

Gerhardschool

Valentijnkade 61- 62
1095 JL Amsterdam

T 020 - 66 51 811
gerhardschool@orion.nl
www.gerhardschool.nl



Minigids 2026-2027 Gerhardschool



- Onderwijs en zorg
- Leerlingen van 4 tot 12 jaar
- Leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften op het gebied van werkhouding, gedrag en sociaal-emotionele ontwikkeling



Welkom

Beste leerlingen, ouders en verzorgers,

Voor u ligt de mini-schoolgids 2026-2027 van de Gerhardschool. Wij stellen het zeer op prijs dat u deze gids goed leest. Het geeft ons de kans u iets te vertellen over onze school, waar wij zeer trots op zijn!

De Gerhardschool is gehuisvest in een pand uit 1929 gelegen aan de Valentijnkade in de Indische Buurt van Amsterdam. Al meer dan 85 jaar wordt op deze plek speciaal onderwijs gegeven. Afgelopen jaren is er flink verbouwd in de Gerhardschool. Zo hebben we onder andere een mooie bibliotheek ingericht en is er een grote open ruimte op de begane grond die fungeert als huiskamer voor leerlingen, ouders, externen en personeel. Tevens hebben we ons schoolplein laten vergroenen. Naast het vele sportaanbod op het plein groeien er nu ook veel plantjes en diertjes. Het is een buitenruimte vol dynamiek die uitnodigt om te bewegen, te ontdekken en te onderzoeken.

In deze mini-schoolgids staat alle belangrijke informatie voor het komende schooljaar. Wij vragen u dan ook deze gids goed te bewaren. Naast de minigids is er ook een uitgebreider naslagwerk beschikbaar, de schoolplangids 2026-2027. Deze is snel in te zien via de QR-code onderaan deze pagina. Bij een aantal onderwerpen in deze gids verwijzen we naar de schoolplangids voor meer informatie.

Mocht u nog een vraag hebben, dan horen wij dat graag. Een heel goed en leerzaam schooljaar toegewenst!

Het team van de Gerhardschool



Scan de QR code voor
de schoolplangids 2026-2027



Inhoud

Onze leerlingen	4
Missie en visie	6
Ons onderwijs	8
Aanbod en leerroute	9
Veiligheid en schoolklimaat	10
Ondersteuningsbehoefte	11
Met wie werken we samen	12
Onze ambities en resultaten	13
Vakanties en vrije dagen	14
Praktische informatie	15
Contactinformatie	16
Over Stichting Orion	18





Onze leerlingen

De Gerhardschool is een school voor Speciaal Onderwijs (SO cluster 4). Onze school biedt onderwijs aan kinderen van 4 t/m 12 jaar. De grote culturele diversiteit is kenmerkend voor de Gerhardschool. De doelgroep bestaat uit leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte op het gebied van gedrag. Ze hebben moeite met het reguleren van emoties en hebben een laag zelfbeeld. Veel leerlingen hebben moeite met zich concentreren, tot werken te komen of dat het leren niet vordert. Leerlingen kunnen het gevoel hebben dat ze nergens echt welkom zijn, denken overal de schuld van te krijgen, hebben minder vertrouwen in zichzelf en kunnen snel in conflict raken met leerkrachten of andere leerlingen. De veerkracht- het vermogen om te gaan met tegenslag- is over het algemeen verlaagd.

Bijna altijd is er sprake van 'complexe problematiek'. Een groot deel van onze leerlingen heeft al veel meegemaakt, zowel op school als soms ook thuis. Er is veelal sprake trauma en hechtingsproblematiek. Vanuit onderzoek (Target 4) blijkt dat een groot deel van onze leerlingen opgroeit in armoede. Ook zien we dat leerlingen veel gebeurtenissen hebben meegemaakt (ook in hun jongere jaren) die veel stress opleveren, zoals bijvoorbeeld meerdere schoolwisselingen, nare ervaringen op school, een scheiding, het verlies van een dierbare, of dat leerlingen te maken hebben(gehad)met agressie of verwaarlozing. Onze leerlingen laten vaak externaliserend gedrag zien vanuit (faal)angst, ingrijpende levenservaringen of hechtingsproblematiek. Naast de gedrags-

problemen hebben sommige leerlingen ook problemen met het leren. We zien dat veel leerlingen leerachterstanden en hiaten hebben opgelopen als gevolg van gemiste onderwijstijd. Daarnaast kan er sprake zijn van een specifieke leerstoornis (zoals dyslexie) of van een laag intelligentieniveau.

