeste groepen hebben daarnaast ook een onderwijsassistent.

Het starten in leerroutes

Leerlingen starten over het algemeen bij de kleuters (leerjaar 1 en 2). In de kleuter-afdelingen zijn alle leerroutes vertegenwoordigd. Leerlingen worden veelal op ontwikkelingsmogelijkheden geplaatst in een kleutergroep. In de kleutergroepen wordt thematisch gewerkt.

Aan het eind van leerjaar twee wordt in de leerlingbespreking besproken of een leerling in leerjaar 3 verder gaat binnen leerroute 1-5 of leerroute 5-7.

Leerroute 1-5

Leerlingen die leerroute 1-5 volgen hebben, als gevolg van een meervoudige beperking, behoefte aan een sterk individueel afgestemd aanbod op zeer moeilijk lerend niveau. Binnen deze leerroute staat maatwerk centraal, zodat iedere leerling in zijn of haar eigen tempo en op een passende manier kan leren en ontwikkelen. De doelen van de leerlingen worden middels ons leerlingvolgsysteem vastgelegd in de leerlijnen van CED. In leerroute 1-5 wordt thematisch gewerkt.

Leerlingen sluiten de school af op het niveau van Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO) voor zeer moeilijk lerende kinderen (ZML).



Leerroute 5-7

Leerlingen met een lichamelijke beperking of chronische ziekte die onderwijs op regulier basisschoolniveau kunnen volgen, komen in aanmerking voor leerroute 5-7.

Binnen het onderwijs in leerroute 5-7 wordt methodisch gewerkt. Hoewel ook hier binnen dit aanbod keuzes per kind worden gemaakt.

Leerlingen van deze afdeling sluiten de school veelal af op het niveau van Praktijkonderwijs t/m VMBO-t/HAVO.

Veiligheid en schoolklimaat



Traumasensitief onderwijs (TSO)

We weten dat sommige van onze leerlingen negatieve levenservaringen hebben of zelfs getraumatiseerd kunnen zijn. De stress die dat teweegbrengt bij de leerling heeft grote invloed op het gedrag en daarmee ook op het leren. Voor de medewerkers van Drostenburg is het belangrijk om te begrijpen waar stress vandaan komt.

Het is een onderdeel van ons pedagogisch en didactisch handelen om te onderzoeken hoe stress er per leerling uit kan zien en hoe deze stress, samen met de leerling en ouders, verminderd kan worden. Het bieden van steun en veiligheid is hierbij onze basis en onderdeel van het trauma sensitieve schoolklimaat dat wij binnen onze school bieden.

We zijn erop gericht om leerlingen een veilige plek te bieden waar ze met plezier naartoe gaan en het fijn vinden om te leren. Het gaat hierbij dus niet alleen om cognitief ontwikkelen, maar ook om groei op sociaal gebied, zelf-regulatie en het ontwikkelen van veerkracht. Orion, Reade en Cordaan werken vanuit het 4-ogenprincipe.

Onze kernwaarden

Op school vinden we het belangrijk om op een positieve manier aandacht te geven aan respect en veiligheid.

Deze overtuiging is samengevat in drie kernwaarden:

- We zijn goed voor onszelf
- We zijn goed voor een ander
- We zijn goed voor de omgeving

Schoolafspraken

Iedere week staat er in school 'een afspraak van de week' centraal. Deze afspraak wordt wekelijks met posters in de school bekend gemaakt en in de groep besproken.

Ondersteuningsbehoefte



Op basis van de onderwijsbehoeften van onze leerlingen wordt bepaald wat de leerlingen nodig hebben aan ondersteuning. In het Ontwikkelings Perspectief Plan (OPP) van de leerling leggen we vast wat deze ondersteuning precies inhoudt. In onze school werken groepsleerkrachten, vakleerkrachten, onderwijsondersteunend personeel, school-leiding en (externe) specialisten samen om deze ondersteuning mogelijk te maken.

