



Openbaar Speciaal Onderwijs
Locatie Drostenburg College
Drostenburg 5B
1102 AM Amsterdam
020 – 611 12 13
orioncollegedrostenburg@orion.nl

Datum: 9 april 2020

Onderwerp: Overzicht ondersteuning Orion College Drostenburg

Overzicht van de ondersteuning van Orion College Drostenburg

A. De kracht van de school

Op Orion College Drostenburg wordt onderwijs gegeven aan ± 250 leerlingen met een chronische ziekte, een lichamelijke beperking en/of een internaliserend gedragsprobleem op praktijk niveau, vmbo -bb, kb en tl niveau en havo niveau. Binnen het basisaanbod valt dat leerlingen een vaste mentorklas met een vaste mentor hebben. De leerlingen wisselen per lesuur van lokaal en (vak)docent. De groepsgrootte is maximaal 12 leerlingen. Er wordt gewerkt met een vast rooster met iedere dag dezelfde les- en pauzetijden. Het lesgebouw is aangepast, dat wil zeggen dat er voorzieningen zijn voor leerlingen met een lichamelijke beperking. Voor de leerlingen met een chronische ziekte is er verpleegkundige ondersteuning in de school aanwezig die in dienst zijn van Cordaan. Tevens wordt er binnen de school door 2 ondersteuners hulp geboden bij de algemene dagelijkse levensverrichtingen (ADL) voor leerlingen die dat nodig hebben. Er wordt intensief samengewerkt met Reade voor leerlingen die fysiotherapie en/of ergotherapie nodig hebben. In onze school is een autisme specialist aanwezig, zij kan extra begeleiding bieden in de vorm van gesprekken / praktische ondersteuning voor leerlingen met autisme. Verder zijn er binnen onze school speciale groepen, namelijk de Delta-klassen voor leerlingen met een grotere ondersteuningsbehoefte (bijv. een verhoogde behoefte aan structuur) en de doorstroom-groepen voor leerlingen die gezien hun angstproblematiek niet in staat zijn om onderwijs te volgen in één van onze andere groepen. Deze speciale groepen volgen een eigen rooster met een vast leslokaal en zo min mogelijk wisseling van docenten. De school heeft een uitgebreid aanbod van extra begeleiding /behandeling en werkt daarvoor samen met een aantal vaste partners (Altra ATOS, Cordaan, Ouder & Kind Teams en Spirit) die vallen binnen het aanbod van de Specialistische Jeugdhulp in het Speciaal Onderwijs (SJSO). Verder werken wij nauw samen met de jeugdarts (GGD) en met de leerplichtambtenaar.

B. Overzicht van het ondersteuningsaanbod van de school

Ondersteuning bij taal- en rekenen	Hoe werkt de school hieraan?
Taal	Gedurende het schooljaar worden er toetsen afgenomen middels de leerlingvolgsystemen van JIJ! (vmbo/havo) of Cito (praktijk) met als doel de ontwikkeling van de leerling op gebied van nederlands, rekenen en engels in kaart te brengen. Als blijkt dat

	een leerling onvoldoende ontwikkeling doormaakt op het gebied van taal kan de lesstof worden aangeboden in een aangepast tempo. Verder wordt per leerling gekeken welke extra ondersteuning er nodig is.
Dyslexie	Indien er sprake is van dyslexie kan een leerling verlenging krijgen in toetstijd en/of examentijd. Daarnaast kan er gebruik gemaakt worden van hulpmiddelen als een laptop met voorleesfunctie, een daisy-speler, e.d.
Rekenen	Gedurende het schooljaar worden er toetsen afgenomen middels JIJ! / cito. Als blijkt dat een leerling onvoldoende ontwikkeling doormaakt kan de lesstof worden aangeboden in een aangepast tempo. Verder wordt per leerling gekeken welke extra ondersteuning er nodig is.
Dyscalculie	Geen specifiek aanbod, wel kan er verlengde instructie gegeven worden, rekening worden gehouden met het tempo en de hoeveelheid rekenstof.

Ondersteuning bij intelligentie	Hoe werkt de school hieraan?
Meer- en hoogbegaafdheid	Geen specifiek aanbod. Wel is er mogelijkheid tot het volgen van extra vakken of het sneller doorlopen van het reguliere programma.
Disharmonische intelligentie	Binnen de school kan er intelligentieonderzoek worden afgenomen. Hierdoor wordt meer zicht verkregen op de sterke en zwakke kanten van het intelligentieprofiel van de leerling. Met de uitkomst van het intelligentieonderzoek kan rekening gehouden worden in de manier van leerstofaanbod.