Leerlingen zijn het vertrouwen in de wereld om hen heen verloren. Door de gedragsproblemen die hieruit voortkomen dreigt het kind de aansluiting met de maatschappij te missen.

Missie en visie

Missie

Wij van de Gerhardschool bieden goed onderwijs en passende ondersteuning in een veilige omgeving om tot leren te komen en de identiteit te versterken, waardoor onze leerlingen voor zichzelf goede keuzes leren maken voor hun toekomst. Hierdoor bieden we onze leerlingen elke keer weer een kans op groei op weg naar geluk.

Visie

Vanuit onze visie op goed onderwijs creëert de Gerhardschool een veilige, gestructureerde en uitdagende pedagogische en didactische leeromgeving. De leerkrachten bevestigen en stimuleren het streven van leerlingen naar relatie, autonomie en competentie (Stevens, 2004) door leerlingen uit te dagen, te ondersteunen en vertrouwen te geven. De Gerhardschool zet in op een positieve leerling-leerkracht relatie en leerling-leerling relatie. Daarnaast vinden we het belangrijk dat leerlingen hun eigen keuzes leren maken en dat zij weten waar hun kwaliteiten liggen. Als aan deze basisbehoeften tegemoet kan worden gekomen, kan een leerling komen tot een actieve en gemotiveerde leerhouding.

We weten uit onderzoek dat veel van onze leerlingen een achtergrond hebben met meerdere ingrijpende levenservaringen. Om die reden hebben wij er als school voor gekozen om traumasensitief onderwijs te bieden. Leerlingen hebben het nodig dat er met een traumabril naar het gedrag wordt gekeken. Wat zit er achter het gedrag van de leerlingen en hoe kunnen we hun zelfregulatie en veerkracht vergroten? Door actief gebruik te maken van het kijken door een traumabril, creëren we een veilig schoolklimaat, waarin kinderen zich erkend en gezien voelen. We stellen positieve gedragsverwachtingen en gaan uit van hoge verwachtingen.

De hele vormgeving van het onderwijs is erop gericht zodat leerlingen zo optimaal mogelijk kunnen profiteren van het geboden onderwijs en dat zij didactisch en sociaal-emotioneel tot ontwikkeling komen. Het traumasensitieve onderwijs, in kleine groepen, maakt dat leerlingen meer ruimte hebben in hun hoofd om de aangeboden lesstof tot zich te nemen. Het lesgeven op de Gerhardschool kenmerkt zich door het EDI-GIP lesmodel, waarbij leerlingen actief worden meegenomen in

de lesstof en deze zich daardoor eigen kunnen maken.

Inhoudelijk kenmerkt het didactische aanbod zich door de kerndoelen van het reguliere basisonderwijs, waarbij extra wordt ingezet op het vergroten van de beleavingswereld van de leerlingen binnen en buiten de school. Vakoverstijgend wordt intensief ingezet op leren leren, sociaal gedrag en zelfbeeld zodat leerlingen de juiste keuzes voor zichzelf leren maken. De Gerhardschool is een samenleving in het klein. Het is een oefenplaats waar leerlingen actief oefenen met vaardigheden die zij nodig hebben om succesvol deel te nemen in de samenleving. We zien het als onze opdracht om ze meer van de wereld te laten zien en de omgeving te betrekken bij de school.

Om tegemoet te komen aan de basisbehoeften autonomie, relatie en competentie van

onze leerlingen is soms meer nodig dan alleen speciaal onderwijs. Om leerlingen hierbij te helpen wordt er intensief samengewerkt met ouders en diverse ketenpartners. De ketenpartners begeleiden en behandelen leerlingen en groepen op specifieke gebieden. De expertise van deze externen zetten we in om leerlingen te helpen zich te ontwikkelen en om ouders en leerkrachten te helpen leerlingen hierin te ondersteunen.