De leerkracht stemt het leeraanbod en didactisch en pedagogisch handelen af op de leerlingen in de groep en differentieert het onderwijsaanbod en het onderwijsproces naar inhoud, leertijd en de aandacht die de leerling nodig heeft om de doelen te behalen. De onderwijsbehoeften van de leerlingen bepalen in welke niveaugroep zij worden ingedeeld.

Met wie werken we samen

Revalidatie en onderwijs-ondersteuning vanuit Reade

Het Revalidatieteam bestaat uit: revalidatie-artsen, logopedisten, ergotherapeuten, fysiotherapeuten, maatschappelijk werkers en psychologen. Therapieën worden onder leiding, volgens rooster, aangeboden door de betreffende therapeut. Als een leerling een revalidatie-indicatie heeft, sluiten waar nodig de betrokken therapeuten bij de leerlingbespreking aan.

Verpleegkundige zorg en onderwijsondersteuning vanuit Cordaan

Cordaan heeft verschillende disciplines binnen school, te weten:

Verpleegkundigen voor medische handelingen

Leerlingen die afhankelijk zijn van medische handelingen worden onder leiding behandeld



door een verpleegkundige. Denk bijvoorbeeld aan: behandelingen aan de luchtwegen, diabetes en het toedienen van sondevoeding. De verpleegkundigen leren oudere leerlingen, indien dit cognitief mogelijk is, de medische handelingen zelfstandig uit te voeren.

Zorg Onderwijsgroepen

Op Drostenburg hebben we twee Zorg-Onderwijsgroepen (ZOG) voor de leeftijdscategorie 4-12 jaar en één ZOG voor de leeftijdscategorie 10-14 jaar. Bij de ZOG staat de Zorg voorop en hebben de kinderen een specifieke, complexe zorgvraag. Deze groep valt onder de organisatie van Cordaan. Aan deze groep van Cordaan is een leerkracht gekoppeld om een aantal uren per week onderwijs te verzorgen.

SJSO begeleiders voor individuele begeleiding

Vanuit de gemeente Amsterdam is er budget beschikbaar om via de SJSO (Specialistische Jeugdhulp in het Speciaal Onderwijs) individuele begeleiding te geven aan leerlingen met een specifieke hulpvraag.

SJSO MULTIsignaal

Binnen de school werken we met verschillende hulpverleningspartners (SJSO) om uw kind passende ondersteuning te bieden. Wanneer er meerdere professionals betrokken zijn bij uw kind (en er zorgen zijn over uw kind) gebruiken we het digitale contact-systeem MULTIsignaal. Dit doen we om

onze contactgegevens snel uit te wisselen. Op die manier kunnen we snel en eenvoudig samenwerken.

GGD

De jeugdarts van de GGD heeft een rol in de toelatingscommissie van de school en inventariseert en adviseert rond de medische problematiek van onze leerlingen.

VISIO

Ook wordt nauw samengewerkt met Visio, een organisatie gespecialiseerd in onderwijs aan blinde en slechtziende kinderen.

Ambulante begeleiders van Visio bezoeken regelmatig leerlingen met visuele problematiek op onze school. Er wordt individuele begeleiding in of buiten de klas gegeven. Leerkrachten krijgen ook advies over handelen in de klas.

Happy2Move

Happy2Move (H2M) is een zorginstelling die op Drostenburg een naschools- en vakantie-aanbod verzorgt. Bij het aanvragen van een plek voor uw kind kan de gezinscoördinator van school u ondersteunen, of u kunt zich aanmelden op de website: www.happy2move.nl

Onze ambities en resultaten

Onze resultaten zijn positief. Vrijwel alle leerlingen stromen uit op het beoogde niveau. De uitslagen op de veiligheidsmonitor en de tevredenheidsonderzoeken zien er goed uit en de inspectie was lovend over de manier waarop wij werken. Desondanks willen we ons verder ontwikkelen en

verbeteren, bijvoorbeeld de kwaliteit van de instructie, het traumasensitief onderwijs, leesonderwijs, ouderbetrokkenheid en het aanscherpen van onze visie. Dit is uitvoerig beschreven in onze schoolplangids op onze site www.drostenburg.nl