Ondersteuning bij motivatie en leren	Hoe werkt de school hieraan?
Motivatie en concentratie	Door middel van kleine klassen wordt beoogt een rustige leeromgeving te creëren. Verder is er bij de inrichting van de lokalen rekening gehouden met een zo prikkelarm mogelijke omgeving voor onze leerlingen.
Studievaardigheden: plannen en organiseren, taakgericht werken	Er wordt gewerkt met een één-blik-agenda en er worden lessen leren-leren gegeven in de onderbouw. In de bovenbouw begeleidt de mentor zijn/haar mentorleerlingen bij het plannen/organiseren. In overleg met het zorgteam kan er op individueel niveau bekeken worden of/ en wat voor extra ondersteuning er nodig is.

Ondersteuning bij sociaal-emotioneel functioneren	Hoe werkt de school hieraan?
Sociale vaardigheden	Op het Orion College Drostenburg werken we met een leerlijn sociaal-emotionele ontwikkeling, waarin extra lesprogramma's zijn opgenomen die de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen bevordert. We werken daarvoor samen met verschillende organisaties.

	Op de praktijkafdeling worden er SoVa lessen gegeven. In de onderbouw komt dit aan bod tijdens Leefstijl en Rots en Water trainingen.
Angst en stemming (incl. faalangst)	Er worden faalangstreductietrainingen geboden aan leerlingen die hier baat bij hebben. Daarnaast kunnen de gedragswetenschappers binnen de school en de Spirit medewerkers behandeling of begeleiding geven indien dit nodig is.
Omgaan met grenzen	Er worden weerbaarheidstrainingen gegeven op school. Mentoren overleggen met de gedragswetenschapper of hun mentor leerling hier baat bij zou hebben. Volgens de leerlijn sociaal-emotionele ontwikkeling worden er lessen gegeven van Lang Leve de Liefde en Beware of Loverboys voor leerlingen in de onderbouw en lessen van Qpido voor de bovenbouw.
Middelengebruik en verslaving	Vanuit de leerlijn sociaal-emotionele ontwikkeling worden er voorlichtingen georganiseerd over middelengebruik van het Trimbos-instituut.

Ondersteuning bij fysieke en zintuiglijke beperkingen	Hoe werkt de school hieraan?
Slechtziendheid, slechthorendheid, motorische beperkingen/ beperkte mobiliteit, beperkte belastbaarheid, chronisch ziek	Betreft slechtziendheid en slechthorendheid wordt er intensief samengewerkt met de experts van externe organisaties. Er wordt vanuit externe organisaties ambulante ondersteuning geboden indien nodig. Betreft de andere beperkingen valt dit, gezien onze doelgroep, binnen ons basisaanbod.

Ondersteuning thuis en vrije tijd	Hoe werkt de school hieraan?
Ondersteuning thuis/vrije tijd	In de thuissituatie en vrije tijd van de leerling kan extra ondersteuning geboden worden door verschillende organisaties waarmee wij intensief samenwerken vanuit de SJSO. Hieronder vallen Spirit, het OKT, Atos en Cordaan. De gedragswetenschappers signaleren of er extra ondersteuning nodig is voor de leerling in de thuissituatie en bespreken dit vervolgens met de geschikte samenwerkingspartner van waaruit de hulp dan snel kan worden ingezet.

Overige ondersteuning	Hoe werkt de school hieraan?
Extra ondersteuning op sociaal-emotionele ontwikkeling	We willen een school zijn, die leerlingen weerbaar en zelfredzaam maakt en waarden en normen bijbrengt, zodat zij later verantwoorde keuzes kunnen maken en over voldoende vaardigheden beschikken om mee te kunnen draaien in de maatschappij. Op het Orion College Drostenburg hebben we een leerlijn ter bevordering van de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen, waarin extra lesprogramma's en/of

	voorlichtingen zijn opgenomen die de sociaal-emotionele ontwikkeling van al onze leerlingen bevordert. We werken daarvoor samen met verschillende externe organisaties, zoals de GGD, Qpido (spirit), Scharlaken Koord, Semmi, Jinc etc.
--	--