Leerkrachten en andere medewerkers van de school zetten zich iedere dag met hart en ziel in voor de leerlingen. Medewerkers van de Gerhardschool beschikken over ambitie, de juiste motivatie, kennis en persoonlijkheidskenmerken om te werken met onze leerlingen. Het team kenmerkt zich als een professionele leergemeenschap. De school stelt hoge eisen aan zichzelf en is altijd in ontwikkeling.



Ons onderwijs

De Gerhardschool is een school voor leerlingen die aangewezen zijn op speciaal onderwijs. Zij krijgen aandacht voor de ondersteuningsbehoeften die zij hebben als gevolg van gedragsproblemen. Wij zorgen voor goed en doelgericht onderwijs binnen een veilig schoolklimaat waarin zorg en onderwijs elkaar versterken. Op deze wijze

leveren wij een bijdrage aan een zo maximaal mogelijke ontwikkeling van de leerling. We stellen het als onze kernopdracht om onze leerlingen voor te bereiden op een goede en gelukkige plek in de samenleving op alle leefdomainen waarin zij een waardevolle bijdrage kunnen leveren.

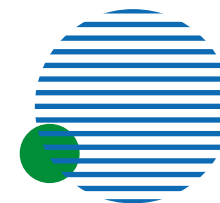


Aanbod en leerroute

Onze school biedt een breed en op de kerndoelen gebaseerd aanbod dat onze leerlingen voorbereidt op vervolgonderwijs én op de samenleving. Het aanbod van de school is afgestemd op het (taal-)niveau en de onderwijsbehoeften van onze leerlingen. We gebruiken dezelfde methodes als in het regulier onderwijs en twee keer jaar nemen wij de Citotoetsen af. Het aanbod wordt waar nodig gedurende de schoolloopbaan verdiept en verbreed, zodanig dat leerlingen een ononderbroken ontwikkeling kunnen doorlopen. Het aanbod is doelgericht, samenhangend, herkenbaar en is in samenhang over de acht leerjaren verdeeld.

We bereiden alle leerlingen goed voor op de afsluiting van het onderwijs en de overgang naar een passende vervolgschool. Aan het einde van leerjaar 6 wordt voor alle leerlingen een definitieve leerroute vastgesteld en is het uitstroomperspectief bekend. In leerjaar 7 en 8 wordt toegewerkt naar dit uitstroomperspectief.

Na de Gerhardschool stromen leerlingen over het algemeen door naar de volgende niveaus van voortgezet onderwijs: praktijk-onderwijs, alle vormen van vmbo, havo en vwo. Naast het niveau geeft de Gerhardschool ook advies met betrekking tot het gedrag. Dit bepaalt mede of een leerling uit zal stromen naar speciaal voortgezet onderwijs of naar (een zorglocatie van) het reguliere voortgezet onderwijs.



Veiligheid en schoolklimaat



Traumasesensitief onderwijs (TSO)

We weten dat een groot deel van onze leerlingen negatieve levenservaringen heeft of zelfs getraumatiseerd is. De stress die dat teweegbrengt bij de leerling heeft grote invloed op het gedrag en daarmee ook op het leren. Begrijpen waar de stress vandaan komt, hoe stress er per leerling uit kan zien en hoe deze stress weer, samen met de leerling en ouders/verzorgers, te verminderen, is daarom een belangrijk onderdeel van ons pedagogisch en didactisch handelen. Het bieden van steun en veiligheid is hierbij onze basis en onderdeel van het traumasensitieve schoolklimaat dat wij binnen Stichting Orion bieden.

We zijn erop gericht om leerlingen een veilige plek te bieden waar ze met plezier naartoe gaan en het fijn vinden om te leren. Het gaat hierbij dus niet alleen om cognitief leren, maar ook om groei op sociaal gebied, zelfregulatie en het ontwikkelen van veerkracht.