Vakanties en vrije dagen

Start schooljaar

Maandag 17 augustus 2026

Herfstvakantie

Maandag 12 oktober t/m
vrijdag 16 oktober 2026

Kerstvakantie

Maandag 21 december 2026 t/m
vrijdag 1 januari 2027

Voorjaarsvakantie

Maandag 22 februari t/m
vrijdag 26 februari 2027

Suikerfeest

Dinsdag 9 maart 2027

Tweede Paasdag

Maandag 29 maart 2027

Meivakantie (incl. Koningsdag,
Bevrijdingsdag en Hemelvaartsdag)
Maandag 26 april t/m vrijdag 7 mei 2027

Tweede Pinksterdag

Maandag 17 mei 2027

Juniweek

Maandag 7 juni t/m vrijdag 11 juni 2027

Keti Koti

Donderdag 1 juli 2027

Zomervakantie

Maandag 12 juli t/m
vrijdag 20 augustus 2027

Overige vrije dagen

De voor het schooljaar 2026-2027
vastgestelde aanvullende dagen
waarop de leerlingen geen school
hebben:

Studiedagen

Vrijdag 9 oktober 2026
Maandag 8 maart 2027

Rond eind januari/begin februari
en half juni hebben alle groepen een
dag vrij in verband met de leerling-
besprekingen. Welke dag dit wordt,
communiceren wij in Social Schools.

Praktische informatie

Schooltijden

De schooltijden zijn van 08.45 - 14.30 uur.
U kunt uw kind brengen vanaf 08.30 uur:
de lessen starten om 08.45 uur.

Ziekmelding

Is uw kind ziek? Belt u dan voor 8.30 uur naar
de administratie van de school: 020 - 3987755.
De administratie is telefonisch bereikbaar van
07.30 uur tot 16.30 uur. Maakt uw kind gebruik
van leerlingenvervoer? Vergeet u dan niet om
dan ook het vervoersbedrijf te informeren.

Afspraken met hulpverleners

Afspraken met doktoren, fysiotherapeuten,
ziekenhuis, tandarts, etc. moeten zo veel
mogelijk buiten schooltijd gepland worden.

Gezinscoördinator/ Brugfunctionaris

De gezinscoördinator vormt de schakel
tussen school, thuis en hulpverlening. De
gezinscoördinator ondersteunt ouders bij
praktische zaken. Ook helpt de gezinscoördi-
nator bij het vinden van passende hulp en
zorgt voor goede afstemming tussen alle
betrokkenen.

De gezinscoördinator op Drostenburg is:
Jitske Kingma, j.kingma@orion.nl
06-14665122

Verlof buiten de schoolvakantie

Voor bijzondere omstandigheden kan extra
verlof worden verleend door de schoolleiding.
Dit mogen echter niet meer dan 10 dagen per
schooljaar zijn en er moet sprake zijn van een
zeer dringende noodzaak. U kunt een verlofaan-
vraagformulier bij de administratie verkrijgen.

Klachtenprocedure

Heeft u een klacht? Stuur dan een e-mail
naar drostenburg@orion.nl. De directeur
behandelt uw klacht vervolgens persoonlijk.
Komen u en de directeur er samen niet uit?
Dan kunt u contact opnemen met het
schoolbestuur. Gaat uw klacht over ernstige
zaken, zoals discriminatie, geweld, agressie
of seksuele intimidatie? Neem dan direct
contact op met de vertrouwenspersoon van
Orion, mevrouw Ineke Klapwijk (iklapwijk@
hetabc.nl). Wilt u meer weten over de
stappen in de procedure? Alle uitgebreide
informatie vindt u in de schoolplangids op
onze website www.drostenburg.nl.

Kennismaken en aanmelden

U kunt hiervoor contact opnemen met de
zorgcoördinatoren: Rianne Berman, Esther
Niemans, Lonneke Bovet-Lam en Jitske Kingsma
(zie contactinformatie). U kunt een afspraak
maken voor een rondleiding, wij vertellen u
dan ook meer over de aanmeldprocedure.