Positive Behavior Support

Op de Gerhardschool wordt gewerkt volgens Positive Behaviour Support. Aan de hand van drie kernwaarden (respect, veiligheid, verantwoordelijkheid) is een gedragsmatrix

opgesteld voor alle openbare ruimtes in school. De gedragsmatrix is door het hele pand te zien. Met PBS wordt er actief gewenst gedrag aangeleerd. Er worden speciale muntjes aan individuele leerlingen en aan de hele groep uitgedeeld om positief gedrag te belonen. Met deze muntjes spaart de groep voor een groepsbeloning.

Gezonde school

De Gerhardschool is een gecertificeerde Gezonde School. Dit past binnen de normen en waarden die wij onze leerlingen mee willen geven. Wie voldoende sport en beweegt en gezond eet, kan zich beter concentreren en zit beter in zijn/haar vel.

We vragen een gezonde lunch mee te nemen van huis. Op de Gerhardschool drinken de leerlingen water. Elke schooldag bieden wij de leerlingen bij de start een cracker of brood met beleg mocht daar behoefte aan zijn. Een gezonde start begint met een goed ontbijt. Er is dagelijks fruit en voor wie wil is er ook een lunch van school.

Ondersteuningsbehoefte



De leerlingen op de Gerhardschool hebben een intensieve ondersteuningsbehoefte op sociaal-emotioneel gebied, waar niet aan kan worden voldaan binnen het regulier of speciaal basisonderwijs. Zij hebben een zeer sterke behoefte aan duidelijkheid, voorspelbaarheid, heldere kaders en een rustige leeromgeving waarin zij successen kunnen opdoen op sociaal-emotioneel en didactisch gebied. Zij hebben behoefte aan een consequente aanpak en duidelijke structuur omdat dit hen veel veiligheid biedt.

De leerlingen hebben tevens behoefte aan een positief leerklimaat waarin preventief gehandeld wordt, goed gedrag wordt beloond en er actief met de leerlingen wordt gereflecteerd op leren en gedrag. De leerlingen hebben daarmee de mogelijkheid om van hun ervaringen te leren, negatief gedrag om te buigen naar positief gedrag en vanuit succeservaringen hun zelfvertrouwen op te bouwen. Om voldoende (individuele) aandacht te geven zijn de klassen klein (maximaal 13 leerlingen).

Met wie werken we samen

Op de Gerhardschool wordt nauw samengewerkt met diverse ketenpartners. De ketenpartners kunnen worden ingezet op het moment dat de leerling nog niet voldoende gebaat is bij de basisondersteuning die op school wordt geboden. De extra ondersteuning (behandeling / begeleiding) op school kan ook worden ingezet als de spelende problematiek ervoor zorgt dat de leerling niet optimaal kan profiteren van het geboden onderwijs. De leerling heeft extra ondersteuning nodig als het gaat om de didactische en/of sociaal-emotionele ontwikkeling. Naast leerlingen kunnen ook ouder(s) en/of verzorger(s) van de leerling ondersteuning krijgen op sociaalmaatschappelijke gebieden, zoals financieel overzicht houden, opvoedvragen en de verbinding tussen 'school, thuis en vrije tijd'.

IHUB onderwijs en familie zorg heeft gedragsdeskundigen, speltherapeut en gezinsbegeleiders op school. Op afroep is een arts beschikbaar. Zij richten zich op het begeleiden van leerling, ouder(s) en/of verzorger(s). De gedragsdeskundige kan psychodiagnostisch onderzoek doen, individuele behandeling bieden aan de leerling en ouder(s) en/of verzorger(s) kortdurend en intensief begeleiden. De speltherapeut kan met behulp van spel meer zicht krijgen op de beleavingswereld van kinderen en hen ondersteunen bij diverse vragen. Bij de begeleiding door de gezinsbegeleiders staat de opvoedingsondersteuning centraal. Er wordt ook ondersteuning aan ouder(s) en/of verzorger(s) geboden waar nodig op andere gebieden. Hierbij kan gedacht worden aan financiën, huisvesting, contacten met andere instanties.