Schenken en giften van ouders

Mocht u als ouder de school op eigen initiatief financieel willen ondersteunen, bijvoorbeeld voor het organiseren van bijzondere activiteiten, projecten, museum-bezoek en kerstviering, dan is dat altijd welkom. U kunt dit doen door een bedrag naar keuze te storten op rekening NL76INGB 0657342238, t.n.v. Stichting Orion, o.v.v. Drostenburg.

Dit kan ook met een Stadspas. Als u meer wil weten over de Stadspas, kijk dan op www.amsterdam.nl/pakjekans. Voor meer informatie kunt u contact opnemen met Jitske Kingma, onze gezinscoördinator.



Contactinformatie

Schoolleiding

Directeur

Taco Stroo, t.stroo@orion.nl, 020-3987755

Adjunct directeur

Ingrid Tingen, i.tingen@orion.nl,
Nance Willemse, n.willemse@orion.nl,
020-3987755

Reade

020-3987765 / Drostenburg@reade.nl

Cordaan

020-3987755 / Drostenburg@cordaan.nl

Happy2Move

06-52 41 56 65 / drostenburg@happy2move.nl

Anti-pestcoördinator

Lonneke Bovet-Lam, l.bovet@orion.nl,
06-28546356

Zorgcoördinatoren, tevens aandachtsfunctionarissen kindermishandeling

Esther Niemans, e.niemans@orion.nl,
06-36420199
Rianne Breman, r.breman@orion.nl,
06-40344888
Lonneke Bovet-Lam, l.bovet@orion.nl,
06-28546356
Jitske Kingma, j.kingma@orion.nl,
06 -14665122 (tevens gezinscoördinator)

Contacten voor ouders

Medezeggenschapsraad

db.medezeggenschapsraad@orion.nl

Ouderraad

db.ouderraad@orion.nl

Contactpersonen sociale veiligheid

Tanja Nieuwenhuizen,
t.nieuwenhuizen@orion.nl, 06-34469342
Hélène Brat, h.brat@orion.nl, 06-34469347

Adres

Drostenburg 1
1102 AM Amsterdam
Telefoon: 020 - 398 77 55
E-mail: drostenburg@orion.nl
Website: drostenburg.nl



Over Stichting Orion

Orion biedt openbaar speciaal primair en voortgezet onderwijs in Amsterdam. Dat doen we goed, liefdevol, en met grote inzet en betrokkenheid van velen. Op onze negen scholen zorgen wij voor gespecialiseerd onderwijs, passende zorg en goede begeleiding. Onze organisatie is op orde en op sterkte. Er is een enorme kennis en expertise.



Orion is dé plek waar kinderen en jongeren uit Amsterdam en omgeving met (zeer) intensieve ondersteuningsbehoefte kunnen leren en ontwikkelen in een veilige onderwijssetting.

In het bijzonder doen wij dit voor leerlingen met ondersteuningsbehoeften op het

gebied van verstandelijke en/of lichamelijke handicaps en/of een chronische ziekte en leerlingen met ondersteuningsbehoeften vanuit psychiatrische, psychische en/of gedragsvraagstukken.

Orion gaat voor passend onderwijs voor iedere leerling in Amsterdam en omgeving.

Ook voor leerlingen die niet op ons gespecialiseerd onderwijs aangewezen zijn, maar een extra ondersteuningsvraag hebben. Orion deelt kennis- en expertise met het regulier onderwijs om zo een bijdrage te leveren aan een, zoveel als mogelijk, inclusief en thuisnabij onderwijsaanbod voor de leerlingen die dat nodig hebben.

Adres stichting Orion

Bezoekadres: Bijlmerdreef 1289-2,
1103 TV Amsterdam
Postadres: Postbus 22222,
1100 CE Amsterdam

E-mail: info@orion.nl
Website: www.orion.nl