Levvel heeft gedragsdeskundigen op school. Deze gedragsdeskundigen zijn gespecialiseerd in het bieden van begeleiding bij gedrags- en leerproblemen. Op de Gerhardschool bieden zij gedrags-, lees- en rekenbehandelingen. Daarnaast neemt de gedragsdeskundige daar waar nodig het systeem rondom een leerling mee in de behandeling.



Sports & Behaviour geeft binnen de Gerhardschool groepsbehandelingen en incidenteel individuele behandelingen. In de groepen wordt aandacht besteed aan onder andere faalangst, emotieregulatie, sociale vaardigheden, groepsdynamiek, vaardigheden die nodig zijn in het reguliere onderwijs en vaardigheden die nodig zijn in het Voortgezet Onderwijs.

SJSO MULTIsignaal

Binnen de school werken we met verschillende hulpverleningspartners (SJSO) om uw kind passende ondersteuning te bieden. Wanneer er meerdere professionals betrokken zijn bij uw kind gebruiken we het digitale contactstelsel MULTIsignaal. Dit doen we om onze contactgegevens snel uit te wisselen. Op die manier kunnen we snel en eenvoudig samenwerken.

Onze ambities en resultaten

In onze schoolplangids kunt u lezen welke resultaten we hebben behaald met onze leerlingen. Ook kunt u daar lezen aan welke doelen we afgelopen schooljaar hebben gewerkt en wat we hebben bereikt. Daarnaast leest u aan welke doelen we het komende schooljaar zullen werken.

Meer weten over onze ambities en resultaten?

Dan verwijzen u graag naar Hoofdstuk 6 van de schoolplangids.

Vakanties en vrije dagen

Start schooljaar

Maandag 17 augustus 2026

Herfstvakantie

Maandag 12 oktober t/m
vrijdag 16 oktober 2026

Kerstvakantie

Maandag 21 december 2026 t/m
vrijdag 1 januari 2027

Voorjaarsvakantie

Maandag 22 februari t/m
vrijdag 26 februari 2027

Suikerfeest

Dinsdag 9 maart 2027

Tweede Paasdag

Maandag 29 maart 2027

Meivakantie (incl. Koningsdag,
Bevrijdingsdag en Hemelvaartsdag)
Maandag 26 april t/m vrijdag 7 mei 2027

Tweede Pinksterdag

Maandag 17 mei 2027

Juniweek

Maandag 7 juni t/m vrijdag 11 juni 2027

Keti Koti

Donderdag 1 juli 2027

Zomervakantie

Maandag 12 juli t/m
vrijdag 20 augustus 2027

Overige vrije dagen ivm studiedagen

Maandag 19 oktober 2026
Vrijdag 27 november 2026
Vrijdag 26 maart 2027
Maandag 12 april 2027

1 nader te bepalen studiedag rond
februari 2027

Praktische informatie

Schooltijden

Wij starten elke schooldag om 8:40 uur en stoppen om 14:05 uur. De schooldeuren gaan dagelijks om 8:30 uur open.

Te laat of ziekmelding

Als uw kind te laat op school komt of ziek is, verzoeken wij u tussen 8.00 uur en 8.30 uur dit aan school te laten weten. Dit kunt u doen door één van onderstaande mogelijkheden:

- een WhatsAppbericht naar de leerkracht te sturen
- naar school te bellen op telefoonnummer 020 - 66 51 811
- uw kind ziek te melden via social schools

Denkt u er ook aan de chauffeur te bellen?

Klachtenprocedure

Als u als ouder (of verzorger) ergens ontevreden over bent (of een klacht heeft), vragen wij u in eerste instantie contact op te nemen met de betrokken medewerker of de directeur van de school. Als u er samen niet uitkomt, heeft de school een contactpersoon waarmee u de situatie kunt bespreken. Op de Gerhardschool kunt u terecht bij mevrouw Ilona Lenselink of mevrouw Saadia Ait Sidi El Ghazi op telefoonnummer 020 - 66 51 811.

Ouderbijdrage

Wij hebben als school besloten om niet actief een vrijwillige ouderbijdrage aan ouders

te vragen. U zult daarom dit jaar geen brief ontvangen met het verzoek om aan de vrijwillige ouderbijdrage te voldoen.

Mocht u op eigen initiatief als ouder de ouderraad of de school financieel willen ondersteunen voor het organiseren van bijzondere activiteiten zoals schoolreisjes, projecten, museumbezoek en de kerstviering, dan is dat natuurlijk altijd welkom!

U kunt dit doen door € 50 te storten op: Rekening NL76 INGB 0657 3422 38 t.n.v. Stichting Orion.

Graag onder vermelding van de naam van de school en de naam van uw kind.

Stadspasregeling vrijwillige ouderbijdrage

Heeft uw kind een Stadspas? Dan kunt u daarmee uw vrijwillige ouderbijdrage voldoen. Het betalen van de ouderbijdrage van de Stadspas gaat niet af van andere tegoeden die op de Stadspas staan. U kunt de Stadspas van uw kind laten scannen bij de administratie, waarna de gemeente het bedrag voor de ouderbijdrage, inclusief het schoolreisje, op de rekening van de school stort. Wanneer de Stadspas gescand is, wordt genoteerd dat u de vrijwillige ouderbijdrage en het schoolreisje volledig heeft voldaan. Twijfelt u of uw kind recht heeft op een Stadspas? Kijk dan op www.amsterdam.nl/pakjekans of bel met de gemeente op telefoonnummer 14020.

Contactinformatie

Schoolleiding

Astrid Louweret (*directeur*), a.louweret@orion.nl, 0640741614

Anita van Erp (*adjunct-directeur*), a.vanerp@orion.nl, 0613720219

Zorgcoördinatoren

Rachelle Diyoka, r.diyoka@orion.nl, 0681046397

Luca Walburg, l.walburg@orion.nl, 0634536937

Annekatrien den Engelsen, a.denengelse@orion.nl, 0614665032

Teamleider onderbouw

Loubna Amri, l.amri@orion.nl, 0610303139

Teamleider bovenbouw

Eke Wardenaar, e.wardenaar@orion.nl, 0640887581

Anti-pestcoördinator

Loubna Amri, l.amri@orion.nl, 0610303139

Ouder-kindadviseur

Ashni Ramnath, a.ramnath@oktamsterdam.nl, 0634618342

Adres

Valentijnkade 61- 62

1095 JL Amsterdam

Telefoon: 020 - 66 51 811

E-mail: gerhardschool@orion.nl

Website: www.gerhardschool.nl

Meer informatie

Bezoek onze website of onze Social Schools app voor uitgebreide informatie en de actuele kalender. Via de QR-code voorin deze gids vindt u ook onze schoolplangids 2026-2027.



Over Stichting Orion

Orion biedt openbaar speciaal primair en voortgezet onderwijs in Amsterdam. Dat doen we goed, liefdevol, en met grote inzet en betrokkenheid van velen. Op onze negen scholen zorgen wij voor gespecialiseerd onderwijs, passende zorg en goede begeleiding. Onze organisatie is op orde en op sterkte. Er is een enorme kennis en expertise.



Orion is dé plek waar kinderen en jongeren uit Amsterdam en omgeving met (zeer) intensieve ondersteuningsbehoefte kunnen leren en ontwikkelen in een veilige onderwijssetting.

In het bijzonder doen wij dit voor leerlingen met ondersteuningsbehoeften op het

gebied van verstandelijke en/of lichamelijke handicaps en/of een chronische ziekte en leerlingen met ondersteuningsbehoeften vanuit psychiatrische, psychische en/of gedragsvraagstukken.

Orion gaat voor passend onderwijs voor iedere leerling in Amsterdam en omgeving.

Ook voor leerlingen die niet op ons gespecialiseerd onderwijs aangewezen zijn, maar een extra ondersteuningsvraag hebben. Orion deelt kennis- en expertise met het regulier onderwijs om zo een bijdrage te leveren aan een, zoveel als mogelijk, inclusief en thuisnabij onderwijsaanbod voor de leerlingen die dat nodig hebben.

Adres stichting Orion

Bezoekadres: Bijlmerdreef 1289-2,
1103 TV Amsterdam
Postadres: Postbus 22222,
1100 CE Amsterdam

E-mail: info@orion.nl
Website: www.orion.nl

